



B1.25 Welke school kiezen?

- Ken de schoolkeuzes voor uw gezin
- Ken de verschillende schooltypen van je gastland
- Meest voorkomende administratieve schoolprocedures

De basis	<i>(The basics)</i>	De vakken	<i>(The subjects)</i>
De gebeurtenis	<i>(The event)</i>	De studiebeurs	<i>(The scholarship)</i>
De basisschool	<i>(Primary school)</i>	De toelating	<i>(The admission)</i>
De kleuterschool	<i>(Kindergarten)</i>	Het inschrijvingsformulier	<i>(The registration form)</i>
De middelbare school	<i>(Secondary school)</i>	zich aanmelden voor	<i>(to apply for)</i>
Het bijzonder onderwijs	<i>(Special education)</i>	Twijfelen tussen	<i>(to hesitate between)</i>
De kinderopvang	<i>(Childcare)</i>	Waarover gaat deze cursus	<i>(What is this course about?)</i>
De campus	<i>(The campus)</i>	Zich specialiseren in	<i>(to specialize in)</i>
Het secretariaat	<i>(The secretariat)</i>	Toelaten tot	<i>(to admit to)</i>
De opleiding	<i>(The program)</i>	Zich toeleggen op	<i>(to devote oneself to)</i>
De studierichting	<i>(The field of study)</i>		

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



In Nederland is **leerplicht** al lang belangrijk: kinderen van zes tot achttien jaar moeten naar school. Scholen bestonden al in de oudheid, en in Nederland begonnen ze vaak bij de **christelijke kerk**. Later kwamen openbare scholen, maar eerst zonder eigen **schoolgebouw**. Veel kinderen konden vroeger niet leren, omdat ze moesten werken. Toen **kinderarbeid** werd verboden, kregen meer kinderen de kans om naar de **basisschool** te gaan.

*In the Netherlands, **compulsory education** has long been important: children from six to eighteen years old must go to school. Schools already existed in ancient times, and in the Netherlands they often began with the **Christian church**. Later, public schools appeared, but at first without their own **school building**. Many children in the past could not learn because they had to work. When **child labor** was banned, more children got the chance to go to **primary school**.*

1. Welke leeftijdsgroep moet in Nederland verplicht naar school?
 - a. Van vijf tot vijftien jaar
 - b. Van vier tot twaalf jaar
 - c. Van zes tot achttien jaar
 - d. Van acht tot zestien jaar
2. Waar kregen kinderen vaak les voordat er echte schoolgebouwen waren?
 - a. In een schuur of stal
 - b. In een sporthal bij de school
 - c. In een bibliotheek of museum
 - d. In een klaslokaal in het gemeentehuis

1-c 2-a



2. Grammar: Past perfect: to have studied / to be admitted to

The past perfect (pluperfect) describes an action or situation that happened before another action or situation in the past.

1. Form: past tense of the auxiliary verb had/was + past participle.
2. The past in the past: If you describe two actions in the past, and one action happened earlier than the other, you use the past perfect for the action that happened furthest back in time, and the simple past for the other.

Persoon (Person)	Studeren (To study)	Toelaten (To admit)
ik	had gestudeerd (had studied)	was toegelaten tot (had been admitted to)
jij	had gestudeerd (had studied)	was toegelaten tot (had been admitted to)
hij/zij/het	had gestudeerd (had studied)	was toegelaten tot (had been admitted to)
wij	hadden gestudeerd (had studied)	waren toegelaten tot (had been admitted to)
jullie	hadden gestudeerd (had studied)	waren toegelaten tot (had been admitted to)
zij	hadden gestudeerd (had studied)	waren toegelaten tot (had been admitted to)

An unreal past (not reality): The past perfect can also be combined with modal verbs such as must, can, want and may to describe an action that did not happen in the past or that one regrets.

1. Toen ik het inschrijvingsformulier _____, bracht ik het naar het secretariaat. (When I had filled out the registration form, I brought it to the secretariat.)
 a. had ingevuld b. had invulde c. heb ingevuld d. was ingevuld
2. Ik __ tot de opleiding, maar ik twijfelde nog tussen twee studierichtingen. (I was admitted to the program, but I was still hesitating between two fields of study.)
 a. was toegelaten b. ben toegelaten c. waren toegelaten d. had toegelaten

1. had ingevuld 2. was toegelaten



Rewrite the phrases (QR: AI+)

1. (voordat) Ik studeerde hard. Daarna werd ik toegelaten tot de opleiding.

_____ (I had studied hard before I was admitted to the program.)

2. (toen) Jij maakte de opdracht. Toen belde je je docent.

_____ (You had done the assignment when you called your teacher.)

3. (voordat) Zij leverde alle documenten in. Daarna kreeg ze een uitnodiging voor het gesprek.

_____ (She had handed in all the documents before she received an invitation for the interview.)

1. Ik had hard gestudeerd voordat ik tot de opleiding werd toegelaten. 2. Jij had de opdracht gemaakt toen je je docent belde. 3. Zij had alle documenten ingeleverd voordat ze een uitnodiging voor het gesprek kreeg.

Correct the error

1. We hadden toegelaten tot de school voordat we verhuisden.

We had been admitted to the school before we moved.

2. Ik was gestudeerd voordat ik naar de open dag ging.

I had studied before I went to the open day.

- 1.** *We waren toegelaten tot de school voordat we verhuisden.* **2.** *Ik had gestudeerd voordat ik naar de open dag ging.*

3. Exercises

1. Match each word with its definition.

- | | |
|------------------------|--|
| a. zich aanmelden voor | 1. Je had je al aangemeld voor de cursus voordat het secretariaat reageerde. |
| b. toegelaten tot | 2. Je had lang getwijfeld tussen twee scholen voordat je een keuze maakte. |
| c. twijfelen tussen | 3. Ze was toegelaten tot de opleiding nadat ze alle documenten had ingeleverd. |

a-1 b-3 c-2



2. Open day: which school suits your child? (QR: Audio)

Fill in the gaps: vakkenpakket, bijzondere, secretariaat, Aanmelden, kleuterschool, inschrijvingsformulier



Gemeente Utrecht adviseert ouders om in januari al scholen te vergelijken. Let niet alleen op afstand, maar ook op de sfeer, de grootte en de extra ondersteuning. In Nederland kunt u kiezen voor een openbare of een (1) _____ basisschool. Voor kinderen van 4 jaar is er vaak groep 1 en 2, vergelijkbaar met de (2) _____. De middelbare school kiest u later; dan bepaalt u een studierichting en een (3) _____. (4) _____ gebeurt meestal via de website van de school. Daarna ontvangt u een bevestiging en soms een uitnodiging voor een gesprek. Het (5) _____ kan uitleg geven over toelating, wachtlijsten en opvang na schooltijd. Sommige ouders hadden zich te laat aangemeld en moesten uitwijken naar een andere school. Controleer daarom op tijd de deadline en bewaar het (6) _____.

The Municipality of Utrecht advises parents to start comparing schools as early as January. Don't look only at distance, but also at the atmosphere, the size, and the extra support. In the Netherlands you can choose a public or a private primary school. For children aged 4 there is often group 1 and 2, comparable to kindergarten. You choose secondary school later; then you decide on a study track and a subject package.

Registration usually happens via the school's website. After that you receive a confirmation and sometimes an invitation for a meeting. The secretariat can explain admission, waiting lists, and after-school care. Some parents registered too late and had to switch to another school. Therefore, check the deadline in time and keep the registration form.

(1) bijzondere, (2) kleuterschool, (3) vakkenpakket, (4) Aanmelden, (5) secretariaat, (6) inschrijvingsformulier

1. Welke stappen beschrijft de tekst voor het kiezen en aanmelden van een school, en waarom is op tijd aanmelden belangrijk?

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

1. Ze moet vóór 1 april de aanmelding van haar dochter regelen.
2. De basisschool adviseerde haar om vooral te kiezen voor de school die het dichtst bij huis is.
3. Volgens de spreker hangt een latere specialisatie in techniek samen met vakken die haar dochter later op school kiest.

True False



1-V 2-X 3-V

4. Choose the correct solution

1. Bij het secretariaat zei de medewerker dat hij mijn vraag pas _____ nadat ik het inschrijvingsformulier had laten zien. *(At the secretariat, the staff member said that he had only understood my question after I had shown the registration form.)*
a. heeft begrepen b. begrijpde c. had begrepen
d. was begrepen
 2. Toen mijn dochter naar de middelbare school ging, had ze al twee jaar _____ taalondersteuning. *(When my daughter went to secondary school, she had already specialized in language support for two years.)*
a. heeft zich gespecialiseerd in b. was zich gespecialiseerd in
c. zich specialiseerde in d. zich gespecialiseerd in
 3. Tijdens de open dag op de campus _____ ik tussen de basisschool in de wijk en de school met een andere studierichting. *(During the open day on campus I hesitated between the primary school in the neighborhood and the school with a different course of study.)*
a. was getwijfeld b. twijfelde c. had getwijfeld
d. heb getwijfeld
1. had begrepen 2. zich gespecialiseerd in 3. twijfelde

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)

Vragen op het schoolsecretariaat

- Ouder (Sam):** *Goedemorgen, u spreekt met Sam Jansen. Ik wil mijn dochter aanmelden voor de basisschool, maar ik twijfel tussen deze school en een school voor bijzonder onderwijs.*
(Good morning, this is Sam Jansen speaking. I want to enroll my daughter in primary school, but I'm hesitating between this school and a private school.)
- Medewerker secretariaat (Mevrouw De Vries):** *Goedemorgen, meneer Jansen. Begrijpelijk. Toelating gaat bij ons via een inschrijvingsformulier; daarna krijgt u een bevestiging en plannen we een kort kennismakingsgesprek.*
(Good morning, Mr Jansen. Understandable. Admission works with us via a registration form; after that you will receive a confirmation and we schedule a short introductory meeting.)



- Ouder (Sam):** *Oké. Kunt u vertellen wat er tijdens dat gesprek besproken wordt en welke papieren ik moet meenemen?*
(Okay. Could you tell me what is discussed during that meeting and which documents I need to bring?)
- Medewerker secretariaat (Mevrouw De Vries):** *Natuurlijk. We bespreken de basisgegevens van uw kind, het adres en of er extra ondersteuning nodig is. Neemt u een geldig ID en het BSN-nummer mee, dan kunnen we het vaak meteen afronden.*
(Of course. We discuss your child's basic details, the address, and whether extra support is needed. Bring a valid ID and the BSN number, and then we can often finalize it right away.)
- Ouder (Sam):** *Helder, dank u. Kunt u het inschrijvingsformulier mailen? Dan vul ik het vandaag in en meld ik mijn dochter direct aan.*
(Clear, thank you. Could you email the registration form? Then I'll fill it in today and enroll my daughter straight away.)

1. Welke informatie geeft mevrouw De Vries over de toelating en het inschrijvingsformulier?
-

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

Ik twijfel tussen ... en ... / Mijn kind is (nog) niet toegelaten tot ... / We hebben ons via het secretariaat aangemeld en het inschrijvingsformulier ingevuld.



1. Welke school zou je voor je kind kiezen in Nederland en waarom? Noem één praktische reden, bijvoorbeeld afstand, opvang of het type onderwijs.
-
2. Kun je kort uitleggen hoe je je kind aanmeldt bij een school? Welke documenten en stappen zijn meestal nodig?
-

7. Writing: Email (QR: AI+)

Onderwerp: Informatie over inschrijving groep 1

Beste mevrouw De Vries,

Bedankt voor uw interesse in basisschool De Horizon. U gaf aan dat u twijfelt tussen onze school en een andere school in de buurt. Bij ons starten kinderen in **groep 1** (voorheen **kleuterschool**). U kunt zich aanmelden via het **inschrijvingsformulier** op onze website. Na aanmelding plannen we een kennismakingsgesprek.

- Heeft u al een voorkeur voor een **studierichting**? Dit is bij uw kind nog niet van toepassing, maar we kunnen uitleg geven over onze aanpak en de vakken in de hogere groepen.
- Wilt u ook informatie over **kinderopvang** (BSO) voor en na school?

Met vriendelijke groet,

Samira Jansen

Secretariaat Basisschool De Horizon



Write an appropriate response: *Ik twijfel nog tussen ... en ..., omdat ... / Kunt u uitleggen waarover ... gaat en hoe de aanmelding werkt? / Toen we vorig jaar bij een andere school hadden geïnformeerd, ...*

Important verbs	begrijpen (to understand) Voltooid verleden tijd (VVT)	Zich specialiseren in (to specialise in) Voltooid verleden tijd (VVT)	Twifelen tussen (to hesitate) Voltooid verleden tijd (VVT)
ik	had begrepen	had me gespecialiseerd in	had getwijfeld tussen
jij/je	had begrepen	had je gespecialiseerd in	had getwijfeld tussen
hij/zij/ze/het	had begrepen	had zich gespecialiseerd in	had getwijfeld tussen
wij/we	had begrepen	hadden ons gespecialiseerd in	hadden getwijfeld tussen
jullie	had begrepen	hadden je gespecialiseerd in	hadden getwijfeld tussen
zij/ze	had begrepen	hadden zich gespecialiseerd in	hadden getwijfeld tussen