



A1.4 Getallen en tellen

- Learn to count
- Numbers from 1-100

Één	<i>(One)</i>	Vijftig	<i>(Fifty)</i>
Twée	<i>(Two)</i>	Zestig	<i>(Sixty)</i>
Drie	<i>(Three)</i>	Zeventig	<i>(Seventy)</i>
Vier	<i>(Four)</i>	Tachtig	<i>(Eighty)</i>
Vijf	<i>(Five)</i>	Negentig	<i>(Ninety)</i>
Zes	<i>(Six)</i>	Honderd	<i>(One hundred)</i>
Zeven	<i>(Seven)</i>	Tellen	<i>(To count)</i>
Acht	<i>(Eight)</i>	Optellen	<i>(To add)</i>
Negen	<i>(Nine)</i>	Aftrekken	<i>(To subtract)</i>
Tien	<i>(Ten)</i>	Vermenigvuldigen	<i>(To multiply)</i>
Twintig	<i>(Twenty)</i>	Delen	<i>(To divide)</i>
Dertig	<i>(Thirty)</i>	Leren	<i>(To learn)</i>
Veertig	<i>(Forty)</i>		

1. Dialogue: Cijfers en tellen in de supermarkt

- Sara:** Mike, alles is zo duur hier. *(Mike, everything is so expensive here.)*
- Mike:** Ja? Wat bedoel je? *(Yeah? What do you mean?)*
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80. *(Look, the milk costs €1.80.)*
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur. *(Really? That is indeed expensive.)*
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50. *(And five apples cost €2.50.)*
- Mike:** Wow... en het sap? *(Wow... and the juice?)*
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld. *(One liter of juice also costs €1.80. That is a lot of money.)*
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger. *(That shopping cart is getting emptier and the bill is getting higher.)*
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen. *(I suggest we cut back this week.)*

1. Waar zijn Sara en Mike?
 - a. In de trein
 - b. Op kantoor
 - c. In het café
 - d. In de supermarkt
2. Hoeveel kosten vijf appels?
 - a. €5,00
 - b. €2,80
 - c. €1,80
 - d. €2,50

1-d 2-d



2. Grammar: Cardinal numbers

Cardinal numbers indicate an amount.

1. Numbers from **0 to 9** are used on their own.
2. **Compound numbers:** Use '-en-' between tens and units.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes - _____ - drieëndertig - vijfenveertig.
a. *tweëntwintig* b. *tweëntwintig jaar* c. *tweentwintig* d. *twee-en-twintig*
2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar _____ in de klas.
a. *één* b. *elfde* c. *telve* d. *elf*
3. Deze appels kosten drie euro en _____ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro.
a. *twintigt* b. *twintig* c. *tweintig* d. *twinig*
4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van _____ weken.
a. *zestig* b. *zestien wekenen* c. *zestien-en* d. *zestien*

1. *tweëntwintig* 2. *elf* 3. *twintig* 4. *zestien*

3. Exercises



1. Make correct sentences.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u
(Could you please count slowly from one to ten?)

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen
(I am learning Dutch and I am practicing counting to one hundred.)

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost
(How much does this bread cost? Could you add up the price out loud?)

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer
(My phone number is zero six, three, four, five, six, seven, eight, nine.)

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de
(In class we divide the group into two: two, four, six, eight people.)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| a. Ik tel tot twintig | 1. en dan stop ik. |
| b. In de winkel kost het | 2. tot honderd. |
| c. Kun je dertig en vier | 3. vijftig euro. |
| d. Ik leer de cijfers | 4. optellen, alsjeblieft? |

1-a: I count to twenty and then I stop. **2-c:** In the shop it costs fifty euros. **3-d:** Can you add thirty and four, please? **4-b:** I am learning the numbers up to one hundred.

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution.



1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal?
(How many apples does the woman buy in total?)
- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Zij koopt acht appels. | b. Zij koopt tien appels. |
| c. Zij koopt twaalf appels. | |
2. Wat doen de cursisten in deze les?
(What do the students do in this lesson?)
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Ze oefenen tellen en optellen. | b. Ze oefenen luisteren met muziek. |
| c. Ze leren schrijven over hun werk. | |

4. Choose the correct solution

1. In de les _____ we samen van één tot honderd. *(In the lesson we count together from one to one hundred.)*
a. tellen b. telde c. telt d. tel
2. Ik _____ mijn telefoonnummer langzaam: nul, één, twee, drie, vier. *(I count my phone number slowly: zero, one, two, three, four.)*
a. geteld b. tellen c. tel d. telt
3. Op de universiteit _____ hij Nederlands en hij oefent met cijfers. *(At the university he studies Dutch and he practices with numbers.)*
a. gestudeerd b. studeer c. studeren d. studeert

1. tellen 2. tel 3. studeert

5. Role-play: Complete the dialogues

Klant: *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.*
(Hello, I'd like three cheese sandwiches and two ham sandwiches, please.)

Medewerker lunchzaak: 1. _____

Klant: *Ja, vijf broodjes, precies.*
(Yes, five sandwiches, exactly.)

Medewerker lunchzaak: 2. _____

Example answers:

1. Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat? 2. Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?



6. Practice in pairs or with your teacher.

1. You are new at your job. A colleague asks: "What is your phone number?" Answer and say your number slowly with separate digits. (Use: the digits, slowly, repeat)

2. You are at the market. You want to buy apples. The vendor asks: "How many apples would you like?" Answer with a small number. (Use: one, two, three, please)

Important verbs	Tellen (to count)	Studeren (to study)	Leren (to learn)
	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	tel	studeer	leer
jij/je	telt	studeert	leert
hij/zij/ze/het	telt	studeert	leert
wij/we	tellen	studeren	leren
jullie	tellen	studeren	leren
zij/ze	tellen	studeren	leren