

A2.7 Als toerist in de stad



- Veelvoorkomende activiteiten tijdens een stedentrip.
- Informatie vragen bij het VVV-kantoor
- Ken praktische overlevingszinnen als toerist om je in de stad te oriënteren.

| | | | |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Het toerisme | <i>(Tourism)</i> | Ontdekken | <i>(To discover)</i> |
| De kerk | <i>(The church)</i> | Foto's maken | <i>(Take photos)</i> |
| Het monument | <i>(The monument)</i> | Een taxi nemen | <i>(Take a taxi)</i> |
| De plattegrond | <i>(The map)</i> | Houden | <i>(To like / to hold)</i> |
| Een kaart raadplegen | <i>(Check a map)</i> | Staan | <i>(To stand)</i> |
| Een wandeling maken | <i>(Go for a walk)</i> | | |

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text.



1. Wat laten de gidsen aan de bezoekers zien?
 - a. De Volendamse cultuur
 - b. De grote fabriek
 - c. De moderne winkels
 - d. De school voor kinderen
2. Wat doen de bezoekers na de wandeling met de gids?
 - a. Ze maken samen een foto in klederdracht.
 - b. Ze nemen de trein naar Amsterdam.
 - c. Ze gaan eerst winkelen in de stad.
 - d. Ze gaan meteen naar huis.
3. Hoe lang duurt de boottocht naar Marken ongeveer?
 - a. Ongeveer twintig minuten
 - b. Ongeveer tien minuten
 - c. Ongeveer dertig minuten
 - d. Ongeveer één uur
4. Wat kunnen de bezoekers op Marken doen?
 - a. Ze krijgen alleen een rondleiding in de fabriek.
 - b. Ze kunnen het eiland zelf verkennen.
 - c. Ze blijven de hele dag in de kerk zitten.
 - d. Ze moeten direct terug met de boot.

1-a 2-a 3-c 4-b

2. Grammar: Past participle: strong and weak verbs



The past participle ends with weak verbs in -d or -t and with strong verbs in -en and with a sound change.

| |
|---|
| 1. With weak verbs : ge- + stem + -d/-t. |
| 2. 't kofschip determines whether you write -t or -d with weak verbs. |
| 3. Strong verbs do not have a fixed stem and undergo a vowel change. |

| Categorie (Category) | Infinitief (Infinitive) | Voltooid deelwoord (Past participle) |
|--|--------------------------------|---|
| Zwak (-t) (Weak (-t)) | werken (to work) | gewerkt (worked) |
| | maken (to make) | gemaakt (made) |
| Zwak (-d) (Weak (-d)) | reizen (to travel) | gereisd (traveled) |
| | plannen (to plan) | gepland (planned) |
| Sterk: -en (Strong: -en) | komen (to come) | gekomen (come) |
| | kijken (to watch / to look) | gekeken (watched / looked) |
| Sterk: klinkerverandering (Strong: vowel change) | vinden (to find) | gevonden (found) |
| | helpen (to help) | geholpen (helped) |
| Sterk: medeklinkerverandering (Strong: consonant change) | brengen (to bring) | gebracht (brought) |
| | denken (to think) | gedacht (thought) |
| Onregelmatig (Irregular) | zijn (to be) | geweest (been) |
| | hebben (to have) | gehad (had) |
| | doen (to do) | gedaan (done) |

- Wij hebben gisteren samen de plattegrond _____ en een route door de stad gepland.
 a. bekeken b. bekekent c. kijken d. bekijkt
- Ik heb vandaag al drie uur door de binnenstad _____ en veel foto's gemaakt.
 a. gewandelt b. gewandeld c. wandelden d. wandelen

1. bekeken 2. gewandeld

Rewrite the phrases

- Ik werk vandaag tot zes uur op kantoor.

 (I have worked at the office until six o'clock today.)
- Wij maken elke maand een rapport voor de directeur.

 (We have made a report for the director every month.)
- Gisteren reis ik met de trein naar Rotterdam.

 (Yesterday I traveled to Rotterdam by train.)

3. Exercises



1. Match the items that have a related meaning.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| a. een plattegrond | 1. een kaart van de stad |
| b. een wandeling maken | 2. foto's nemen |
| c. een kaart raadplegen | 3. op de plattegrond kijken |
| d. foto's maken | 4. te voet een rondje maken |

a-1 b-4 c-3 d-2

2. Tourist information: day tips in the city (Audio available in app)

Fill in the gaps: monumenten, kaart, kerk, duurder, plattegrond, raadplegen, centrum, taxi, staat

Toeristeninformatie – vandaag in het centrum

Welkom in de stad! Bij het loket kunt u een gratis _____ ophalen en advies krijgen. De korte wandeling 'Historisch Centrum' duurt ongeveer 60 minuten. U komt langs de grote _____ en twee _____. Op het plein _____ een informatiebord met openingstijden en drukke momenten. In het weekend is het extra druk; neem dan wat meer tijd om foto's te maken.

Vervoer: De tram stopt voor het toeristenbureau. Een _____ brengt u het snelst naar het station, maar in de spits is het _____. U kunt ook een _____ bij de ingang van het museum. Let op: bij de kerk is een deel van de straat afgesloten. Volg de borden richting het _____.

Tourist information – today in the city centre

Welcome to the city! At the desk you can pick up a free map and get advice. The short walk "Historic Centre" takes about 60 minutes. You will pass the large church and two monuments. On the square there is an information board with opening times and busy periods. At the weekend it is especially busy; allow a little more time to take photos.

Transport: The tram stops in front of the tourist office. A taxi will get you to the station fastest, but it is more expensive during rush hour. You can also consult a map at the museum entrance. Note: near the church part of the street is closed. Follow the signs towards the centre.

1. Welke plek uit de tekst zou je als eerste willen bezoeken en waarom?

2. Wat doe je als de straat bij de kerk is afgesloten: welke vervoerskeuze maak je en waarom?

3. Listen to the audio fragment and indicate whether the following statements are true or false.

Ze vraagt bij het toeristenbureau om een plattegrond.

De wandeling begint 's ochtends vroeg bij de kerk.

Als het slecht weer is, neemt ze waarschijnlijk een taxi naar het hotel.

True False

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Choose the correct solution

1. Bij de kerk _____ ik de plattegrond vast en zoek ik het monument. *(At the church I hold the map and look for the monument.)*

- a. hou b. houden c. houdt d. houd

2. Kijk uit: er _____ een lange rij bij het toeristenbureau. *(Watch out: there is a long line at the tourist office.)*

- a. staan b. stond c. sta d. staat

3. We hebben een wandeling _____ en veel foto's genomen in het centrum. *(We took a walk and took many photos in the city centre.)*

- a. gemaakt b. maken c. gemaken d. gemaakten

1. hou 2. staat 3. gemaakt

5. Read the dialogue and answer the questions

Medewerker *Goedemorgen, kan ik u helpen?*

VVV: *(Good morning. Can I help you?)*

Toerist: *Ja, ik ben hier als toerist. Ik wil het monument en de kerk ontdekken. Heeft u een plattegrond?*

(Yes, I'm a tourist. I want to visit the monument and the church. Do you have a map?)

Medewerker *Natuurlijk, hier is een kaart. Als u die even raadpleegt, ziet u dat u het beste een wandeling langs de gracht kunt maken.*

VVV: *(Of course. Here's a map. If you take a look, you'll see that it's best to walk along the canal.)*

Toerist: *Dank u, dan maak ik daar foto's. Als het te ver is, neem ik een taxi.*

(Thank you — I'll take some photos there. If it's too far, I'll take a taxi.)

1. Waar wil de toerist heen en wat wil hij daar doen?

2. Welke zin gebruikt de medewerker om een wandeling aan te raden, en welke andere zin kun jij hiervoor gebruiken?



6. Answer the questions using the vocabulary from this chapter.

Ik heb ... bezocht en foto's gemaakt. / Ik ben naar ... gegaan en heb een wandeling gemaakt. / Kunt u mij helpen? Ik zoek een plattegrond van de stad.

1. Je bent een dag in Amsterdam. Wat wil je graag zien of doen in de stad en waarom?

2. Je staat bij de VVV of het toeristeninformatiepunt. Welke informatie vraagt u om uw route te plannen en wat doet u daarna?

7. Email

Onderwerp: Re: Route naar kerk en monument

Beste mevrouw De Vries,

Bedankt voor uw bericht. De **plattegrond** ligt voor u klaar bij de balie. U kunt vanaf het station in ongeveer 15 minuten naar de **kerk** wandelen. Het **monument** staat op het plein naast de kerk. Onderweg kunt u ook even de kaart op uw telefoon **raadplegen**.

Heeft u nog vragen over openingstijden of vervoer (bijv. een **taxi nemen**)?

Met vriendelijke groet,

Sanne Jansen

Toeristeninformatie (VVV)



Write an appropriate response: *Bedankt voor uw e-mail. / Kunt u mij zeggen hoe laat ... open is? / Als het regent, kunnen we dan ...?*

Important verbs

Houden (to hold)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

| | |
|----------------|--------|
| ik | houd |
| jij/je | houdt |
| hij/zij/ze/het | houdt |
| wij/we | houden |
| jullie | houden |
| zij/ze | houden |

Staan (to stand)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

| |
|-------|
| sta |
| staat |
| staat |
| staan |
| staan |
| staan |