

A1.17 Koken en bakken



- Basic ingredients for cooking
- Expressing obligations

| | | | |
|------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------|
| De bloem | <i>(The flour)</i> | Huisgemaakt | <i>(Homemade)</i> |
| De boter | <i>(The butter)</i> | Bakken | <i>(To bake)</i> |
| De olie | <i>(The oil)</i> | Mengen | <i>(To mix)</i> |
| De suiker | <i>(The sugar)</i> | Snijden | <i>(To cut)</i> |
| De gist | <i>(The yeast)</i> | Wegen | <i>(To weigh)</i> |
| De slagroom | <i>(The whipped cream)</i> | Draaien | <i>(To turn)</i> |
| De ingrediënten | <i>(The ingredients)</i> | Omdraaien | <i>(To turn over)</i> |
| Kilogram | <i>(Kilogram)</i> | Kunnen | <i>(Can / To be able to)</i> |
| Gram | <i>(Gram)</i> | Mogen | <i>(May / To be allowed to)</i> |
| Een snufje zout | <i>(A pinch of salt)</i> | Moeten | <i>(Must / To have to)</i> |
| Het recept | <i>(The recipe)</i> | | |

1. Dialogue: Tijdens een team-evenement doen collega's een kookworkshop: pannenkoeken maken (QR: Audio)



| | | |
|--------------------|---|---|
| Instructeur | Vandaag maken we pannenkoeken. Jullie moeten goed samenwerken. | <i>(Today we are making pancakes. You must work well together.)</i> |
| Ko: | | |
| Collega: | Leuk! Hoe beginnen we? | <i>(Fun! How do we start?)</i> |
| Instructeur | Neem bloem, eieren, een snufje zout en melk voor een klassieke pannenkoek. | <i>(Take flour, eggs, a pinch of salt and milk for a classic pancake.)</i> |
| Ko: | | |
| Collega: | Oké, dat is voor het deeg. Wat doen we daarna? | <i>(Okay, that's for the batter. What do we do next?)</i> |
| Instructeur | Doe alles in een kom. Roer goed tot je een beslag zonder klontjes hebt. | <i>(Put everything in a bowl. Stir well until you have a batter without lumps.)</i> |
| Ko: | | |
| Collega: | Moeten we nog ergens op letten? | <i>(Is there anything else we should pay attention to?)</i> |
| Instructeur | Je kunt een beetje extra melk toevoegen als je een dunner beslag wilt. | <i>(You can add a little extra milk if you want a thinner batter.)</i> |
| Ko: | | |
| Collega: | En voor het bakken? | <i>(And for frying?)</i> |
| Instructeur | De pan moet heet zijn voordat je het beslag erin doet. Draai de pannenkoek om als je kleine gaatjes ziet. | <i>(The pan must be hot before you pour the batter into it. Flip the pancake when you see small holes.)</i> |
| Ko: | | |
| Collega: | Super, we beginnen! | <i>(Great, let's begin!)</i> |

1. Wat doen de collega's vandaag in de workshop? *(What are the colleagues doing today in the workshop?)*
 - a. Soep snijden en wegen
 - b. Taart bakken met slagroom
 - c. Brood maken met gist
 - d. Pannenkoeken maken en samenwerken

2. Waarom kun je extra melk toevoegen aan het beslag? (*Why can you add extra milk to the batter?*)
- Om het beslag zoeter te maken
 - Om het beslag te laten rijzen
 - Om het beslag dunner te maken
 - Om het beslag donkerder te maken

1-d 2-c

2. Grammar: Modal verbs (moeten, kunnen, mogen)

Modal verbs like moeten, kunnen and mogen indicate obligations, possibilities and permissions.



- Moeten indicates obligations, as in 'Je moet op tijd komen'.
- Kunnen is used for possibilities or abilities, as in 'Ik kan koken'.
- Mogen indicates permission or prohibition, as in 'Je mag hier niet roken'.

| Persoon (Person) | Moeten (Must / to have to) | Kunnen (Can / to be able to) | Mogen (May / to be allowed to) |
|------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Ik | moet | kan | mag |
| Jij | moet | kan | mag |
| Hij/Zij/Het | moet | kan | mag |
| Wij | moeten | kunnen | mogen |
| Jullie | moeten | kunnen | mogen |
| Zij | moeten | kunnen | mogen |

- Wij _____ de ingrediënten eerst wegen voordat we gaan bakken. (*We must weigh the ingredients first before we start baking.*)
 - mogen
 - kunnen
 - moeten
 - moet
- Jij _____ vandaag de slagroom draaien; ik doe de boter en de suiker. (*You may whip the cream today; I'll do the butter and the sugar.*)
 - mogen
 - mag
 - moet
 - kan
- In dit recept _____ je het zout weglaten als je wilt. (*In this recipe you can leave out the salt if you want.*)
 - kan
 - kunnen
 - mag
 - kun
- Jullie _____ het recept goed lezen voordat jullie beginnen met snijden. (*You must read the recipe carefully before you start cutting.*)
 - moet
 - kan
 - mogen
 - moeten

1. moeten 2. mag 3. kan 4. moeten

3. Exercises

1. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Voor dit recept heb je | a. goed wegen op de weegschaal. |
| 2. Je moet de ingrediënten eerst | b. en suiker rustig mengen. |
| 3. We kunnen samen de boter | c. over de bloem strooien. |
| 4. Je mag een snufje zout | d. bloem, boter en suiker nodig. |



1-d: For this recipe you need flour, butter and sugar. **2-a:** You must first weigh the ingredients properly on the scale. **3-b:** We can mix the butter and sugar together gently. **4-c:** You may sprinkle a pinch of salt over the flour.



2. Recipe for homemade pancakes (QR: Audio)

Fill in the gaps: huisgemaakte, draait, wegen, bakt, moet, mogen, slagroom, recept, snufje, boter, ingrediënten, bloem, kunnen

In het weekend maakt Sanne (1) _____ pannenkoeken voor haar vrienden. Ze leest eerst het (2) _____. Ze (3) _____ de (4) _____ goed (5) _____ : 400 gram (6) _____, 2 eieren, melk en een (7) _____ zout. Ze smelt (8) _____ in de pan en mengt alles in een kom tot een glad beslag zonder klontjes.

De pan moet heet zijn voordat ze bakt. Sanne doet een beetje olie of boter in de pan en (9) _____ de pannenkoek; daarna (10) _____ ze hem om. Haar vrienden (11) _____ suiker of stroop op de pannenkoek doen. Ze (12) _____ ook (13) _____ nemen. Iedereen helpt een beetje in de keuken. Na het bakken eten ze samen aan tafel. Het is simpel, maar gezellig.

On the weekend, Sanne makes homemade pancakes for her friends. She first reads the recipe. She has to weigh the ingredients well: 400 grams of flour, 2 eggs, milk and a pinch of salt. She melts butter in the pan and mixes everything in a bowl into a smooth batter without lumps.

The pan must be hot before she bakes. Sanne puts a little oil or butter in the pan and bakes the pancake; then she flips it over. Her friends are allowed to put sugar or syrup on the pancake. They can also take whipped cream. Everyone helps a little in the kitchen. After baking, they eat together at the table. It's simple, but cozy.

(1) huisgemaakte, (2) recept, (3) moet, (4) ingrediënten, (5) wegen, (6) bloem, (7) snufje, (8) boter, (9) bakt, (10) draait, (11) mogen, (12) kunnen, (13) slagroom



3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)

- Wat moet de spreker nog in de winkel kopen voor het brood? (*What does the speaker still need to buy at the store for the bread?*)
 - Alleen slagroom en suiker
 - Bloem, gist en een beetje suiker
 - Alleen boter en olie
- Wat is eerst verplicht in de kookles? (*What is required first in the cooking class?*)
 - Slagroom op de pannenkoeken doen
 - De bloem en de suiker wegen
 - De pannenkoeken meteen bakken

1-b 2-b

4. Choose the correct solution

- Je bent in de supermarkt en je _____ de ingrediënten
voor een taart kopen. (*You are in the supermarket and you have to buy the ingredients for a cake.*)
 - moeten te
 - moest
 - moet
 - moeten
- Ik _____ niet bakken, dus ik volg het recept stap voor stap. (*I can't bake, so I follow the recipe step by step.*)
 - kan niet te
 - kun
 - kunnen
 - kan
- Tijdens de kookcursus _____ jullie de boter eerst wegen voordat jullie gaan mengen. (*During the cooking course you all have to weigh the butter first before you start mixing.*)
 - mag
 - moeten
 - kunt
 - moet

1. moet 2. kan 3. moeten

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



a. Recept vragen bij buurvrouw

- Jeroen** *Hoi Anja, ik wil een cake bakken, maar ik heb geen goed recept.*
(buurman): *(Hi Anja, I want to bake a cake, but I don't have a good recipe.)*
- Anja** *Hoi Jeroen, geen probleem: je hebt bloem, boter, suiker en een snuffje zout nodig.*
(buurvrouw): *(Hi Jeroen, no problem: you need flour, butter, sugar, and a pinch of salt.)*
- Jeroen** *Moet ik ook olie of melk gebruiken?*
(buurman): *(Do I also need to use oil or milk?)*
- Anja** *Je kunt een beetje olie gebruiken, maar melk is niet nodig; als je wilt, kun je wat slagroom erbij doen.*
(buurvrouw): *(You can use a little oil, but milk isn't necessary; if you want, you can add some whipped cream.)*

1. Wat wil Jeroen bakken?

b. Taart bestellen bij bakker

Klant: *Goedemorgen, ik wil graag een huisgemaakte chocoladetaart bestellen.
(Good morning, I would like to order a homemade chocolate cake.)*

Bakker: *Goedemorgen, dat kan. Ik moet de ingrediënten wegen en alles goed mengen.
(Good morning, that's possible. I need to weigh the ingredients and mix everything well.)*

Klant: *Kunt u er slagroom op doen en liever iets minder suiker?
(Could you put whipped cream on it and preferably a bit less sugar?)*

Bakker: *Natuurlijk, ik gebruik minder suiker en ik bak de taart morgen om tien uur; u kunt hem dan ophalen.
(Of course, I'll use less sugar and I'll bake the cake tomorrow at ten o'clock; you can pick it up then.)*

1. Wat voor taart wil de klant?

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. Je bent op je werk. Er is een teamlunch. Jij bakt een simpele cake voor je collega's. Leg aan een collega uit wat je nog moet kopen in de supermarkt. (Gebruik: de ingrediënten, de bloem, de suiker)



2. Je kookt thuis met een vriend. Hij roert in de pan, maar doet geen zout in het eten. Zeg wat hij nu moet doen. (Gebruik: moeten, een snufje zout, nu)

7. Writing: WhatsApp (QR: AI+)

Hoi Sam, ik ben nu in de supermarkt.
We willen vanavond **huisgemaakte** pannenkoeken maken. Hebben we nog **bloem**, **melk** en **boter**?
Zo niet, hoeveel **gram** bloem moet ik kopen? En wil je ook **suiker**?
Ik sta over 10 minuten bij de kassa. Groetjes, Noor



Write an appropriate response: *We hebben nog ..., maar we hebben geen ... / Je moet ... kopen. / Kun je ook ... meenemen?*

Important verbs

| | Moeten (<i>to have to</i>) | Kunnen (<i>to be able (can)</i>) | Mogen (<i>to be allowed to</i>) |
|----------------|-------------------------------------|---|--|
| | Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT) | Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT) | Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT) |
| ik | moet | kan | mag |
| jij/je | moet | kunt | mag |
| hij/zij/ze/het | moet | kan | mag |
| wij/we | moeten | kunnen | mogen |
| jullie | moeten | kunnen | mogen |
| zij/ze | moeten | kunnen | mogen |