



A2.12 Meine Zeit in der Schule

- Erfahren Sie mehr über das Bildungssystem des Landes.
- Erzähle von deiner Zeit in der Schule und von Kindheitserinnerungen.

Der Unterricht <i>(La clase (enseñanza))</i>	Die Realschule <i>(La escuela secundaria intermedia)</i>
Die Klasse <i>(La clase (grupo))</i>	Das Gymnasium <i>(El instituto (educación secundaria avanzada))</i>
Die Note <i>(La nota)</i>	Die Gesamtschule <i>(El centro educativo integrado)</i>
Der Test <i>(La prueba)</i>	Die weiterführende Schule <i>(La escuela secundaria (institución de continuación))</i>
Das Abitur <i>(El bachillerato (examen final))</i>	Der Stundenplan <i>(El horario)</i>
Die Grundschule <i>(La escuela primaria)</i>	Die Ferien <i>(Las vacaciones)</i>
Die Hauptschule <i>(La escuela secundaria básica)</i>	Sich erinnern <i>(Recordarse / recordar)</i>

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



In Deutschland gehen alle Kinder zuerst vier Jahre in die **Grundschule**. Danach besuchen viele das **Gymnasium** oder eine andere Schule. Einige Jugendliche *haben* später eine **Berufsausbildung** im dualen System *gemacht*: Sie arbeiten im Betrieb und lernen in der Berufsschule. Wer das **Abitur** schafft, kann an der **Universität** studieren. Das Schulsystem wird von den Bundesländern geregelt.

*En Alemania, todos los niños van primero cuatro años a la **escuela primaria**. Después, muchos asisten al **instituto (Gymnasium)** u otra escuela. Algunos jóvenes han hecho más tarde una **formación profesional** en el sistema dual: trabajan en la empresa y aprenden en la escuela de formación profesional. Quien consigue el **Abitur**, puede estudiar en la **universidad**. El sistema escolar está regulado por los estados federados.*

1. Wer regelt das Schulsystem in Deutschland?
 - a. Die Betriebe
 - b. Die Universitäten
 - c. Die Bundesländer
 - d. Die Bundesregierung
2. Wie lange gehen Kinder zuerst in die Grundschule?
 - a. Vier Jahre
 - b. Drei Jahre
 - c. Zwei Jahre
 - d. Sechs Jahre

1-c 2-a



2. Gramática: Pretérito perfecto vs. pretérito simple: uso

El Perfekt y el Präteritum son dos maneras diferentes de expresar el pasado en alemán.

1. Perfekt: conversaciones sobre el pasado reciente (sobre todo oralmente)
2. Perfekt: acciones con relación al presente
3. Präteritum: lenguaje escrito, narraciones, sucesión breve de acontecimientos en el pasado

Zeitform (tiempo verbal)

Beispiel (ejemplo)

Perfekt (perfecto)	Diese Woche habe ich ein Konto eröffnet . (Esta semana he abierto una cuenta.)
Perfekt (perfecto)	Heute hast du deine EC-Karte benutzt . (Hoy has usado tu tarjeta EC.)
Präteritum (pretérito)	Gestern lernte ich für den Test. (Ayer estudié para el examen.)
Präteritum (pretérito)	Er kam in die Klasse und erklärte sofort den Stoff. (Él entró en la clase y explicó la materia enseñada.)

1. Diese Woche _____ ich meinen Stundenplan geändert, weil ich mehr Unterricht habe.
(Esta semana he cambiado mi horario, porque tengo más clases.)
a. hatte b. war c. bin d. habe
2. Gestern _____ ich für den Test und schrieb danach noch eine E Mail an meine Lehrerin.
(Ayer estudié para el examen y después escribí un correo electrónico a mi profesora.)
a. bin gelernt b. habe gelernt c. lerne d. lernte

1. habe 2. lernte

Reescribe las frases (QR: IA+)



1. Diese Woche eröffne ich ein Konto bei der Bank.

(Esta semana he abierto una cuenta en el banco.)

2. Heute benutzt du deine EC-Karte im Supermarkt.

(Hoy has utilizado tu tarjeta EC en el supermercado.)

3. Gestern lerne ich für den Deutshtest.

(Ayer estudié para el examen de alemán.)

1. Diese Woche habe ich bei der Bank ein Konto eröffnet. 2. Heute hast du im Supermarkt deine EC-Karte benutzt. 3. Gestern lernte ich für den Deutshtest.

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| a. sich erinnern | 1. die Bewertung |
| b. die Note | 2. die schulfreie Zeit |
| c. der Unterricht | 3. die Schulstunde |
| d. die Ferien | 4. sich an etwas erinnern |

a-4 b-1 c-3 d-2



2. Hoja informativa de la escuela: Escuela secundaria después de la primaria (QR: Audio)



Rellena los huecos: Ferien, Unterricht, Abitur, Grundschule, Stundenplan, Noten, Gymnasium

Unsere Schule informiert: Nach der (1) _____ wechseln die Kinder auf eine weiterführende Schule. Es gibt zum Beispiel (2) _____, Realschule, Hauptschule oder Gesamtschule. Welche Schule passt, hängt von den (3) _____, dem Lernverhalten und dem Kind ab. Viele Eltern fragen auch nach dem (4) _____, Tests und den (5) _____. In Deutschland regeln die Bundesländer die Schulen, deshalb sind Details je nach Ort unterschiedlich.

Am Gymnasium ist ein Ziel oft das (6) _____. Mit dem Abitur kann man später an einer Universität studieren. Bitte bringen Sie zum Elternabend das letzte Zeugnis mit und schreiben Sie Fragen auf, zum Beispiel zum (7) _____, zu den Klassen oder zur Unterstützung beim Lernen.

Nuestra escuela informa: Después de la escuela primaria, los niños pasan a una escuela secundaria. Hay, por ejemplo, Gymnasium, Realschule, Hauptschule o Gesamtschule. Qué escuela es adecuada depende de las notas, del comportamiento de aprendizaje y del niño. Muchos padres también preguntan por el horario, las pruebas y las vacaciones. En Alemania, los estados federados regulan las escuelas, por eso los detalles varían según el lugar.

En el Gymnasium, un objetivo suele ser el Abitur. Con el Abitur, más adelante se puede estudiar en una universidad. Por favor, traigan a la reunión de padres el último boletín de notas y anoten preguntas, por ejemplo sobre las clases, los cursos o el apoyo para el aprendizaje.

(1) Grundschule, (2) Gymnasium, (3) Noten, (4) Stundenplan, (5) Ferien, (6) Abitur, (7) Unterricht

1. Welche Informationen gibt der Zettel den Eltern, und welche Fragen sollen sie zum Elternabend mitbringen?

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

1. Die Sprecherin erklärt einer Kollegin aus dem Ausland das deutsche Schulsystem.
2. Die Sprecherin besuchte nach der Grundschule eine Gesamtschule.
3. Die Sprecherin erinnert sich gern an die Sommerferien.

Verdadero Falso

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

4. Elige la solución correcta

1. Nach dem Abitur _____ ich für mein Studium nach Berlin gezogen. *(Después del bachillerato, me mudé a Berlín para mis estudios.)*
a. bin b. bist c. habe d. war
2. In der Grundschule _____ ich jeden Tag neue Wörter gelernt. *(En la escuela primaria aprendí nuevas palabras todos los días.)*
a. hat b. habe c. bin d. haben
3. Für den Test _____ ich am Wochenende mit einer Freundin gelernt. *(Para el examen, estudié el fin de semana con una amiga.)*
a. bin b. habe c. hatte d. hab

1. bin 2. habe 3. habe

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Small Talk beim Team-Lunch

- Mara (neue Kollegin):** *Du bist in Deutschland aufgewachsen – welche Schule hast du besucht? (Creciste en Alemania: ¿a qué escuela fuiste?)*
- Jonas (Kollege):** *Zuerst die Grundschule, danach das Gymnasium, und am Ende habe ich das Abitur gemacht. (Primero a la escuela primaria, después al instituto, y al final hice el Abitur.)*
- Mara (neue Kollegin):** *Und wie war der Unterricht bei euch? Hattet ihr einen festen Stundenplan? (¿Y cómo eran las clases para vosotros? ¿Teníais un horario fijo?)*
- Jonas (Kollege):** *Ja, der Stundenplan war ziemlich fest: Mathe, Deutsch, Englisch – und oft hatten wir Tests. An manche Noten erinnere ich mich noch gut. (Sí, el horario era bastante fijo: matemáticas, alemán, inglés, y a menudo teníamos exámenes. Todavía recuerdo bien algunas notas.)*
- Mara (neue Kollegin):** *Und die Ferien – habt ihr viel gemeinsam unternommen oder eher zu Hause entspannt? (Y las vacaciones: ¿haciais muchas cosas juntos o más bien os relajabais en casa?)*

1. Auf welche Schule ist Jonas gegangen und warum fand er sie gut?



6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)



Ich habe ... besucht und der Unterricht war ... / In der Schule gab es ... und mein Stundenplan war ... / Ich erinnere mich, dass ich ... hatte / Ich erinnere mich nicht mehr genau, ob ich ... hatte.

1. Wie war Ihre Schulzeit in Ihrem Heimatland - welche Schule haben Sie besucht und wie war der Unterricht?

2. Woran erinnern Sie sich besonders aus der Grundschule oder dem Gymnasium - an eine Note, einen Test oder an die Ferien?

7. Escritura: WhatsApp (QR: IA+)

Hi Maria,

ich brauche kurz deinen Rat: Morgen ist Elternabend in der Schule von Ben. Er ist jetzt in der 5. **Klasse** und ich verstehe das System noch nicht ganz. Nach der **Grundschule** gibt es ja **Gymnasium, Realschule** usw. Wie war das bei dir früher? Und weißt du, worauf man beim **Stundenplan** und bei den **Noten** am Anfang achten soll?

LG
Sara



Escribe una respuesta adecuada: *Ich war früher auf dem ... und danach habe ich ... gemacht. / Beim Elternabend kannst du fragen, ob ... / Wenn du willst, kann ich dir kurz erklären, wie ...*

Verbos importantes	Sein (ser)	Haben (tener)	Lernen (aprender)	Lernen (aprender)
	Perfekt	Perfekt	Perfekt	Präteritum
ich	bin gewesen	habe gehabt	habe gelernt	lernte
du	bist gewesen	hast gehabt	hast gelernt	lerntest
er/sie/es	ist gewesen	hat gehabt	hat gelernt	lernte
wir	sind gewesen	haben gehabt	haben gelernt	lernten
ihr	seid gewesen	habt gehabt	habt gelernt	lerntet
sie	sind gewesen	haben gehabt	haben gelernt	lernten