

# A1.4 Hausaufgaben / Übungen

## A1.4 Tareas / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/aleman/plan-de-curso/a1/4>



### Übung 1:

### Sätze neu ordnen

**Anleitung:** Mache korrekte Sätze und übersetze.

1. man von | eins bis | hundert auf | Deutsch? | Wie zählt

.....

2. Regal. | Ich habe | in meinem | vierundzwanzig Bücher

.....

3. neunundneunzig aufsagen? | Kannst du | zwanzig bis |  
bitte die | Zahlen von

.....

4. leben über | Menschen. | achtzig Millionen | In  
Deutschland

.....

5. für das | neue Handy. | zweihundert Euro | Wir brauchen

.....

6. als eine | ist größer | Milliarde. | Eine Million | aber kleiner  
| als tausend,

.....

**Soluciones:**

1. Wie zählt man von eins bis hundert auf Deutsch? 2. Ich habe vierundzwanzig Bücher in meinem Regal. 3. Kannst du bitte die Zahlen von zwanzig bis neunundneunzig auf sagen? 4. In Deutschland leben über achtzig Millionen Menschen. 5. Wir brauchen zweihundert Euro für das neue Handy. 6. Eine Million ist größer als tausend, aber kleiner als eine Milliarde.

# A1.4 Hausaufgaben / Übungen

## A1.4 Tareas / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/aleman/plan-de-curso/a1/4>



### Übung 2:

### Ein Wort zuordnen

**Anleitung:** Übereinstimmen Sie die Übersetzungen

- |                                                  |                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| a. Ich habe hundert Äpfel                        | 1. langsam die Zahlen zählen? |
| b. Kannst du von zehn bis zwanzig                | 2. auf einer großen Fläche.   |
| c. In Berlin wohnen über zwei Millionen Menschen | 3. für den Markt gekauft.     |
| d. Addiere bitte acht und zwölf                  | 4. für die Matheaufgabe.      |

#### Soluciones:

1. Ich habe hundert Äpfel für den Markt gekauft. 2. Kannst du von zehn bis zwanzig langsam die Zahlen zählen? 3. In Berlin wohnen über zwei Millionen Menschen auf einer großen Fläche. 4. Addiere bitte acht und zwölf für die Matheaufgabe.

# A1.4 Hausaufgaben / Übungen

## A1.4 Tareas / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/aleman/plan-de-curso/a1/4>



### Übung 3:

### Clustern Sie die Wörter

**Anleitung:** Ordena las palabras en dos categorías: Números del 1 al 100 y Operaciones aritméticas.

*neunzig, drei, die Acht, subtrahieren, fünfzehn,  
siebenundzwanzig, vierzig, addieren*

**Zahlen (1 bis 100)**

**Rechenarten**

.....

.....

.....

.....

**Soluciones:**

1. Zahlen (1 bis 100): die Acht, drei, fünfzehn, neunzig, vierzig, siebenundzwanzig 2. Rechenarten:

# A1.4 Hausaufgaben / Übungen

## A1.4 Tareas / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/aleman/plan-de-curso/a1/4>



### Übung 4:

## Übersetzen und in einem Satz verwenden

**Anleitung:** Wählen Sie ein Wort, übersetzen Sie es und verwenden Sie das Wort in einem Satz oder Dialog.

1. Sieben

.....

2. Zehn

.....

3. Fünfzehn

.....

4. Multiplizieren

.....

## 5. Subtrahieren

.....

### **Soluciones:**

1. Siebe 2. Diez 3. Quince 4. Multiplicar 5. Restar

# A1.4 Hausaufgaben / Übungen

## A1.4 Tareas / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/aleman/plan-de-curso/a1/4>



### Übung 5:

### Gesprächsübung

#### Anleitung:

1. Lies die Rechenaufgaben laut vor und löse sie. (*Lee las tareas de cálculo en voz alta y resuélvelas.*)
2. Gib den anderen eine Rechenaufgabe. (*Da una tarea de cálculo a los demás.*)

$2+10=?$

$10+32=?$

$32-2=?$

$2 \times 50=?$

$90:3=?$

$56+11=?$

#### Frases de ejemplo:

- Zehn plus zwei ergibt zwölf.
- Zehn minus zwei gleich acht.
- Zehn mal zwei ergibt zwanzig.
- Zehn geteilt durch zwei ergibt fünf.
- Ein Dutzend ist zwölf.

.....

.....

.....

.....

# A1.4 Hausaufgaben / Übungen

## A1.4 Tareas / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/aleman/plan-de-curso/a1/4>



### Übung 6:

### Dialogkarten

**Anleitung:** Schreibe einen kurzen Dialog für jede Situation.

#### 1. Im Supermarkt – Preise erfragen

Pregunta el precio de los productos en el supermercado.

.....

.....

.....

.....

## A1.4 Zahlen und Zählen / Números y contar

### Modul 1 Sich selbst vorstellen / Presentarse

Wie viel kostet das Brot?

*¿Cuánto cuesta el pan?*

Das Brot kostet dreiundzwanzig Euro.

*El pan cuesta veintitrés euros.*

Und wie viel kosten die Äpfel?

*¿Y cuánto cuestan las manzanas?*

Die Äpfel kosten dreißig Euro pro Kilo.

*Las manzanas cuestan treinta euros por kilo.*

Was kostet die Packung Butter?

*¿Cuánto cuesta el paquete de mantequilla?*

Die Butter kostet einundzwanzig Euro.

*La mantequilla cuesta veintiún euros.*

Haben Sie auch Milch?

*¿Tiene también leche?*

Ja, die Milch kostet neunundfünfzig Cent.

*Sí, la leche cuesta cincuenta y nueve céntimos.*

## 2. Telefonnummern austauschen

Intercambien sus números de teléfono y pronuncien claramente los números.

.....

.....

.....

.....

## A1.4 Zahlen und Zählen / Números y contar

### Modul 1 Sich selbst vorstellen / Presentarse

Kannst du mir deine Telefonnummer  
geben?

*¿Puedes darme tu número de teléfono?*

Ja, sie ist null eins sieben –

zweiundfünfzig –

sechshundertzweiundvierzig.

*Sí, es cero uno siete – cincuenta y dos –*

*seiscientos cuarenta y dos.*

Danke, hier ist meine: null zwei –

dreiunddreißig – einachtundsiebzig.

*Gracias, aquí está el mío: cero dos –*

*treinta y tres – setenta y ocho.*

Super, ich rufe dich morgen an.

*Genial, te llamaré mañana.*

Wie lautet deine Nummer?

*¿Cuál es tu número?*

Meine Nummer ist null eins acht –

neunundsechzig –

fünfhundertzweiundzwanzig.

*Mi número es cero uno ocho – sesenta y*

*nueve – quinientos veintidós.*

Kannst du das bitte wiederholen?

*¿Puedes repetirlo, por favor?*

Klar, null eins acht, neunundsechzig,

fünfhundertzweiundzwanzig.

*Claro, cero uno ocho, sesenta y nueve,*

*quinientos veintidós.*

### 3. Zahlen beim Bahnhofsticket kaufen

Compra billetes de tren y da la cantidad deseada.

.....

.....

.....

.....

## A1.4 Zahlen und Zählen / Números y contar

### Modul 1 Sich selbst vorstellen / Presentarse

Guten Tag, ich möchte zwei Tickets nach Berlin, bitte.

*Buenos días, quiero dos billetes a Berlín, por favor.*

Zwei Tickets? Das macht zusammen sechzehn Euro.

*¿Dos billetes? Eso suma dieciséis euros.*

Haben Sie auch zwei Tickets für den nächsten Zug um fünfzehn Uhr?

*¿Tiene también dos billetes para el próximo tren a las quince horas?*

Ja, die kosten dann neunzehn Euro.

*Sí, entonces cuestan diecinueve euros.*

Wie viele Fahrkarten möchten Sie?

*¿Cuántos billetes desea?*

Drei Fahrkarten für München, bitte.

*Tres billetes para Múnich, por favor.*

Das kostet fünfundsechzig Euro.

*Eso cuesta sesenta y cinco euros.*

Hier sind fünfundsiebzig Euro, stimmt das?

*Aquí hay setenta y cinco euros, ¿es correcto?*

Sechs Euro Wechselgeld, bitte.

*Seis euros de cambio, por favor.*

# A1.4 Hausaufgaben / Übungen

## A1.4 Tareas / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/aleman/plan-de-curso/a1/4>



### Übung 7:

### Mehrfachauswahl

**Anleitung:** Wählen Sie die richtige Lösung

1. Ich \_\_\_ die Zahlen bis hundert.

- a. zählen
- b. zähle
- c. zählt
- d. zählst

2. Du \_\_\_ die Besucher in meinem Büro.

- a. zählen
- b. zählt
- c. zählst
- d. zähle

3. Er \_\_\_ die Anzahl der Teilnehmer genau.

- a. zähle                      b. zählen                      c. zählt  
d. zählst

4. **Wir \_\_\_\_ die Kundinnen und Kunden bei der  
Veranstaltung.**

- a. zähle                      b. zählt                      c. zählen  
d. zählst

**Soluciones:**

1. zähle 2. zählst 3. zählt 4. zählen

# A1.4 Hausaufgaben / Übungen

## A1.4 Tareas / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/aleman/plan-de-curso/a1/4>



### Übung 8:

## En el supermercado contamos los precios

**Anleitung:** Fülle die Lücken, um diese kurze Geschichte zu vervollständigen

Heute \_\_\_\_\_ ich die Preise für die Lebensmittel im Supermarkt. Wir \_\_\_\_\_ drei Äpfel, fünf Orangen und zehn Bananen. Meine Frau \_\_\_\_\_ die Flaschen Wasser, insgesamt sind es acht Stück. Mein Sohn \_\_\_\_\_ die Preise auf dem Kassenbon, und ich \_\_\_\_\_ den Rabatt. Am Ende \_\_\_\_\_ wir zusammen, wie viel Geld wir bezahlen müssen. Es sind neunundvierzig Euro und

## dreißig Cent.

Hoy **cuento** los precios de los alimentos en el supermercado. Compramos tres manzanas, cinco naranjas y diez plátanos. Mi esposa **cuenta** las botellas de agua, en total son ocho. Mi hijo **suma** los precios en el recibo, y yo **resto** el descuento. Al final, **contamos** juntos cuánto dinero debemos pagar. Son cuarenta y nueve euros con treinta céntimos.

| <b>Zählen</b>   | <b>Kaufen</b>    | <b>Addieren</b>   | <b>Subtrahieren</b>   |
|-----------------|------------------|-------------------|-----------------------|
| Contar-Presente | Comprar-Presente | Sumar-Presente    | Restar-Presente       |
| ich zähle       | ich kaufe        | ich addiere       | ich subtrahiere       |
| du zählst       | du kaufst        | du addierst       | du subtrahierst       |
| er/sie/es zählt | er/sie/es kauft  | er/sie/es addiert | er/sie/es subtrahiert |
| wir zählen      | wir kaufen       | wir addieren      | wir subtrahieren      |
| ihr zählt       | ihr kauft        | ihr addiert       | ihr subtrahiert       |
| sie/Sie zählen  | sie/Sie kaufen   | sie/Sie addieren  | sie/Sie subtrahieren  |

# A1.4 Hausaufgaben / Übungen

## A1.4 Tareas / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/aleman/plan-de-curso/a1/4>



### Übung 9:

**Kardinalzahlen: Hundert,**

**Tausend, Million**

**Anleitung:** Rellena la palabra correcta.

*vierhunderttausend, dreißig, tausend, hunderteins, eine Million,  
zweitausend, hundert, zwei Millionen*

1. **1 000:** In der Schweiz leben über .....  
Menschen in einem Dorf.
2. **101:** Ich zähle bis ..... auf Deutsch.
3. **2 000:** In Dänemark gibt es mehr als .....  
Seen.
4. **100:** In England gibt es ..... verschiedene  
Dialekte und Akzente.

5. **4000 000:** In Italien lernen ..... Schüler Deutsch.
6. **2 000 000:** In der Türkei sprechen ..... Menschen Englisch.
7. **30:** Ich zähle bis ..... auf Deutsch.
8. **1 000 000:** In Frankreich wohnen über ..... Menschen in Paris.

**Soluciones:**

1. tausend 2. hundert 3. zweitausend 4. hundert 5. vierhunderttausend 6. zwei Millionen 7. dreißig 8. eine Million

# A1.4 Hausaufgaben / Übungen

## A1.4 Tareas / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/aleman/plan-de-curso/a1/4>



### Übung 10:

### Die Zahlen von 20 bis 99

**Anleitung:** Rellena la palabra correcta.

*vierundvierzig, dreiundachtzig, zweiundsechzig, fünfundfünfzig,*

*vierunddreißig, zweiundsiebzig, siebenundzwanzig, zwanzig*

1. **44:** : .....

2. **34:** : .....

3. **62:** : .....

4. **83:** : .....

5. **27:** : .....

6. **20:** : .....

7. **55:** : .....

8. **72**: : .....

**Soluciones:**

1. vierundvierzig 2. vierunddreißig 3. zweiundsechzig 4. dreiundachtzig 5. siebenundzwanzig 6.  
zwanzig 7. fünfundfünfzig 8. zweiundsiebzig

