

## A1.13 Кажене на часа и четене на часовника

 Pedir y decir la hora Lee el reloj

<b>Време</b>	<i>(Hora)</i>	<b>Точно</b>	<i>(En punto)</i>
<b>Часът е</b>	<i>(Son las / Es la (la hora es))</i>	<b>Сутринта</b>	<i>(Por la mañana)</i>
<b>Колко е часът?</b>	<i>(¿Qué hora es?)</i>	<b>След (за време)</b>	<i>(Después (de))</i>
<b>Час</b>	<i>(Hora (unidad))</i>	<b>Преди (за време)</b>	<i>(Antes (de))</i>
<b>Минута</b>	<i>(Minuto)</i>	<b>Следобедът</b>	<i>(Tarde (por la tarde))</i>
<b>Секунда</b>	<i>(Segundo)</i>	<b>Вечерта</b>	<i>(Por la noche)</i>
<b>Половин (час)</b>	<i>(Media (hora))</i>	<b>Дневник (график)</b>	<i>(Jornada / Horario)</i>
<b>Четвърт (час)</b>	<i>(Un cuarto (hora))</i>		

## 1. Ejercicios

### 1. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Колко е часът,          | a. започва вашата работа сутрин?  |
| 2. По кое време            | b. след десет минути тръгваме.    |
| 3. Ставам в седем,         | c. срещата ми е в девет?          |
| 4. Часът е пет и половина, | d. но често закъснявам за работа. |

1-c: ¿La clase es a la una, no? 2-a: ¿A qué hora comienza su jornada laboral? 3-d: Nos quedamos en casa, ¿pero cuánto tiempo trabajaremos? 4-b: La clase es a la una y media, después de quince minutos continuaremos.



### 2. Horario de funcionamiento del centro «Dialog» (QR: Audio)

**Rellena los huecos:** сутринта, пристигне, преди, обяд, закъснее, часовник, вечерта, точно, ръчен

Езиков център „Диалог“ в София има ясен график. Курсовете започват (1) \_\_\_\_\_ в 9:00 (2) \_\_\_\_\_. Първата почивка е в 10:30. След това има часове до (3) \_\_\_\_\_, до 12:00. Следобедните курсове започват в 13:30 и свършват в 17:00 (4) \_\_\_\_\_. На стената в коридора има голям стенен (5) \_\_\_\_\_.

Студентите трябва да идват (6) \_\_\_\_\_ часа. Ако човек (7) \_\_\_\_\_, той може да (8) \_\_\_\_\_ само в паузата. Един студент няма (9) \_\_\_\_\_ часовник и винаги гледа часовете в телефона. Понякога той забравя да погледне и закъснява за курса.

*El centro «Dialog» en Sofía tiene un horario establecido. El curso comienza puntualmente a las 9:00 de la mañana. La primera pausa es a las 10:30. A continuación, las clases continúan hasta el descanso para el almuerzo, a las 12:00. Las clases de la tarde comienzan a las 13:30 y terminan a las 17:00. En el aula principal hay un reloj de pared grande.*

*Los estudiantes deben intentar llegar antes de la hora de inicio de la clase. Si un alumno llega tarde, solo podrá entrar al aula acompañado por el profesor. Un estudiante puede llamar por teléfono a sus padres durante el recreo. Al final de la jornada, el profesor debe despedir a los estudiantes y cerrar las puertas del aula.*

(1) точно, (2) сутринта, (3) обяд, (4) вечерта, (5) часовник, (6) преди, (7) закъснее, (8) пристигне, (9) ръчен



### 3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)

1. Кога е срещата за кафе? (◆BFCu◆E1ndo es la hora para el caf◆E9?)
- Точно в пет следобед.
  - В четири следобед.
  - В три и половина сутринта.
2. В колко часа отваря офисът? (◆BFEn qu◆E9 horario atiende la oficina?)
- В девет сутринта.
  - Малко преди шест вечерта.
  - Точно в шест вечерта.

1-b 2-a

#### 4. Elige la solución correcta

1. Колко \_\_\_\_\_ часът сега, защото аз не виждам часовника? *(¿Cuánto cuesta una hora, para que no nos despertemos por la mañana?)*  
a. бъда      b. са      c. е      d. съм
2. В колко часа \_\_\_\_\_ срещата ви утре сутрин? *(¿A qué hora sale el tren de la estación?)*  
a. започвам      b. започвате      c. започват      d. започва
3. Ние \_\_\_\_\_ в осем часа вечерта, защото тогава всички сме вкъщи. *(Ninguna de las noches en casa fue tarde, por eso siempre llegaba a tiempo.)*  
a. вечеряш      b. вечеряме      c. вечеряте      d. вечеря
1. е 2. започва 3. вечеряме



#### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

##### Сутрешна среща пред офиса

- Ти:** *Извинявай, Иван, колко е часът сега?*  
*(Avísame, Iván, ¿a qué hora es la clase?)*
- Колега Иван:** *Седem и половина е, имаш още време, не става осем.*  
*(Luego hay una pausa y después volvemos a tener tiempo; no fue suficiente.)*
- Ти:** *Добре, мислех, че закъснявам за срещата в осем часа.*  
*(Bien, chicos, cenemos el mismo día, por favor.)*
- Колега Иван:** *Спокойно, имаш още трийсет минути.*  
*(Rápido, todavía tengo treinta minutos.)*

1. По кое време започва твоят работен ден?
- 

#### 6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

1. Ти си на работа и имаш среща с нов колега. Искаш да знаеш колко е часът сега, за да не закъснееш. Попитай учтиво за часа. (Използвай: Колко е часът?, моля, благодаря.)
- 



2. Ти си в офиса. Мениджърът пита: „В колко часа е обяда̀т?“. Отговори колко е часът сега и кажи, че обяда̀т е точно в 13:00. (Използвай: Колко е часът?, обяда̀т, точно.)
-

7. Escriba un párrafo corto (3 o 4 frases) sobre su día de clases en la escuela: a qué hora empieza la clase, cuándo es la pausa y cuándo termina la jornada. (QR: IA+)



*Курсът започва в ... часа. / Имам почивка в ... часа. / Обикновено пристигам в ... часа. /  
Понякога закъснявам, защото ...*

---

---

---