

B2.41.1 Subordinadas adjetivas



Las subordinadas adjetivas añaden información sobre un sustantivo.

- | | |
|---|--|
| 1. El que / la que / los que / las que / lo que | concuerdan en género y número con el antecedente |
| 2. Quien / quienes | se usan con personas |

Estructura	Uso	Ejemplos
El que / la que / los que / las que / lo que	Con antecedente expreso	La molécula de la que hablamos contiene oxígeno.
	Con antecedente no expreso	Lo que observamos en el microscopio es sorprendente.
	Información extra (entre comas)	El aluminio, que es un material muy ligero, se utiliza en tecnología.
	Objeto directo de persona (con "a")	El investigador al que entrevistaron trabaja con virus.
Quien / quienes	Con antecedente expreso	El astrónomo, de quien aprendimos mucho, estudia nuevas especies.
	Sin antecedente expreso	Quien investiga el nitrógeno debe calcular con precisión. Quienes trabajan con nuevas tecnologías desarrollan avances importantes.

1. Traduce y elige la respuesta correcta

- El artículo resume los datos del microscopio _____ resultaron más fiables durante el experimento.
a. lo que b. de los que c. los que d. que
- Buscamos un laboratorio _____ se pueda analizar el nitrógeno sin contaminar la muestra.
a. en el que b. en el cual c. en el que se d. en el que se puede
- El investigador _____ entrevistaron sobre el virus trabaja ahora en un hospital de Madrid.
a. que b. al quien c. al que d. a quien
- _____ trabajan con nuevas tecnologías tienen que calcular con precisión antes de publicar resultados.
a. Lo que b. Quienes c. Quien d. Los que

1. que 2. en el que 3. al que 4. Quienes

2. Reescribe las frases

1. (a quien) Conozco al investigador. Entrevistaron al investigador sobre el virus.

2. La molécula es estable. Hablamos de la molécula en la reunión.

3. Lo observamos en el microscopio. Fue sorprendente para todo el equipo.

4. El aluminio se utiliza en tecnología. El aluminio es un material muy ligero.

3. Negociad prioridades del informe usando relativas para describir personas y hallazgos.

Situación

En el laboratorio, prepararéis un informe sobre un avance tecnológico reciente.

Discutir

- ¿Qué objeto de estudio vais a presentar y por qué es relevante?
 - ¿Qué resultados destacaríais del microscopio y qué significan para el público no especialista? Explicad con ejemplo(s). (2-3 frases) ¿A quién entrevistaríais para validar el informe y qué aportaría esa persona? (uno o dos argumentos) ¿Qué nueva tecnología os interesa probar y qué avances esperáis conseguir?
-

Palabras y frases útiles

- La molécula de la que hablamos contiene información genética útil.
 - El investigador a quien consultemos trabaja con virus y células.
 - Lo que observamos en el microscopio afecta al objeto de estudio biológico.
-

Usar en conversación

- el que/la que/los que/las que + indicativo o subjuntivo
- lo que + verbo
- a quien/quienes + verbo