

## A2.4 En el aeropuerto y en el avión

<https://app.colanguage.com/es/espanol/plan-de-curso/a2/4>



<b>El aeropuerto</b>	<b>El piloto</b>
<b>El control de seguridad</b>	<b>Viajar en avión</b>
<b>El mostrador</b>	<b>Facturar</b>
<b>La tarjeta de embarque</b>	<b>Aterrizar</b>
<b>El equipaje de mano</b>	<b>Seguir</b>
<b>El pasaporte</b>	<b>Abrocharse</b>
<b>El carné de identidad</b>	<b>El cinturón de seguridad</b>
<b>La instrucción</b>	<b>Ponerse cómodo</b>
<b>La azafata</b>	

### 1. Diálogo: En el control de seguridad

**Guille:** Hay bastante cola en el control.

**María:** Sí, mejor ir sacando ya los líquidos y el portátil.

**Guille:** Me voy quitando las botas, seguro que me lo piden.

**María:** A mí siempre me hacen quitar los zapatos también.

**Guille:** Dejo el cinturón y el reloj en la bandeja.

**María:** Vale, paso yo ahora, a ver si no pita.

**Guille:** Después podemos ir al duty free, que allí todo sale más barato.

**María:** Sí, quería comprar un perfume antes de subir al avión.

**Guille:** Y también podemos comprar una botella de Verdejo para los clientes.

**María:** Buena idea, así llevamos un detalle de España.

**Guille:** Perfecto. ¿Ya está nuestra puerta?

1. Lee el diálogo. ¿Dónde están Guille y María?

- a. En el control de seguridad del aeropuerto
- b. En el tren camino al aeropuerto
- c. En el mostrador de facturación del hotel
- d. En el avión, escuchando las instrucciones

2. ¿Qué hace Guille antes de pasar por el control?

- a. Facturar las maletas en el mostrador
- b. Enseñar el pasaporte a la azafata
- c. Se quita las botas y deja el cinturón y el reloj en la bandeja
- d. Se abrocha el cinturón de seguridad

**1-a 2-c**

## 2. Gramática: Adjectives: "Bonito", "Feo", "Bueno", "Malo", etc ...

Los adjetivos calificativos como bonito, feo, bueno, malo, fuerte, débil expresan grados extremos de una cualidad.



1. Usa bonito y feo para describir la apariencia.
2. Usa bueno y malo para calificar algo en términos generales.
3. Usa fuerte y débil para grados de intensidad.

Adjetivo	Ejemplo
<b>Bonito</b>	El color del pasaporte es muy <b>bonito</b> . ( <i>bonito</i> )
<b>Feo</b>	El piloto es <b>feo</b> . ( <i>feo</i> )
<b>Bueno</b>	El vuelo ha sido <b>bueno</b> . ( <i>bueno</i> )
<b>Malo</b>	La instrucción ha sido <b>mala</b> . ( <i>mala</i> )
<b>Fuerte</b>	El cinturón de seguridad está <b>fuerte</b> . ( <i>fuerte</i> )
<b>Débil</b>	El audio es <b>débil</b> . ( <i>débil</i> )

1. Por favor, abróchese el cinturón de seguridad; ahora hay una turbulencia \_\_\_\_\_.  
a. débil      b. fuerta      c. fuerte      d. fuerde
2. El audio del vídeo de seguridad es muy \_\_\_\_\_ y no escucho bien las instrucciones.  
a. fuerte      b. mala      c. debil      d. débil
3. Su idea de viajar solo con equipaje de mano es muy \_\_\_\_\_ para un viaje de trabajo corto.  
a. bueno      b. buen      c. buena      d. mal
4. El pasaporte nuevo es muy bonito, pero la foto que tengo en el carnet de identidad es bastante \_\_\_\_\_.  
a. buen      b. feo      c. fea      d. mal

**1. fuerte 2. débil 3. buena 4. fea**

### 3. Ejercicios

#### 1. Email

Recibes un email de tu aerolínea con información sobre el check in y el control de seguridad; responde para hacer preguntas y confirmar tu plan antes del vuelo.



Estimado/a pasajero/a,

le recordamos que su vuelo a **Madrid** sale mañana a las **09:30**.

Puede hacer el **check-in online** hoy o **facturar** mañana en el **mostrador 25** de la **Terminal 2**.

En el **control de seguridad** debe sacar los **líquidos** y el **portátil** de su **equipaje de mano** y seguir las **instrucciones** del personal.

Recuerde llevar su **pasaporte** o **carné de identidad** y llegar al aeropuerto **2 horas antes** de la salida.

Atentamente,

Laura García

Atención al cliente – AirEuropa

**Escribe una respuesta adecuada:** *Le escribo porque tengo una pregunta sobre... / Quisiera confirmar si... / Muchas gracias por la información, pero me gustaría saber también si...*

#### 2. Elige la solución correcta

1. Esta mañana \_\_\_\_\_ el control de seguridad y la azafata ha sido muy buena conmigo.  
a. pasé      b. he pasado      c. ha pasado      d. he pasar
  
  2. Después \_\_\_\_\_ por el mostrador para facturar la maleta porque el equipaje de mano era demasiado fuerte y pesado.  
a. hemos pasado      b. ha pasado      c. he pasé      d. he pasado
  
  3. Ahora el agente me \_\_\_\_\_ mi asiento en la tarjeta de embarque y dice que el vuelo es bueno.  
a. muestras      b. muestra      c. mostramos      d. mostráis
  
  4. En el avión, la azafata nos \_\_\_\_\_ unas instrucciones un poco feas sobre lo que ha pasado en un vuelo anterior.  
a. muestra      b. muestran      c. mostré      d. mostramos
1. *he pasado* 2. *he pasado* 3. *muestra* 4. *muestra*

#### 3. Completa los diálogos

### a. Facturar maleta en el aeropuerto

**Pasajero:** *Buenos días, quiero facturar esta maleta para el vuelo a Barcelona y no tengo la tarjeta de embarque impresa.*

**Empleado del mostrador:** 1. \_\_\_\_\_

**Pasajero:** *Aquí tiene mi pasaporte, solo llevo esta maleta y un equipaje de mano pequeño.*

**Empleado del mostrador:** 2. \_\_\_\_\_

### b. Sentarse y seguir instrucciones en el avión

**Pasajera:** *Perdona, ¿es aquí el asiento 14C? No veo bien los números.*

**Azafata:** 3. \_\_\_\_\_

**Pasajera:** *De acuerdo, sigo las instrucciones; ¿tengo que mantener el cinturón abrochado todo el vuelo?*

**Azafata:** 4. \_\_\_\_\_

**1.** Buenos días, por favor, déme su pasaporte o su carné de identidad. **2.** Perfecto, su maleta está facturada, aquí tiene su tarjeta de embarque; embarcamos por la puerta B18. **3.** Sí, es este, puede ponerse cómoda y, por favor, abróchese el cinturón de seguridad. **4.** Sí, mejor llevarlo siempre abrochado por seguridad, sobre todo durante el despegue y el aterrizaje.

### 4. Responde a las preguntas usando el vocabulario de este capítulo.

1. Llegas al aeropuerto con poco tiempo antes del vuelo. ¿Qué haces desde que entras en la terminal hasta que llegas a la puerta de embarque? Explica brevemente los pasos.  
\_\_\_\_\_
2. Es tu primer viaje a España por trabajo y no entiendes bien los anuncios. ¿Qué preguntas en el mostrador de información sobre tu vuelo y el embarque?  
\_\_\_\_\_
3. En el control de seguridad, el agente te pide que prepares tus cosas. ¿Qué haces con tu equipaje de mano y tus objetos personales?  
\_\_\_\_\_
4. Ya estás sentado en el avión, antes del despegue. ¿Qué instrucciones importantes entiendes de la azafata sobre el cinturón de seguridad y el uso del móvil?  
\_\_\_\_\_

**5. Escribe 5 o 6 líneas sobre cómo preparas normalmente un viaje en avión, desde que sales de casa hasta que te sientas en el avión.**

*Normalmente, primero... / Suelo llegar al aeropuerto... / En el control de seguridad siempre... / Antes de despegar, me gusta...*

---

---

---

**4. Verbos importantes**

	<b>Pasar</b>	<b>Mostrar</b>
yo	he pasado	muestro
tú	has pasado	muestras
él/ella/usted	ha pasado	muestra
nosotros/nosotras	hemos pasado	mostramos
vosotros/vosotras	habéis pasado	mostráis
ellos/ellas/ustedes	han pasado	muestran