



A2.39 Trabajo en equipo

- Vocabulario sobre equipos y roles
- Dar órdenes con objeto indirecto

El trabajador
El compañero
El jefe de equipo
La comunicación
El trabajo en equipo
Preparar una factura
Comunicarse
Cooperar
Apoyarse

Ganar
Cometer un error
Resolver un problema
Tomar decisiones
Creativo
Solidario
Flexible
Responsable
Egoísta

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



En muchas empresas se busca que las personas tengan **motivación** interna y se sientan bien en su puesto. Un modelo explica que ayuda tener **variedad de habilidades** y realizar una tarea completa de principio a fin. También es importante conocer el **valor** del trabajo para otras personas. Además, la **autonomía** permite organizar parte del trabajo y el **feedback** ofrece información clara para mejorar.

- ¿Qué provoca la motivación interna en el trabajo?
 - Sentir satisfacción por hacer bien el trabajo
 - Trabajar menos horas que los demás
 - Recibir premios de la empresa
 - Tener más dinero cada mes
- ¿Cuál es un ejemplo de variedad de habilidades?
 - Usar habilidades técnicas, de liderazgo y de organización
 - Trabajar solo sin comunicarte con el equipo
 - Hacer siempre la misma tarea sin cambios
 - Cambiar de puesto cada semana

1-a 2-a

2. Gramática: El imperativo negativo



El imperativo negativo en español se forma utilizando no + verbo conjugado en subjuntivo.

- Con los negativos, los pronombres siempre van antes del verbo: **no te quedes**

Persona	Forma	Ejemplo
Tú	No trabajes	No trabajes sin comunicarlo
Vosotros	No trabajéis	No trabajéis sin apoyo.
Tú + pronombre	No te quedas	No te quedas solo sin avisar.
Vosotros + pronombre	No os quedéis	No os quedéis sin tareas.

1. No _____ en el informe sin comunicártelo antes.
a. trabaja b. trabajáis c. trabajes no d. trabajes
2. No _____ sin tareas; preguntad si necesitáis apoyo.
a. os quedaréis b. quedéisos c. os quedáis d. os quedéis

1. *trabajes* 2. *os quedéis*

Reescribe las frases (QR: IA+)



1. ((tú)) Llegas tarde a la reunión.

2. ((vosotros)) Habláis por teléfono en la oficina.

3. ((tú)) Te quedas en la sala sin avisar.

3. Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| a. No te quedes solo | 1. No os equivoquéis |
| b. No cometáis un error | 2. la persona que coordina al grupo |
| c. el jefe de equipo | 3. hablar y escuchar entre compañeros |
| d. la comunicación | 4. No estés sin compañía |

a-4 b-1 c-2 d-3



2. Nota interna: coordinación del equipo (cierre mensual) (QR: Audio)

Rellena los huecos: comete un error, os quedéis, trabajo en equipo, pídelo, compañero, comunicación, jefe de equipo, resolver el problema



Para el cierre mensual, el (1) _____ pide que el (2) _____ sea claro. Cada (3) _____ tiene una tarea: Marta prepara una factura y Luis revisa los datos. Si alguien (4) _____, avísalo al momento para (5) _____ y tomar decisiones con calma.

Para mejorar la (6) _____: no trabajes solo, no tomes decisiones sin preguntar y no (7) _____ sin tareas. Si necesitas ayuda, (8) _____ y apóyate en tu compañero. El objetivo es terminar hoy y entregar todo sin prisas.

1. ¿Qué reglas da el texto para mejorar la comunicación y evitar errores en el equipo?
- _____

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

- | | Verdadero | Falso |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La persona que habla es la jefa de equipo de un proyecto que empieza hoy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Luis debe enviar la factura mañana por la mañana. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. El error fue cometido por la persona que habla y ya se resolvió tras hablarlo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Elige la solución correcta

1. En la reunión, no _____ al compañero sin avisar al jefe de equipo.
a. ayudes b. ayuda c. ayudas d. ayudar
2. Con el cliente, no le _____ a preparar la factura si no entiendes los datos.
a. ayudes b. ayudas c. ayuda d. ayudarás
3. En el trabajo en equipo, no os _____ sin comunicaros primero.
a. ayudéis b. ayudaréis c. ayudadéis d. ayudar

1. ayudes 2. ayudas 3. ayudadéis



5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Repartir tareas en una reunión

Marta (jefa de equipo): *Luis, tenemos un problema con el informe: falta una parte y mañana lo presentamos.*

Luis *Vaya, creo que yo cometí un error con los datos. Lo siento.*

(compañero):

Marta (jefa de equipo): *No pasa nada, pero tenemos que resolverlo hoy. Por favor, revisa la tabla y envíame la versión correcta antes de las seis.*

Luis *Vale. ¿Quieres que se lo diga también a Ana para que nos apoye?*

(compañero):

Marta (jefa de equipo): *Sí, díselo. Ella es muy responsable y se comunica bien. Y tú intenta ser flexible por si hay cambios.*

Luis *De acuerdo. Yo me ocupo y te lo mando en cuanto lo tenga.*

(compañero):

1. ¿Qué tarea tiene que hacer Luis y para cuándo?
-

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

No le digas que haga eso, di mejor... / Le sugiero que revise y corrija el error. / En mi equipo, cada persona es responsable de...



1. En tu trabajo, ¿cómo organizáis el trabajo en equipo para que todos sepan qué hacer y haya buena comunicación?
-
2. Imagina que un compañero comete un error y el jefe de equipo está ocupado: ¿qué le dices para que lo corrija sin discutir?
-

7. Escritura: WhatsApp (grupo de trabajo) (QR: IA+)

Hola, Marta. Soy Laura, la **jefa de equipo**.

Hoy cerramos el proyecto y tenemos que enviar 3 **facturas** antes de las 17:00.
¿Puedes ayudarme?

- Revisa los datos del cliente de la factura de Soltec.
- Habla con Diego (tu **compañero**) para repartir el resto.

Por favor, **no tomes decisiones** sola y **no envíes** nada sin avisarme. Gracias.



Escribe una respuesta adecuada: *Puedo encargarme de... y te lo confirmo antes de... / ¿Puedes decirme si...? Así no cometemos un error. / No voy a enviar la factura sin avisarte.*

Verbos importantes	Ayudar (<i>ayudar</i>)	Entender (<i>entender</i>)
tú	Imperativo	Futuro simple
él/ella/usted	¡Ayuda!	entenderé
nosotros/nosotras	¡Ayude!	entenderás
vosotros/vosotras	¡Ayudemos!	entenderá
ellos/ellas/ustedes	¡Ayudad!	entenderemos
	¡Ayuden!	entenderéis