

A1.23 Deberes / ejercicios

A1.23 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/23>



Ejercicio 1:

Reordenar oraciones

Instrucción: Haz frases correctas y traduce.

1. es | hermano | alto | bajo? | o | ¿Tu

.....

2. tiene el | y castaño. | La chica | pelo corto

.....

3. cada mañana | ir al | antes de | Mi amigo | trabajo. | se
afeita

.....

4. ropa bonita | y limpia. | elegantes llevan | Las personas

.....

5. los ojos | es guapo | y tiene | morenos. | El señor

.....

6. seco el | la toalla. | pelo con | nadar, me | Después de

Soluciones:

1. ?Tu hermano es alto o bajo? 2. La chica tiene el pelo corto y castaño. 3. Mi amigo se afeita cada mañana antes de ir al trabajo. 4. Las personas elegantes llevan ropa bonita y limpia. 5. El señor es guapo y tiene los ojos morenos. 6. Después de nadar, me seco el pelo con la toalla.

A1.23 Deberes / ejercicios

A1.23 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/23>



Ejercicio 2:

Emparejar una palabra

Instrucción: Empareja las traducciones

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| a. El chico alto | 1. juega al baloncesto. |
| b. Ella se afeita | 2. cada mañana antes del trabajo. |
| c. Mi amiga tiene el pelo | 3. corto y castaño. |
| d. Los señores morenos | 4. son muy amables. |

Soluciones:

1. El chico alto juega al baloncesto. 2. Ella se afeita cada mañana antes del trabajo. 3. Mi amiga tiene el pelo corto y castaño. 4. Los señores morenos son muy amables.

A1.23 Deberes / ejercicios

A1.23 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/23>



Ejercicio 3:

Agrupar las palabras

Instrucción: Clasifica las palabras en dos categorías según describan características de la altura o del color del cabello.

pelirrojo, bajo, delgado, alto, rubio, castaño, moreno, gordo

Altura y complexión

Color de cabello

.....

.....

.....

.....

Soluciones:

pelirrojo

1. Altura y complexión: alto, bajo, delgado, gordo 2. Color de cabello: castaño, moreno, rubio,

A1.23 Deberes / ejercicios

A1.23 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/23>



Ejercicio 4:

Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Feo

.....

2. Delgado

.....

3. Rubio

.....

4. Secarse

.....

5. Bajo

.....

A1.23 Apariencia física / Apariencia física
Módulo 4 Describir objetos y personas. / Describir objetos y personas.

Soluciones:

1. Feo 2. Delgado 3. Rubio 4. Secarse 5. Bajo

A1.23 Deberes / ejercicios

A1.23 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/23>



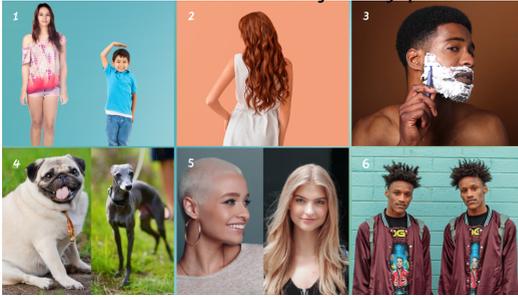
Ejercicio 5:

Ejercicio de conversación

Instrucción:

1. Describe a las personas y los animales en las imágenes. (*Describe a las personas y los animales en las fotos.*)
2. Describe a la persona sentada a tu lado. (*Describe a la persona sentada a tu lado.*)

Módulo 4 Describir objetos y personas. / Describir objetos y personas.



Frases de ejemplo:

- La primera mujer tiene el pelo corto y rubio.
- Tiene el pelo negro y corto. Se afeita.
- El perro es muy alto y delgado.
- Claire es alta y tiene el pelo largo y rubio.
- Tiene el pelo corto y oscuro.
- Él es muy alto.

.....

.....

.....

.....

A1.23 Deberes / ejercicios

A1.23 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/23>



Ejercicio 6:

Tarjetas de diálogo

Instrucción: Escribe un diálogo corto para cada situación.

1. En la oficina, describiendo a un compañero

Describe la apariencia física de un compañero usando adjetivos con concordancia correcta.

.....

.....

.....

.....

Módulo 4 Describir objetos y personas. / Describir objetos y personas.

¿Conoces a Carlos?

La nueva empleada es baja y simpática.

¿Conoces a Carlos?

La nueva empleada es baja y simpática.

Sí, es un hombre alto y delgado.

Ella tiene el pelo rubio y largo.

Sí, es un hombre alto y delgado.

Ella tiene el pelo rubio y largo.

Tiene el pelo corto y negro.

Sus ojos son azules y brillantes.

Tiene el pelo corto y negro.

Sus ojos son azules y brillantes.

Además, sus ojos son grandes y
marrones.

Me gusta su estilo profesional.

Me gusta su estilo profesional.

Además, sus ojos son grandes y marrones.

2. En la calle, hablando de dos personas

Compara la apariencia física de dos personas usando adjetivos en plural con concordancia adecuada.

.....

.....

.....

.....

Mira a esos dos niños, son altos y delgados.

Mira a esos dos niños, son altos y delgados.

Sí, ambos tienen el pelo corto y rubio.

Sí, ambos tienen el pelo corto y rubio.

Sus ojos son pequeños y verdes.

Sus ojos son pequeños y verdes.

¿Te gustan sus chaquetas azules?

¿Te gustan sus chaquetas azules?

Esa pareja es muy bonita.

Esa pareja es muy bonita.

Los hombres son bajos y fuertes.

Los hombres son bajos y fuertes.

Las mujeres son altas y rubias.

Las mujeres son altas y rubias.

Todos llevan ropa elegante y moderna.

Todos llevan ropa elegante y moderna.

3. En un café, hablando de un conocido

Describe a un conocido usando adjetivos de apariencia física, respetando la concordancia de género y número.

.....

.....

.....

.....

¿Has visto a Ana últimamente?

Mi amigo Pablo es bajo y fuerte.

¿Has visto a Ana últimamente?

Mi amigo Pablo es bajo y fuerte.

Sí, ella es muy alta y delgada.

Tiene el pelo corto y rizado.

Sí, ella es muy alta y delgada.

Tiene el pelo corto y rizado.

Tiene el pelo largo y castaño.

Sus ojos son marrones y expresivos.

Tiene el pelo largo y castaño.

Sus ojos son marrones y expresivos.

Sus ojos también son grandes y negros.

Siempre lleva una sonrisa amable.

Sus ojos también son grandes y negros.

Siempre lleva una sonrisa amable.

A1.23 Deberes / ejercicios

A1.23 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/23>



Ejercicio 7:

Opción múltiple

Instrucción: Elige la solución correcta

1. **Primero, Juan ___ afeita todas las mañanas antes de ir al trabajo.**

- a. me b. nos c. te d. se

2. **Él es alto y siempre ___ bien vestido y elegante.**

- a. estoy b. está c. son d. es

3. **Luego, después de afeitarse, ___ seca la cara con una toalla limpia.**

- a. nos b. te c. se d. me

4. **Sus amigos dicen que Juan es el más ___ del grupo porque cuida su apariencia.**

a. guapo

b. guapas

c. guapos

d. guapa

Soluciones:

1. se 2. está 3. se 4. guapo

A1.23 Deberes / ejercicios

A1.23 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/23>



Ejercicio 8:

Una mañana con Javier

Instrucción: Rellena los espacios para completar esta historia corta

Esta mañana, yo _____ temprano porque tengo una reunión importante en el trabajo. Javier, mi amigo, _____ el pelo mientras hablamos. Él es alto y moreno, con el pelo corto y elegante. Yo soy un poco más bajo y rubio. Después de prepararnos, _____ juntos para tomar un café. En el café, Javier siempre _____ las manos con una servilleta porque está nervioso antes de sus presentaciones. Nosotros _____ que el día _____ bien y que la gente nos vea bien y profesional.

Módulo 4 Describir objetos y personas. / Describir objetos y personas.

Esta mañana, yo **me afeito** temprano porque tengo una reunión importante en el trabajo. Javier, mi amigo, **se seca** el pelo mientras hablamos. Él es alto y moreno, con el pelo corto y elegante. Yo soy un poco más bajo y rubio. Después de prepararnos, **salimos** juntos para tomar un café. En el café, Javier siempre **se seca** las manos con una servilleta porque está nervioso antes de sus presentaciones. Nosotros **esperamos** que el día salga bien y que la gente nos vea bien y profesional.

Afeitarse

Secarse

Salir

Esperar

Afeitarse-Presente

Secarse-Presente

Salir-Presente

Esperar-Presente

yo me afeito

yo me seco

yo salgo

yo espero

tú te afeitas

tú te secas

tú sales

tú esperas

él/ella/usted se

él/ella/usted se seca

él/ella/usted sale

él/ella/usted espera

afeita

nosotros/nosotras

nosotros/nosotras

nosotros/nosotras

nosotros/nosotras

nos secamos

salimos

esperamos

nos afeitamos

vosotros/vosotras os

vosotros/vosotras

vosotros/vosotras

vosotros/vosotras os

secáis

salís

esperáis

afeitáis

ellos/ellas/ustedes

ellos/ellas/ustedes

ellos/ellas/ustedes

ellos/ellas/ustedes

se secan

salen

esperan

se afeitan

Módulo 4 Describir objetos y personas. / Describir objetos y personas.

Salir

Salir-Subjuntivo

Presente

yo salga

tú salgas

él/ella/usted salga

nosotros/nosotras

salgamos

vosotros/vosotras

salgáis

ellos/ellas/ustedes

salgan

A1.23 Deberes / ejercicios

A1.23 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/23>



Ejercicio 9:

La concordancia de los

adjetivos

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

pelirrojo, alta, corto, castaños, larga, bajo, morena, guapa

1. Él tiene el pelo
2. Él se afeita la barba
3. Ella es, mide casi dos metros.
4. Mi hermano es más que yo. Yo soy más alta.
5. La niña es muy
6. Ella tiene el pelo de color
7. La chica es muy simpática.

8. Mis ojos son como mi pelo.

Soluciones:

1. corto 2. larga 3. alta 4. bajo 5. guapa 6. pelirrojo 7. morena 8. castaños

