

A2.20 Viaje familiar al zoológico



- Describe diferentes paisajes y animales.
- Organiza una actividad familiar en un parque de atracciones.
- Infórmate sobre zoológicos o espacios naturales famosos en tu país anfitrión

El desierto	El león
La selva	La jirafa
África	El tigre
El paisaje	El mono
La flora	Salvaje
La fauna	Fascinante
La especie	Admirar
El elefante	Alejarse
El búho	Comprar una entrada

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



En BIOPARC Valencia hay actividades gratuitas del departamento de educación. Por la mañana se saludan a las **jirafas** cuando salen al exterior y se cuentan datos curiosos. En el anfiteatro hay una actividad sobre el **mundo animal**, donde se usan **plumas** y otros objetos para aprender. Durante el día se pueden ver **puercoespines**, buitres y búhos, y también hay charlas sobre elefantes y otros animales.

1. ¿Qué hacen por la mañana cuando las jirafas salen al exterior?
 - a. Las bañan en un lago
 - b. Las llevan al anfiteatro
 - c. Les dan los buenos días
 - d. Las esconden para que descansen
2. ¿Qué actividad se celebra en el anfiteatro?
 - a. Carrera por la sabana
 - b. Taller de pintura con gorilas
 - c. Safari nocturno en autobús
 - d. Misterios del mundo animal

1-c 2-d

2. Gramática: Uso de ya, todavía y todavía no



Palabras comunes para hablar del momento de una acción.

1. **Ya** indica que algo ocurrió o está hecho.
2. **Todavía** indica que algo sigue ocurriendo.
3. **Todavía no** expresa que algo no ha pasado aún.

Forma	Ejemplo
Ya	Ya fuimos al zoológico.
Todavía	Todavía vemos animales salvajes.
Todavía no	Todavía no he visto al león.
Ya + pretérito perfecto	Ya hemos descrito la flora.

- _____ hemos comprado las entradas y podemos entrar a ver la fauna africana.
a. Todavía no b. Aún c. Todavía d. Ya
- _____ vemos monos en la zona de la selva porque están muy cerca del cristal.
a. Todavía no b. Ya no c. Todavía d. Ya

1. *Ya* **2.** *Todavía*

3. Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Comprar una entrada | 1. Las plantas |
| b. La fauna | 2. Hemos descrito la flora |
| c. La flora | 3. Los animales |
| d. Ya hemos descrito la flora | 4. Sacar una entrada |



a-4 b-3 c-1 d-2

2. Plan familiar: BIOPARC Valencia (información práctica) (QR: Audio)



Rellena los huecos: fauna, cráneos, entrada, búhos, admirar, todavía, África, especies

Este sábado, BIOPARC Valencia ofrece una actividad gratuita en el anfiteatro de 11:00 a 12:30 sobre el mundo animal. Las familias pueden aprender sobre la (1) _____ y las (2) _____ de aves con objetos como plumas y (3) _____. El parque recrea paisajes de (4) _____ y permite (5) _____ animales como jirafas, elefantes y (6) _____.

Consejo para la visita: compra la (7) _____ online para evitar colas. Si llegas temprano, empieza por la zona de la sabana; (8) _____ hay menos gente y se ven mejor los recintos. El recorrido es al aire libre: lleva agua y, si vas con niños, acuerda un punto de encuentro por si alguien se aleja.

1. ¿Qué recomienda el texto para organizar la visita al BIOPARC y por qué puede ser útil para una familia?
-

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

- | | Verdadero | Falso |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La familia planea adquirir las entradas en el zoológico, no por internet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Quieren llegar antes de las once para evitar las colas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. El padre menciona dos zonas con paisajes diferentes: selva y desierto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Elige la solución correcta

1. Ya _____ un día fascinante en el zoológico, porque el paisaje del desierto fue muy diferente al de la selva.
a. fue b. fui c. fueron d. era
 2. Cuando éramos pequeños, todavía _____ a los monos durante mucho tiempo y nos reíamos.
a. vimos b. veíamos c. veíamos d. veía
 3. Todavía no _____ la fauna de África en clase, pero mañana lo haremos.
a. describí b. describimos c. hemos descrito d. describieron
1. fue 2. veíamos 3. hemos descrito



5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Comprando entradas para el zoo

- Marina (madre):** *Hola, buenas. Somos dos adultos y dos niños. Queremos comprar entradas para el zoo.*
- Taquillero:** *Hola. ¿Entradas de día completo o solo de tarde? Con la de día completo podéis ver África, la selva y el desierto.*
- Marina (madre):** *Mejor de día completo. A mis hijos les fascinan los elefantes y las jirafas, y yo quiero ver el búho.*
- Taquillero:** *Perfecto. En la zona de África también hay leones. En la selva veréis monos y tigres.*
- Marina (madre):** *Genial. ¿Hay un mapa? No quiero que se alejen, luego me pongo nerviosa.*
- Taquillero:** *Sí, aquí tiene el plano. La fauna está por colores: desierto, selva y África. Que disfrutéis del paisaje y la flora.*

1. ¿Qué tipo de entrada compra Marina y por qué?
-

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

Ya he visto..., pero todavía no he visto... / Me gustaría admirar..., sobre todo... / Todavía no tenemos las entradas, pero las podemos comprar allí.



1. Cuéntame cómo organizarías una visita familiar al zoológico o a un bioparc: ¿cuándo iríais y qué haríais allí?
-
2. En el zoológico, ¿qué animales te gustaría ver y cuál te parece más fascinante? ¿Por qué?
-

7. Escritura: WhatsApp (QR: IA+)

Hola, Ana. ¿Te va bien ir al **BIOPARC** el sábado con los niños?
Yo **ya** miré la web: hay una charla de animales a las 11:00. Podemos ver la zona de **África** y los **elefantes** y las **jirafas**. **Todavía no** sé si conviene **comprar una entrada** online o allí. ¿Qué prefieres? También dime a qué hora salimos de casa.
Laura



Escribe una respuesta adecuada: *Me parece bien, pero todavía no sé si... / ¿Prefieres que compremos las entradas online o allí? / Ya he visto el horario y podemos...*

Verbos importantes	Ver (<i>ver</i>)	Describir (<i>describir</i>)
		Pretérito imperfecto
yo	veía	describí
tú	veías	describiste
él/ella/usted	veía	describió
nosotros/nosotras	veíamos	describimos
vosotros/vosotras	veíais	describisteis
ellos/ellas/ustedes	veían	describieron