

A2.12 Mi tiempo en el colegio

<https://app.colanguage.com/es/espanol/plan-de-curso/a2/12>



La infancia	La nostalgia
La escuela primaria	Echar de menos
La escuela secundaria	Acordarse
El colegio	Inscribirse
El bachillerato	En los años
El aula	Interesante
El compañero de clase	Enseñar
La educación	Dar clases
La experiencia	Sacar buenas notas
La memoria	Sacar malas notas
El recuerdo	Hacer errores

1. Diálogo: Padres hablando del paso al instituto

Padre: ¿Has visto ya el folleto del instituto donde podríamos apuntar a Álvaro?

Madre: Sí, lo estuve mirando ayer, pero él no está nada convencido.

Padre: Es normal. El cambio de primaria a secundaria impone bastante. Es otro ritmo, más horas de clase, más asignaturas.

Madre: Y muchos más profesores. Ya no es solo uno como en primaria. Eso también le preocupa.

Padre: A mí me tranquiliza saber que en secundaria todos los centros tienen departamento de orientación.

Madre: Además, este año por primera vez tendrá que elegir asignaturas optativas... y eso también le genera dudas.

Padre: Claro, es la primera vez que tiene que tomar decisiones académicas de verdad. Y encima cambian los compañeros.

Madre: Vamos a visitar el instituto con él esta semana. A veces, cuando conocen el centro, se les quitan muchos miedos.

1. ¿De qué hablan los padres en el diálogo?

a. De las vacaciones de verano de Álvaro

b. De apuntar a Álvaro a clases particulares de matemáticas

c. Del cambio de Álvaro de primaria a secundaria

d. De los recuerdos de su infancia en el colegio
2. ¿Por qué no está Álvaro convencido?

a. Porque no quiere sacar buenas notas

b. Porque echa de menos el bachillerato

c. Porque el cambio de primaria a secundaria le da un poco de miedo

d. Porque no quiere inscribirse en ningún colegio

1-c 2-c

2. Gramática: ¿El pretérito imperfecto o el pretérito indefinido?

Explicación breve sobre la diferencia entre el pretérito imperfecto y el pretérito indefinido.



1. El pretérito indefinido se usa para acciones que empezaron y terminaron en el pasado y para contar una serie de eventos que ocurrieron en el pasado.
2. El pretérito imperfecto se usa para describir situaciones o acciones en progreso en el pasado.
3. Se puede usar el imperfecto para el contexto y el indefinido para acciones específicas.

Tiempo verbal (Tiempo verbal)	Regla (Regla)	Ejemplo (Ejemplo)
Pretérito Indefinido	Una acción que pasó y terminó en el pasado (Una acción que pasó y terminó en el pasado)	Aprobé el máster en 2022 (Aprobé el máster en 2022)
Pretérito Indefinido	Evento en el pasado (Evento en el pasado)	El profesor suspendió la clase por la lluvia (El profesor suspendió la clase por la lluvia)
Pretérito Imperfecto	Acción habitual o repetida en el pasado (Acción habitual o repetida en el pasado)	Siempre enseñaba en la escuela primaria (Siempre enseñaba en la escuela primaria)
Pretérito Imperfecto	Cómo era un lugar o situación en el pasado (Cómo era un lugar o situación en el pasado)	La escuela era antigua y tenía patio grande (La escuela era antigua y tenía patio grande)
Pretérito Imperfecto + Pretérito Indefinido	El imperfecto describe la situación y el indefinido dice qué pasó (El imperfecto describe la situación y el indefinido dice qué pasó)	Mientras veníamos de clase, llamó mi madre (Mientras veníamos de clase, llamó mi madre)

1. Cuando iba al colegio en Madrid, siempre _____ buenas notas en ciencias.
a. sacar b. sacaba c. saqué d. he sacado
2. Ayer _____ a una profesora que siempre explicaba muy claro en clase.
a. recordar b. he recordado c. recordaba d. recordé
3. Cuando _____ en la escuela secundaria, una vez _____ matemáticas y me sentí fatal.
a. estaba / suspendí b. estaba / suspendía c. estuve / suspendía
d. estuve / suspendí

4. El lunes pasado _____ al colegio antiguo y _____
que antes era muy pequeño y oscuro.

- a. fuimos / veíamos b. fuimos / vimos c. íbamos / vimos
d. íbamos / veíamos

1. sacaba 2. recordé 3. estaba / suspendí 4. fuimos / vimos

3.Ejercicios

1. Email



Recibes un email de tu amigo español Javier que te pregunta por tu experiencia en la escuela secundaria; respóndele y compárala un poco con la suya.

Hola,
ayer hablé con mi hijo sobre su **instituto** y me acordé mucho de mi **tiempo en la secundaria**. En mi colegio **teníamos** muchas asignaturas, pero mis favoritas **eran** inglés e historia. Normalmente **sacaba buenas notas**, pero en matemáticas **hice muchos errores** y **saqué malas notas** un año.
Me da un poco de **nostalgia**. ¿Cómo fue tu **escuela secundaria**? ¿Qué asignaturas te **gustaban** más?
Un abrazo,
Javier

Escribe una respuesta adecuada: *En mi escuela secundaria... / Mis asignaturas favoritas eran... / Recuerdo que a veces...*

2. Elige la solución correcta

1. Cuando yo iba al colegio, mi mejor amigo _____ siempre conmigo en autobús.
a. *veníó* b. *venía* c. *vino* d. *venía a*
2. En la escuela primaria casi nunca _____ matemáticas y mis padres hablaban mucho con mi profesor.
a. *aprobaba de* b. *aprobaron* c. *aprobaba* d. *aprobé*
3. Un año, en segundo de la ESO, _____ todas las asignaturas y mis padres se pusieron muy contentos.
a. *aprobé en* b. *aprobamos* c. *aprobé* d. *aprobaba*
4. Pero el año siguiente _____ matemáticas y tuve que estudiar mucho en verano.
a. *suspendía* b. *suspendieron* c. *suspendí* d. *suspendó*

1. *venía* 2. *aprobaba* 3. *aprobé* 4. *suspendí*

3. Completa los diálogos

a. Recordando el colegio en la pausa del café

Marta, compañera de trabajo: *Luis, el otro día me acordé de mi escuela primaria y sentí mucha nostalgia de mi infancia.*

Luis, compañero de trabajo: 1. _____

Marta, compañera de trabajo: *En esos años yo estudiaba mucho para sacar buenas notas, pero también hacía muchos errores en inglés.*

Luis, compañero de trabajo: 2. _____

b. Inscribiendo a su hijo en el colegio

Javier, padre: *Buenos días, quiero inscribir a mi hijo en este colegio para la escuela primaria.*

Secretaria del colegio: 3. _____

Javier, padre: *Perfecto, en mi bachillerato yo saqué buenas notas gracias a buenos profesores y quiero una experiencia parecida para mi hijo.*

Secretaria del colegio: 4. _____

1. A mí me pasa igual, echo de menos a algunos compañeros de clase y a una profesora que enseñaba muy bien matemáticas. 2. Yo era más tranquilo, en el colegio no sacaba malas notas, pero lo mejor era el recreo y jugar al fútbol con todos. 3. Buenos días, claro, aquí la educación es muy buena y las clases son pequeñas, los profesores pueden enseñar con calma. 4. Muy bien, entonces rellenamos la inscripción y así su hijo empieza las clases el próximo mes.

4. Responde a las preguntas usando el vocabulario de este capítulo.

1. Cuando eras niño/a, ¿cómo era tu escuela primaria? Describe brevemente el edificio o el aula.

2. Piensa en un profesor o profesora de tu infancia. ¿Cómo se llamaba y qué asignatura daba?

3. En tu opinión, ¿qué diferencia ves entre la escuela en la que estudiabas y las escuelas de España hoy? Menciona una diferencia.

4. Recuerda un momento especial en la escuela (una excursión, una fiesta, un examen...). ¿Qué pasó y cómo te sentiste?

5. Escribe 6 u 8 líneas sobre tu propia experiencia en la escuela primaria o secundaria: cómo era, qué asignaturas te gustaban y qué recuerdos tienes.

Cuando era pequeño / pequeña, iba a... / Mi escuela era... y tenía... / Lo que más me gustaba era... / Hoy siento nostalgia de...

4. Verbos importantes

	Venir	Aprobar	Suspender
yo	venía	aprobaba	suspendí
tú	veníás	aprobabas	suspendiste
él/ella/usted	venía	aprobaba	suspendió
nosotros/nosotras	veníamos	aprobábamos	suspendimos
vosotros/vosotras	veníais	aprobabais	suspendisteis
ellos/ellas/ustedes	venían	aprobaban	suspendieron