

A2.26 Transporte sostenible

<https://app.colanguage.com/es/espanol/plan-de-curso/a2/26>



El ciclista	Coger un barco
El coche eléctrico	Viajar en tren
El aparcamiento	Elegir
El carril bici	Montar
La carretera	Sostenible
La zona verde	Ecológico
Transporte por tierra	Preferido
El transporte público	El consejo

1. Diálogo: Transporte sostenible: elegir un coche eléctrico

**Vendedor:** Buenos días, ¿en qué puedo ayudarla?

**Ana:** Buenos días. Siempre he usado coches de gasolina, pero ahora estoy pensando en comprar uno eléctrico.

**Vendedor:** Muy bien. ¿Cómo usa el coche normalmente?

**Ana:** Me muevo sobre todo por la ciudad y muy poco por carretera.

**Vendedor:** Entonces un coche eléctrico es ideal para los trayectos urbanos.

**Ana:** Pero me preocupan bastante el precio y la autonomía.

**Vendedor:** Hay varios modelos que consumen poco. Le enseño algunos.

**Ana:** Este modelo azul me gusta mucho.

**Vendedor:** Es silencioso, fácil de conducir y la batería dura bastante.

**Ana:** ¿Y para aparcar? En mi zona siempre es complicado.

**Vendedor:** En muchas zonas hay aparcamientos con recarga gratuitos para coches eléctricos.

**Ana:** Creo que me estoy convenciendo, aunque el precio me preocupa.

**Vendedor:** El Estado ofrece ayudas por elegir vehículos sostenibles.

**Ana:** ¿De verdad? Entonces lo miro con calma y vuelvo pronto. ¡Gracias!

1. ¿Qué tipo de coche está considerando comprar Ana?
- a. Un coche eléctrico.

b. Una moto para la ciudad.

c. Un billete para viajar en tren.

d. Un coche de gasolina más grande.
2. ¿Dónde usa Ana el coche principalmente?
- a. Sobre todo por la ciudad.

b. Para ir en barco en vacaciones.

c. En el carril bici.

d. Solo en la autopista.

1-a 2-a

2. Gramática: Usos de "Poco", "Mucho", "Bastante", "Nada", "Nadie"

Usamos "poco", "mucho", "bastante", "nada" y "nadie" para hablar de cantidades.



1. "Poco, mucho, bastante, demasiado" indican cantidad no exacta.

2. "Nada, nadie" se refieren a la ausencia de algo o alguien.

3. "Todo, otro" hablan de la totalidad o se refieren a algo adicional.

4. "Tanto" enfatiza una cantidad grande.

Función	Cuantificadores	Ejemplo
Cantidad no exacta (Cantidad no exacta)	Poco, Mucho, Bastante, Demasiado	Hay <b>poco</b> transporte público en mi barrio. (Hay poco transporte público en mi barrio.)
		Hay <b>mucho</b> tráfico por esta zona. (Hay mucho tráfico por esta zona.)
		Esperé <b>demasiado</b> tiempo para el tren. (Esperé demasiado tiempo para el tren.)
		Hay <b>bastante</b> gente en el autobús. (Hay bastante gente en el autobús.)
Ausencia (Ausencia)	Nada	No hay <b>nada</b> en el carril bici, está vacío. (No hay nada en el carril bici, está vacío.)
	Nadie	<b>Nadie</b> quiere viajar en coche. (Nadie quiere viajar en coche.)
Totalidad o Adición (Totalidad o Adición)	Todo	Hoy el tráfico está bien, <b>todo</b> va rápido. (Hoy el tráfico está bien, todo va rápido.)
	Otro	Este autobús no llega. Esperamos a <b>otro</b> . (Este autobús no llega. Esperamos a otro.)
Cantidad grande (Cantidad grande)	Tanto	Hay <b>tanto</b> tráfico en la ciudad hoy. (Hay tanto tráfico en la ciudad hoy.)

1. En mi barrio hay \_\_\_\_\_ transporte público y necesito coger el coche casi todos los días.  
a. pocos      b. poquito      c. poca      d. poco

2. En Madrid uso \_\_\_\_\_ el metro porque es rápido y bastante ecológico.  
a. muy      b. muchos      c. mucha      d. mucho

3. En el aparcamiento de bicicletas casi nunca hay sitio; siempre hay demasiadas bicis y apenas queda \_\_\_\_\_ libre.  
a. nada      b. nadie      c. ninguna      d. poco

4. En esta carretera no hay carril bici y por la noche casi \_\_\_\_\_ va en bicicleta.  
a. nadie      b. poco      c. nada      d. mucho

*1. poco 2. mucho 3. nada 4. nadie*

### 3.Ejercicios

#### 1. Email



Recibes un email de tu compañera de trabajo Laura; te pide consejo sobre cómo ir cada día a la oficina de forma más sostenible; responde con tu opinión y explica cómo vas tú normalmente.

Hola,

desde hace unos meses **cojo el coche** todos los días para ir a la oficina. Hay **mucho tráfico** y pierdo **bastante tiempo** buscando **aparcamiento**. Además, no es muy **sostenible**.

Estoy pensando en **elegir** otra forma de **transporte**: autobús, **carril bici** o quizá un **coche eléctrico**. Pero no sé qué es mejor.

¿Tú cómo vas al trabajo normalmente? ¿Usas **transporte público** o vas en coche? ¿Tienes algún **consejo** para mí?

Gracias y hasta mañana,  
Laura

**Escribe una respuesta adecuada:** Normalmente voy al trabajo en... / En mi barrio hay mucho/poco/bastante... / Te recomiendo usar... porque...

---

---

---

#### 2. Elige la solución correcta

1. Ayer el metro \_\_\_\_\_ lleno de gente, pero el autobús \_\_\_\_\_ casi vacío; no hubo nadie de pie.

a. estuve / estuvo      b. estaba / estuvo      c. estaba / estaba  
d. estuvo / estuvo

2. El viernes pasado \_\_\_\_\_ mucho para ir al trabajo porque no hubo transporte público en mi barrio.

a. conduje      b. condují      c. conducía      d. conducí

3. Anoche \_\_\_\_\_ al tren en la estación central y no encontramos casi a nadie en el andén.

a. subíamos      b. subieron      c. subimosmos      d. subimos

4. El mes pasado \_\_\_\_\_ bastante cansado de conducir y por eso \_\_\_\_\_ mucho el transporte público.

a. fui / cogí      b. estuve / cogía      c. estaba / cogía      d. estuve / cogí

1. estuvo / estuvo 2. conduje 3. subimos 4. estuve / cogí

### 3. Completa los diálogos

#### a. Elegir transporte para el trabajo

**Ana, compañera de trabajo:** *Luis, estoy cansada de ir siempre en coche, ¿tú cómo vienes a la oficina cada día?*

**Luis, compañero de trabajo:** 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ana, compañera de trabajo:** *Suena bien; además es más ecológico y sostenible que mi coche.*

**Luis, compañero de trabajo:** 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### b. Plan de fin de semana sin coche

**María, amiga:** *Javi, este fin de semana no quiero usar el coche, ¿qué me aconsejas?*

**Javier, amigo:** 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**María, amiga:** *Me gusta; así no tenemos que buscar aparcamiento ni usar la carretera.*

**Javier, amigo:** 4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*1. Yo voy en transporte público: cojo el tren y luego monto en bici por el carril bici. 2. Sí; yo elegiría el tren y la bici si puedes, es mi medio preferido. 3. Podemos viajar en tren al centro y luego pasear por la zona verde junto al río. 4. Perfecto, y si hace buen tiempo montamos en bici y vamos como ciclistas por el carril bici.*

### 4. Responde a las preguntas usando el vocabulario de este capítulo.

1. ¿Cómo sueles ir al trabajo o a la universidad? Explica brevemente por qué eliges ese transporte.

\_\_\_\_\_

2. Imagina que tienes una reunión importante en el centro de la ciudad. ¿Qué medio de transporte eliges para llegar y por qué?

\_\_\_\_\_

3. ¿Crees que el transporte en tu ciudad es cómodo y sostenible? Da una respuesta corta con una razón.

\_\_\_\_\_

4. Piensa en tus fines de semana: ¿qué tipo de transporte utilizas para tus planes de ocio y qué ventaja o desventaja tiene?

\_\_\_\_\_

5. Escribe 5 o 6 frases para explicar cómo vas normalmente al trabajo o a tus estudios, qué medio de transporte prefieres y por qué.

Normalmente voy al trabajo en... / Prefiero este medio de transporte porque... / En mi barrio hay mucho/poco transporte público. / Cuando es posible, intento compartir coche o venir en bici.

---

---

---

4. Verbos importantes

	Estar	Conducir	Subir
yo	estuve	conduje	subí
tú	estuviste	condujiste	subiste
él/ella/usted	estuvo	condujo	subió
nosotros/nosotras	estuvimos	condujimos	subimos
vosotros/vosotras	estuvisteis	condujisteis	subisteis
ellos/ellas/ustedes	estuvieron	condujeron	subieron