

B1.8 Noticias y medios

<https://app.colanguage.com/es/espanol/plan-de-curso/b1/8>



El periodismo	La agencia de prensa
Los medios de comunicación	La agencia de fotografía
La prensa	La sección de deportes
El periódico	La sección de economía
La actualidad	La sección de cultura
La información	El suplemento de economía
La noticia	El suplemento cultural
El bulo	publicar una noticia
La opinión	Redactar un reportaje
El editorial	Redactar
El lector	Dar información
La portada	Estar informado
El titular	Mantenerse
La crónica	Mantenerse bien informado
El artículo	Verificar
La cartelera	Comentar sobre

1. Gramática: Subjuntivo presente: verbos de opinión - creer, pensar, opinar, parecer

Los verbos de opinión sirven para expresar una opinión personal y pueden ir con indicativo o subjuntivo.



1. Certeza del hablante	indicativo
2. Duda o negación	subjuntivo

Expresiones	Uso	Ejemplos
Creer / Pensar / Opinar / Parecer	Opinión personal	<p>Creo que la presa informa con rigor. <i>(Creo que la prensa informa con rigor.)</i></p> <p>Pienso que el periódico explica bien el contexto político. <i>(Pienso que el periódico explica bien el contexto político.)</i></p> <p>Opino que la sección de cultura presenta temas actuales. <i>(Opino que la sección de cultura presenta temas actuales.)</i></p>
No creer / No pensar / No opinar / No parecer	Opinión no confirmada	<p>No pienso que la noticia sea objetiva. <i>(No pienso que la noticia sea objetiva.)</i></p> <p>No opino que el suplemento de economía aporte datos suficientes. <i>(No opino que el suplemento de economía aporte datos suficientes.)</i></p> <p>No parece que la información publicada sea contrastada. <i>(No parece que la información publicada sea contrastada.)</i></p>
Absolutamente / Totalmente / Verdaderamente	Opinión intensificada	<p>Absolutamente opino que el editorial explica bien el contexto. <i>(Absolutamente opino que el editorial explica bien el contexto.)</i></p> <p>Totalmente pienso que la portada influye en la opinión pública. <i>(Totalmente pienso que la portada influye en la opinión pública.)</i></p> <p>Verdaderamente creo que el periodismo digital gana importancia. <i>(Verdaderamente creo que el periodismo digital gana importancia.)</i></p>

- No creo que esta noticia \_\_\_\_\_ un bulo, pero voy a verificarla con la agencia de prensa.  
a. sea      b. sería      c. es      d. será
- Pienso que el editorial explica bien la actualidad económica, pero no opino que las soluciones que propone \_\_\_\_\_ realistas.  
a. fueron      b. sean      c. han sido      d. son
- No parece que el titular \_\_\_\_\_ toda la información del reportaje; creo que debemos cambiarlo.  
a. ha reflejado      b. refleje      c. refleja      d. reflejara
- No pienso que \_\_\_\_\_ necesario leer todos los suplementos para mantenerse bien informado, pero verdaderamente creo que hay que verificar siempre las noticias en varias fuentes.  
a. es      b. será      c. está      d. sea

1. sea 2. sean 3. refleje 4. sea

## 2.Ejercicios

### 1. Email



Recibes un email de la responsable de comunicación interna pidiéndote que comentes un artículo del periódico digital de la empresa y propongás qué secciones te interesarían más para el futuro.

Hola,

como sabes, ayer **publicamos una noticia** en el **periódico digital** de la empresa sobre el nuevo proyecto en Latinoamérica. Nos interesa mucho la opinión de los empleados.

¿Podrías escribir un breve comentario sobre el **artículo**? Por ejemplo, si **crees que la información es clara**, si **piensas que falta algún dato** o qué **secciones de noticias** te gustaría ver más (economía, cultura de la empresa, deportes internos, etc.).

La idea es usar vuestros comentarios para mejorar y **mantener a todos bien informados**.

Muchas gracias,

Laura Martín

Responsable de Comunicación Interna

**Escribe una respuesta adecuada:** *Creo que el artículo... / No pienso que la noticia sea... / Me gustaría que el periódico tuviera más noticias sobre...*

---

---

---

### 2. Completa los diálogos

#### a. Comentar noticias en la oficina

**Marta, compañera de trabajo:** *¿Has visto la portada de El País esta mañana? El titular sobre economía me pareció un poco alarmista.*

**Luis, compañero de trabajo:** 1. \_\_\_\_\_

**Marta, compañera de trabajo:** *Yo leo la edición digital cada día, sobre todo la sección de economía, y los fines de semana el suplemento cultural; así me mantengo bastante informada.*

**Luis, compañero de trabajo:** 2. \_\_\_\_\_

**Marta, compañera de trabajo:** *Los bulos son un problema; en el grupo de la familia circulan noticias rarísimas y casi nadie comprueba la fuente.*

**Luis, compañero de trabajo:** 3. \_\_\_\_\_

**Marta, compañera de trabajo:** *Al final, estar informado no es solo leer noticias: también hay que saber quién las redacta y distinguir la información de la opinión del editorial.*

**Luis, compañero de trabajo:** 4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**b. Debate sobre una noticia en casa**

**Clara, compañera de piso:** *Javi, ¿has leído la noticia sobre el nuevo estadio en la sección de deportes? El titular suena muy sensacionalista, como si todo fuera un desastre.*

**Javier, compañero de piso:** 5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Clara, compañera de piso:** *Me enfada que algunos medios cambien el titular y parezca otra cosa; mucha gente solo lee el titular y no el artículo.*

**Javier, compañero de piso:** 6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Clara, compañera de piso:** *A mí me gustan las crónicas que mezclan hechos y contexto, y procuro separar la parte de opinión; el otro día el editorial apoyaba el proyecto sin explicar los riesgos.*

**Javier, compañero de piso:** 7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Clara, compañera de piso:** *Mañana lo comentaré en el trabajo, pero antes quiero revisar bien la información para no repetir solo el titular.*

*1. Sí, lo vi; luego consulté otra noticia sobre lo mismo en un medio distinto y el tono era más comedido, por eso intento verificar antes de comentar. 2. Yo combino prensa con un par de podcasts sobre periodismo que analizan la actualidad y desmontan bulos, para no depender solo de un periódico. 3. Por eso prefiero leer una crónica o un buen reportaje antes que fijarme solo en el titular; si dudo, busco la agencia de prensa original. 4. Exacto; intento comparar varios medios para formarme una idea más fiable. 5. Sí, la vi, pero en otro periódico la misma noticia salió en la sección de economía con otro enfoque: hablaban de inversión y puestos de trabajo. 6. Yo primero leo el artículo completo y, si es importante, busco la información en la agencia de prensa o en un reportaje más largo para ver los datos. 7. Por eso conviene comparar varias secciones y periódicos: así te mantienes mejor informado y es más fácil detectar un posible bulo.*

**3. Escribe un texto breve (8-10 líneas) en el que expliques cómo te gusta mantenerte informado y qué secciones del periódico o de la web lees más y por qué.**

*En mi opinión, la mejor forma de informarse es... / Creo que la sección de ... es importante porque... / No pienso que todas las noticias en internet sean fiables. / Me parece que los medios de comunicación deberían verificar más las fuentes.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Verbos importantes

	Mantenerse	Redactar
yo	me mantenga	redacte
tú	te mantengas	redactes
él/ella/usted	se mantenga	redacte
nosotros/nosotras	nos mantengamos	redactemos
vosotros/vosotras	os mantengáis	redactéis
ellos/ellas/ustedes	se mantengan	redacten