

## B1.8 Noticias y medios



- Artículos de noticias sobre debates
- Analiza las distintas secciones de noticias

**El periodismo**

**El periódico**

**La actualidad**

**La prensa**

**El editorial**

**El lector**

**La portada**

**El titular**

**La crónica**

**La cartelera**

**La sección de economía**

**La sección de deportes**

**La agencia de prensa**

**El suplemento de economía**

**Los medios de comunicación**

**El bulo**

**publicar una noticia**

**Redactar un reportaje**

**Estar informado**

**Mantenerse bien informado**

**Comentar sobre**

**Verificar**

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



**El País** es un periódico muy conocido en español y trabaja con muchos **periodistas**. Para informar, combina textos con **multimedia** como vídeos, audios e infografías. También usa datos y expertos para explicar los temas de forma clara. Sus valores incluyen defender la democracia y ofrecer una visión progresista. Muchos lectores esperan que los periodistas actúen con responsabilidad, porque son un **intermediario** entre los hechos y el público.

- ¿Qué recursos se usan para contar las historias de la mejor manera?
  - Libros y anuncios publicitarios
  - Únicamente redes sociales y comentarios
  - Gráficos, textos y audios
  - Solo entrevistas en la radio
- ¿Para qué trabajan con datos y con la ayuda de expertos?
  - Para explicar todo de forma clara
  - Para vender suscripciones más baratas
  - Para escribir noticias más cortas
  - Para cambiar de tema en los programas especiales

1-c 2-a



## 2. Gramática: Subjuntivo presente: verbos de opinión - creer, pensar, opinar, parecer

Los verbos de opinión sirven para expresar una opinión personal y pueden ir con indicativo o subjuntivo.

1. Certeza del hablante    indicativo
2. Duda o negación    subjuntivo
3. Los verbos creer, pensar, decir expresan opiniones o hechos y usan indicativo en afirmativo ("Creo que viene") y subjuntivo en negativo ("No creo que venga").

Expresiones	Uso	Ejemplos
Creer / Pensar / Opinar / Parecer	Opinión positiva -> indicativo	Creo que la presa <b>informa</b> con rigor.
No creer / No pensar / No opinar / No parecer	Opinión negativa -> subjuntivo	No pienso que la noticia <b>sea</b> objetiva.
Absolutamente / Totalmente / Verdaderamente	Hechos reales, ciertos -> indicativo	Es absolutamente cierto que <b>va</b> a la presentación.
	Duda, negación -> subjuntivo	Dudo que eso <b>sea</b> Verdaderamente necesario.

1. No creo que este titular \_\_\_\_\_ neutral; parece bastante sensacionalista.  
a. sea    b. está    c. es    d. será
2. Creo que la prensa local \_\_\_\_\_ bien sobre la actualidad del barrio.  
a. informar    b. informa    c. informó    d. informe

1. sea 2. informa

### Reescribe las frases (QR: IA+)



1. Creo que esta noticia es objetiva.  
\_\_\_\_\_
2. No pienso que el periodista tenga buenas fuentes.  
\_\_\_\_\_
3. Me parece que el informe está bien explicado.  
\_\_\_\_\_

### Corrige el error

1. Creo que esta sección explique bien la noticia.  
\_\_\_\_\_
- Creo que esta sección explica bien la noticia.
2. No creo que el titular es neutral.

---

No creo que el titular sea neutral.

**1.** *Creo que esta sección explica bien la noticia.* **2.** *No creo que el titular sea neutral.*

### 3. Ejercicios

#### 1. Relaciona cada palabra con su significado.

- a. un bulo    1. Comprobar si una información es correcta antes de publicarla.  
b. verificar    2. Noticia falsa que se difunde como si fuera verdadera.  
c. el titular    3. Frase breve que resume la idea principal de la noticia.

a-2 b-1 c-3



#### 2. Guía rápida para informarse sin caer en bulos (QR: Audio)

**Rellena los huecos:** comentar, agencia de prensa, titulares, crónica, verificar, bulo, sección



Muchos lectores se informan por la portada y los (1) \_\_\_\_\_, pero eso no siempre basta. Cuando una noticia proviene de una (2) \_\_\_\_\_ o de un medio conocido suele generar más confianza; aun así, conviene leer la (3) \_\_\_\_\_ completa y comprobar la fuente. En redes, un (4) \_\_\_\_\_ puede parecer real si se comparte mucho.

Antes de (5) \_\_\_\_\_ la actualidad, mira en qué (6) \_\_\_\_\_ está: economía, deportes o editorial. No creo que un buen periodismo consista solo en publicar rápido: es mejor (7) \_\_\_\_\_ datos, contrastar versiones y, si hace falta, esperar. Así te mantienes bien informado sin perder tiempo ni caer en errores.

1. ¿Qué pasos sigues tú para decidir si una noticia es fiable y en qué secciones sueles informarte más? Explica por qué.
- 

#### 3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

1. La persona lee las noticias por la mañana y suele comprobar la información antes de reenviarla en el trabajo.  
2. El enlace que compartió la compañera era fiable y venía de una agencia de prensa real.  
3. Además de la noticia principal, encontraron un editorial que ofrecía un punto de vista diferente.

Verdadero Falso

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Elige la solución correcta

- No creo que el periódico \_\_\_\_\_ bien informados a sus lectores sobre la actualidad internacional.  
a. mantenga      b. mantuviera      c. mantiene      d. mantengaos
  - No pienso que la agencia de prensa \_\_\_\_\_ un reportaje sin verificar los datos.  
a. redactará      b. redacte      c. redacten      d. redacta
  - Parece que la prensa \_\_\_\_\_ una noticia sobre economía cada vez que suben los precios.  
a. publicara      b. publica      c. publican      d. publique
1. mantenga 2. redacte 3. publica



#### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

##### Bulo en el grupo de vecinos

- Clara (vecina):** *Javier, ¿has visto el mensaje del grupo? Dicen que van a cerrar el centro de salud la semana que viene; a mí me suena a bulo.*
- Javier (vecino):** *Sí, lo he visto y me ha preocupado. ¿Cómo lo comprobarías tú?*
- Clara (vecina):** *Yo miraría la prensa local y la web del ayuntamiento, y vería si algún periódico lo publica en la portada o al menos en un titular claro.*
- Javier (vecino):** *Buena idea. También puedo comprobar si alguna agencia de prensa lo ha difundido; si no aparece en medios fiables, probablemente sea rumor.*
- Clara (vecina):** *Exacto: mejor verificar antes de comentar sobre ello en el grupo, que luego se crea una confusión.*

- ¿Por qué cree Clara que puede ser un bulo y qué le propone a Javier para verificarlo?
- 

#### 6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

*Creo que es importante estar bien informado, pero... / No me parece que esta noticia esté bien verificada. / En mi opinión, los medios de comunicación deberían verificar las fuentes.*



- ¿Cómo te informas normalmente sobre la actualidad en España - prensa tradicional, medios digitales o redes sociales - y por qué prefieres ese medio?
- 
- Piensa en una noticia reciente que hayas leído: ¿qué parte te pareció más importante y qué harías para verificar si es verdadera o si puede ser un bulo?
-

## 7. Escritura: WhatsApp (QR: IA+)

Hola, Marta. Soy Lucía del club de lectura.

Para la sesión del jueves, ¿te parece si comentamos una noticia de **actualidad**? Yo vi un **titular** en la **portada** sobre alquileres, pero no sé si es fiable: en redes dicen que podría ser un **bulo**. ¿Puedes **verificar** si sale también en algún **periódico** o en otros **medios de comunicación**?

Si prefieres, elige otra sección (economía o deportes) y me mandas el enlace.



**Escribe una respuesta adecuada:** *No creo que esa noticia sea fiable si solo aparece en redes. / Me parece mejor elegir un artículo de la sección de economía porque... / Si te parece, lo verifico y te envío el enlace antes del miércoles.*

---



---



---

Verbos importantes	Escuchar ( <i>escuchar</i> )	Mantenerse ( <i>mantenerse</i> )	Redactar ( <i>redactar</i> )
	Pretérito indefinido	Subjuntivo presente	Presente
yo	escuché	me mantenga	redacto
tú	escuchaste	te mantengas	redactas
él/ella/usted	escuchó	se mantenga	redacta
nosotros/nosotras	escuchamos	nos mantengamos	redactamos
vosotros/vosotras	escuchasteis	os mantengáis	redactáis
ellos/ellas/ustedes	escucharon	se mantengan	redactan