

## B1.8 Noticias y medios



- Artículos de noticias sobre debates
- Analiza las distintas secciones de noticias

**El periodismo**

**El periódico**

**La prensa**

**Los medios de comunicación**

**La agencia de prensa**

**La actualidad**

**La portada**

**El titular**

**El editorial**

**La crónica**

**La cartelera**

**La sección de deportes**

**La sección de economía**

**El suplemento de economía**

**El lector**

**El bulo**

**publicar una noticia**

**Redactar un reportaje**

**Verificar**

**Comentar sobre**

**Estar informado**

**Mantenerse bien informado**

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto.



El País es un periódico muy importante en español y tiene una larga tradición de trabajo periodístico. Para informar mejor, combina textos con vídeos, audios, datos e **infografías**. También prepara **programas especiales** para que el **lector** entienda los temas con claridad. Sus valores incluyen defender la democracia y acompañar a la sociedad con una visión progresista. Por eso, el **periodista** debe actuar con responsabilidad como intermediario entre los hechos y el público.

- ¿Qué utiliza el periódico, además de textos, para que los lectores comprendan la información?
  - Traduce todas las noticias a varios idiomas.
  - Envía boletines por correo cada hora.
  - Usa vídeos y programas especiales.
  - Publica solo columnas de opinión.
- ¿Cuál es el objetivo de trabajar con datos y expertos?
  - Para ganar más seguidores en redes sociales.
  - Para reducir la cantidad de textos publicados.
  - Para evitar usar audios en las noticias.
  - Para explicar todo de forma clara.
- ¿Qué valores defiende el periódico según el texto?
  - Solo la información deportiva y de ocio.
  - La democracia y una visión progresista.
  - El aislamiento cultural y la censura.
  - El sensacionalismo y la polémica constante.
- ¿Por qué deben ser responsables los periodistas?
  - Porque no pueden usar infografías ni audios.
  - Porque siempre escriben en primera persona.
  - Porque solo trabajan con señales en directo.
  - Porque son intermediarios entre lo que pasa y los lectores.

1-c 2-d 3-b 4-d

## 2. Gramática: Subjuntivo presente: verbos de opinión - creer, pensar, opinar, parecer

Los verbos de opinión sirven para expresar una opinión personal y pueden ir con indicativo o subjuntivo.



1. Certeza del hablante    indicativo
2. Duda o negación    subjuntivo
3. Los verbos creer, pensar, decir expresan opiniones o hechos y usan indicativo en afirmativo ("Creo que viene") y subjuntivo en negativo ("No creo que venga").

Expresiones	Uso	Ejemplos
Creer / Pensar / Opinar / Parecer	Opinión positiva indicativo	Creo que la presa <b>informa</b> con rigor.
No creer / No pensar / No opinar / No parecer	Opinión negativa subjuntivo	No pienso que la noticia <b>sea</b> objetiva.
Absolutamente / Totalmente / Verdaderamente	Hechos reales, ciertos indicativo	Es absolutamente cierto que <b>va</b> a la presentación.
	Duda, negación subjuntivo	Dudo que eso <b>sea</b> Verdaderamente necesario.

1. No \_\_\_\_\_ que este titular sea muy claro para los lectores.  
a. *creo*    b. *creo que*    c. *cree*    d. *creer*
2. No pensamos que la noticia \_\_\_\_\_ bien verificada todavía.  
a. *estar*    b. *está*    c. *están*    d. *esté*

1. *creo que* 2. *esté*

### Reescribe las frases

1. El periódico explica bien el contexto político.  
\_\_\_\_\_
2. (No opino que) El suplemento de economía no aporta datos suficientes.  
\_\_\_\_\_
3. (Verdaderamente creo que) El periodismo digital gana mucha importancia hoy en día.  
\_\_\_\_\_

### 3. Ejercicios



#### 1. Relaciona cada palabra con su significado.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| a. el bulo                   | 1. Noticia falsa que se difunde pese a no ser verificada.                       |
| b. mantenerse bien informado | 2. Primera página del periódico; pienso que resume lo más importante del día.   |
| c. verificar                 | 3. Seguir las noticias regularmente para conocer la actualidad.                 |
| d. la portada                | 4. Comprobar datos y fuentes; no pienso que una noticia sea fiable sin hacerlo. |
| e. redactar un reportaje     | 5. Escribir un texto periodístico con datos, entrevistas y contexto.            |
- a-1 b-3 c-4 d-2 e-5

#### 2. Cómo informarse sin caer en bulos (columna breve) (Audio disponible en la aplicación)


**Rellena los huecos:** actualidad, bulo, agencia de prensa, mantenerse, comentar, medios de comunicación, prensa, titular

En el trabajo y en casa leemos cada vez más noticias en el móvil. Pero la rapidez no siempre ayuda a entender la \_\_\_\_\_. Esta semana, varias asociaciones de periodistas han recordado que un \_\_\_\_\_ llamativo puede simplificar demasiado un tema. Recomiendan leer también la entradilla y comprobar si la noticia cita fuentes claras. Si el texto solo repite "según se comenta" o muestra capturas sin contexto, conviene sospechar.

Para \_\_\_\_\_ bien informado, estas asociaciones proponen comparar \_\_\_\_\_ y revisar la fecha y el autor. Si una información llega por WhatsApp o redes, es útil comprobar si la ha publicado una \_\_\_\_\_ o si aparece en la \_\_\_\_\_ local. También aconsejan desconfiar de los mensajes que piden compartir "urgente": muchas veces son un \_\_\_\_\_. Un buen hábito es seleccionar dos o tres periódicos de referencia, con secciones distintas, y leerlos con calma antes de \_\_\_\_\_ o reenviar.

1. ¿Qué señales del texto indican que una noticia puede no ser fiable? Explica por qué.  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué hábitos recomienda el artículo para mantenerse bien informado y cuáles te parecen más útiles en tu día a día?  
\_\_\_\_\_

**3. Escucha el fragmento de audio e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.**

	Verdadero	Falso	
La persona aceptó inmediatamente las noticias que vio en redes sociales sin comprobarlas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
El titular principal estaba relacionado con la sección de economía y la persona lo verificó con otra fuente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Antes de la reunión, la persona leyó un editorial para formarse una opinión más clara.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**4. Lee el diálogo y responde a las preguntas**

- Marta (compañera):** *Álvaro, ¿has visto lo que han puesto en el grupo? Dicen que mañana cierran varias líneas de metro por “una alerta” y que lo ha publicado un periódico.*
- Álvaro (compañero):** *Lo acabo de leer. Pero el mensaje no enlaza a ningún periódico, solo tiene una captura extraña. Me huele a bulo.*
- Marta (compañera):** *Eso pienso yo. Si fuera verdad, estaría en la portada con un titular claro, ¿no? Además no ponen ni fecha ni fuente.*
- Álvaro (compañero):** *Vamos a comprobarlo: miro la web del periódico y la cuenta oficial del Metro. A veces lo publica primero una agencia de prensa y luego lo replican otros medios.*
- Marta (compañera):** *Yo mientras busco en la sección de actualidad. Si hay una crónica o una noticia, debería aparecer ahí.*
- Álvaro (compañero):** *Perfecto. Y si no aparece en la prensa seria, avisamos en el grupo: “no está confirmado, no lo compartáis”. Así nos mantenemos bien informados sin alarmar.*



1. ¿Qué señales hacen pensar a Marta y Álvaro que puede ser un bulo?

---

2. ¿Qué pasos proponen para verificar la información antes de compartirla?

---

## 5. WhatsApp

Hola, Marta:

Para el club de lectura del jueves quería proponer algo más **de actualidad**. Estoy entre un artículo de la **sección de economía** sobre el precio del alquiler y una **crónica** de la **sección de deportes** sobre el ambiente en el estadio. Vi el **titular** en redes, pero no sé si es fiable; me preocupa que sea un **bulo**.

¿Cuál te parece mejor para debatir? Si puedes, mándame el enlace que tú uses para **verificar** la información.

—Lucía



**Escribe una respuesta adecuada:** *A mí me parece mejor... porque... / No creo que esa noticia sea fiable si solo viene de redes. / Si te parece, podemos mirar la portada y luego verificar la fuente en...*

### Verbos importantes

#### Mantenerse (*mantenerse*)

Subjuntivo presente

yo

me mantenga

tú

te mantengas

él/ella/usted

se mantenga

nosotros/nosotras

nos mantengamos

vosotros/vosotras

os mantengáis

ellos/ellas/ustedes

se mantengan

#### Redactar (*redactar*)

Subjuntivo presente

redacte

redactes

redacte

redactemos

redactéis

redacten