

A1.13 Decir la hora y leer el reloj

<https://app.colanguage.com/es/espanol/plan-de-curso/a1/13>



El minuto	En punto
La hora	Y cuarto
El momento	Y media
A mediodía	Y cinco
A medianoche	Y diez
De la mañana	Y veinte
De la tarde	Menos cinco
De la noche	Menos diez
De la madrugada	Menos veinte
¿Qué hora es?	Menos cuarto
Es la una	Marcar
Son las	Llegar

1. Diálogo: Decir la hora para quedar

Marcos: ¡Hola, Luis! ¿Cómo estás?

Luis: ¡Hola, Marcos! Todo bien, ¿y tú?

Marcos: Muy bien, gracias. Oye, ¿cuándo nos vemos para tomar algo después del trabajo?

Luis: ¿Qué te parece a las siete de la tarde?

Marcos: A las siete no puedo, tengo una reunión a las siete y cuarto.

Luis: Vale, ¿y a las ocho de la noche?

Marcos: A las ocho está perfecto. ¿Nos encontramos en el bar frente a tu oficina?

Luis: Perfecto. ¿A qué hora terminas la reunión?

Marcos: Termina a las ocho menos cuarto.

Luis: Vale, así tienes tiempo para llegar al bar.

Marcos: Genial, entonces nos vemos a las nueve.

1. ¿Qué quieren hacer Marcos y Luis?

- a. Quieren tomar algo después del trabajo.
- b. Quieren ir a la oficina a medianoche.
- c. Quieren llegar tarde a la reunión.
- d. Quieren comer juntos a mediodía.

2. ¿Por qué Marcos no puede quedar a las siete de la tarde?

- a. Porque a las siete es medianoche.
- b. Porque tiene una reunión a las siete y cuarto.
- c. Porque es la una en punto.
- d. Porque llega tarde a mediodía.

1-a 2-b

2. Gramática: ¿Cómo decir la hora?

Aprender a decir la hora en cualquier momento del día.



1. "Es la" se usa para la una en punto porque es en singular.
2. "Son las" se usa para todas las demás horas porque son plurales.
3. Para añadir minutos, usa "y" después de la hora hasta los 30 minutos.
4. Para restar minutos, usa "menos" antes de la hora después de los 30 minutos.
5. Usa "en punto" para indicar que es una hora exacta, sin minutos adicionales.

Formar la hora (<i>Formar la hora</i>)	Fórmula (<i>Fórmula</i>)	Ejemplo (<i>Ejemplo</i>)
En punto (<i>En punto</i>)	Es la / Son las + Hora (+ en punto)	Es la una. Son las cinco en punto.
Añadir minutos (<i>Añadir minutos</i>)	Hora + y + minutos	Son las dos y diez. Son las cuatro y media.
Restar minutos (<i>Restar minutos</i>)	Hora + menos + minutos	Son las seis menos veinte. Es la una menos cuarto.
	Hora + de la mañana	Es la una de la mañana .
Momento del día (<i>Momento del día</i>)	Hora + de la tarde	Son las tres de la tarde .
	Hora + de la noche	Son las once de la noche .

1. Buenos días, señor Gómez. La reunión con la directora _____ a la una en punto de la tarde.
a. *son* b. *es* c. *están* d. *soy*
2. ¿Sabes qué hora es ahora? _____ las tres y media de la tarde.
a. *Son* b. *Eres* c. *Está* d. *Es*
3. Quedamos en el café a las _____ menos cuarto de la tarde.
a. *seis* b. *seis y* c. *siete* d. *seis cuarto*
4. _____ la una y diez de la noche y mañana madrugamos, apaga ya el ordenador.
a. *Es* b. *Soy* c. *Son* d. *Está*

1. *es* 2. *Son* 3. *seis* 4. *Es*

3. Ejercicios

1. Horario del gimnasio 24 horas (Audio disponible en la aplicación)

Words to use: llegan, mediodía, Qué, medianoche, es, tarde, horario, hora, mañana, hora



En Madrid hay un gimnasio que abre todos los días, las 24 horas. De lunes a viernes abre a las seis de la _____ y cierra a _____. A _____ muchas personas _____ del trabajo para entrenar una _____. Por la tarde el gimnasio está muy lleno, sobre todo a las siete y a las ocho de la _____.

Los fines de semana el _____ es diferente. El sábado abre a las ocho de la mañana y cierra a las once de la noche. El domingo abre a las nueve de la mañana y cierra a las diez de la noche. En la puerta hay un reloj grande. Muchas personas miran el reloj y preguntan: «¿ _____ ?» para saber si llegan a tiempo a sus clases.

1. ¿Cuándo está muy lleno el gimnasio según el texto?

2. ¿A qué hora abren el sábado y el domingo?

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. ¿Qué hora es, | a. y el tren llega a Madrid. |
| 2. Es la una y media | b. para leer los resultados. |
| 3. Son las ocho en punto | c. de la tarde, hora de comer. |
| 4. Quedamos a medianoche | d. tienes reunión con el jefe? |
- 1-d:** ¿Qué hora es? ¿Tienes reunión con el jefe? **2-c:** Es la una y media de la tarde; hora de comer. **3-a:** Son las ocho en punto y el tren llega a Madrid. **4-b:** Quedamos a medianoche para leer los resultados.

3. Elige la solución correcta

1. En la estación, muchas personas _____ el reloj grande para saber qué hora es.
a. leo b. lees c. leen d. lee
2. En la oficina, yo _____ el horario y veo que la reunión es a las tres en punto de la tarde.
a. leen b. lee c. leo d. lees
3. Mi jefe siempre _____ a las nueve de la mañana y empieza la jornada.
a. llegas b. llego c. llega d. llegan

4. Nosotros _____ a clase a las ocho y media y leemos la hora en el reloj de la pared.
a. *llega* b. *llego* c. *llegamos* d. *llegan*

1. *leen* 2. *leo* 3. *llega* 4. *llegamos*

4. Completa los diálogos

a. Quedar para un café después del trabajo

Amigo Carlos: *Laura, ¿qué hora es ahora? No veo bien el reloj del móvil.*

Amiga Laura: 1. _____

Amigo Carlos: *Perfecto, quedamos a las siete y media en la cafetería de la plaza.*

Amiga Laura: 2. _____

b. Consultar la hora en la estación de tren

Viajero: *Perdone, ¿qué hora es? Mi tren a Madrid llega pronto.*

Señora en la estación: 3. _____

Viajero: *Uf, el tren marca la una en punto, tengo tiempo todavía.*

Señora en la estación: 4. _____

1. *Son las siete y cuarto de la tarde.* 2. *Vale, a las siete y media estoy allí en punto.* 3. *Es la una menos veinte de la tarde.* 4. *Sí, tranquilo, quedan veinte minutos todavía.*

5. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Vas a una reunión de trabajo en una oficina nueva. No ves un reloj y quieres saber la hora. Pregunta a tu compañera de forma cortés. (Usa: ¿Qué hora es?, por favor, gracias)

Perdona, ¿qué hora _____

2. Estás en casa con tu pareja. Tenéis que comer pronto, porque a las dos tienes una videollamada de trabajo. Pregunta la hora para organizarte. (Usa: ¿Qué hora es?, la videollamada, a las dos)

¿Me dices la _____

3. Estás en un curso de español. La profesora quiere terminar a las cinco en punto, pero no estás seguro. Pregunta a la profesora a qué hora termina la clase. (Usa: ¿A qué hora?, la clase, en punto)

¿A qué hora _____

4. Quedas con una amiga para tomar un café después del trabajo. Ya tenéis el lugar, pero quieres proponer una hora concreta. Propón una hora simple. (Usa: A las..., de la tarde, en punto)

A las _____

6. Escribe 4 o 5 frases sobre tu rutina deportiva o de ocio: di a qué hora empiezas, a qué hora terminas y en qué momento del día (de la mañana, de la tarde, de la noche) lo haces.

Normalmente empiezo a... / Termino a... / Prefiero hacer deporte por la mañana / por la tarde / por la noche. / No puedo a las..., pero sí a las...

4. Verbos importantes

	Leer	Llegar
yo	leo	llego
tú	lees	llegas
él/ella/usted	lee	llega
nosotros/nosotras	leemos	llegamos
vosotros/vosotras	leéis	llegáis
ellos/ellas/ustedes	leen	llegan