

## A1.13 Decir la hora y leer el reloj

- Pedir y decir la hora
- Lee el reloj



|               |                 |
|---------------|-----------------|
| La hora       | Menos cinco     |
| El minuto     | Menos diez      |
| El momento    | Menos veinte    |
| ¿Qué hora es? | Menos cuarto    |
| Es la una     | A mediodía      |
| Son las       | A medianoche    |
| En punto      | De la mañana    |
| Y cinco       | De la tarde     |
| Y diez        | De la noche     |
| Y cuarto      | De la madrugada |
| Y veinte      | Llegar          |
| Y media       | Marcar          |

### 1. Diálogo: Marcos llama a Luis para quedar y coordinar sus horarios (QR: Audio)



- Marcos:** ¡Hola, Luis! ¿Cómo estás?
- Luis:** ¡Hola, Marcos! Todo bien, ¿y tú?
- Marcos:** Muy bien, gracias. ¿Cuándo nos vemos para tomar algo?
- Luis:** ¿Qué te parece a las siete de la tarde?
- Marcos:** A las siete no puedo. Tengo una reunión a las siete y cuarto.
- Luis:** ¿Y a las ocho de la noche?
- Marcos:** A las ocho está perfecto. ¿Nos encontramos en el bar frente a tu oficina?
- Luis:** ¡Perfecto! ¿Cuándo termina tu reunión?
- Marcos:** Termina a las ocho menos cuarto.
- Luis:** Vale, así tienes tiempo para llegar al bar.
- Marcos:** ¡Nos vemos a las nueve!

1. ¿Qué hora propone Luis al principio para quedar?
  - a. A mediodía.
  - b. A las ocho de la noche.
  - c. A las siete de la tarde.
  - d. A las nueve.
2. ¿A qué hora termina la reunión de Marcos?
  - a. A medianoche.
  - b. A las ocho en punto.
  - c. A las ocho menos cuarto.
  - d. A las siete y cuarto.

1-c 2-c



## 2. Gramática: ¿Cómo decir la hora?

Aprender a decir la hora en cualquier momento del día.

1. "Es la" se usa para la una en punto porque es en singular.
2. "Son las" se usa para todas las demás horas porque son plurales.
3. Para añadir minutos, usa "y" después de la hora hasta los 30 minutos.
4. Para restar minutos, usa "menos" antes de la hora después de los 30 minutos.
5. Usa "en punto" para indicar que es una hora exacta, sin minutos adicionales.

| Formar la hora  | Fórmula                                    | Ejemplo   |
|-----------------|--|---|
| En punto        | <b>Es la / Son las</b> + Hora (+ en punto) | <b>Es la</b> una.<br><b>Son las</b> cinco en punto.                 |
| Añadir minutos  | Hora + <b>y</b> + minutos                  | Son las dos <b>y</b> diez.<br>Son las cuatro <b>y</b> media.        |
| Restar minutos  | Hora + <b>menos</b> + minutos              | Son las seis <b>menos</b> veinte.<br>Es la una <b>menos</b> cuarto. |
| Momento del día | Hora + <b>de la mañana</b>                 | Es la una <b>de la mañana</b> .                                     |
|                 | Hora + <b>de la tarde</b>                  | Son las tres <b>de la tarde</b> .                                   |
|                 | Hora + <b>de la noche</b>                  | Son las once <b>de la noche</b> .                                   |

Usa "y media" para indicar exactamente treinta minutos después de la hora. Por ejemplo: 17:30 PM.

Usa "cuarto" para indicar exactamente quince minutos antes o después de la hora. Por ejemplo: 09:45 AM o 15:15 PM

1. Buenos días, señor Gómez. La reunión con la directora \_\_\_\_\_ a la una en punto de la tarde.  
a. son      b. es      c. están      d. soy
2. ¿Sabes qué hora es ahora? \_\_\_\_\_ las tres y media de la tarde.  
a. Son      b. Eres      c. Está      d. Es
3. Quedamos en el café a las \_\_\_\_\_ menos cuarto de la tarde.  
a. seis      b. seis y      c. siete      d. seis cuarto
4. \_\_\_\_\_ la una y diez de la noche y mañana madrugamos, apaga ya el ordenador.  
a. Es      b. Soy      c. Son      d. Está

1. es 2. Son 3. seis 4. Es

### 3. Ejercicios

#### 1. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- |                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. ¿Qué hora es,          | a. es a las tres y media de la tarde. |
| 2. La reunión con el jefe | b. a medianoche, a las doce en punto. |
| 3. Es la una en punto,    | c. por favor? Tengo una reunión.      |
| 4. El tren llega          | d. ¿vamos a comer ya?                 |

**1-c:** ¿Qué hora es, por favor? Tengo una reunión. **2-a:** La reunión con el jefe es a las tres y media de la tarde. **3-d:** Es la una en punto, ¿vamos a comer ya? **4-b:** El tren llega a medianoche, a las doce en punto.



#### 2. Horario del gimnasio del barrio (QR: Audio)

**Rellena los huecos:** de la tarde, la una, de la mañana, A mediodía, de la noche, siete y media, ocho menos cuarto, seis en punto, de la mañana



El nuevo gimnasio del barrio abre todos los días. De lunes a viernes abre a las ocho (1) \_\_\_\_\_ y cierra a las diez (2) \_\_\_\_\_. Los sábados abre a las nueve (3) \_\_\_\_\_ y cierra a las ocho (4) \_\_\_\_\_. Los domingos solo abre por la mañana, de diez a (5) \_\_\_\_\_.

Las clases de yoga son a las (6) \_\_\_\_\_ de la tarde. Las clases de ciclismo son a las (7) \_\_\_\_\_ de la tarde. La clase de pilates empieza a las (8) \_\_\_\_\_ de la tarde. (9) \_\_\_\_\_ el gimnasio está abierto, pero no hay clases. Muchos trabajadores llegan al gimnasio después del trabajo, sobre las siete u ocho de la tarde.

#### 3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)



- ¿A qué hora empieza la reunión?  
a. A las doce en punto, al mediodía.      b. A las tres y media de la tarde.  
c. A las tres y veinte de la tarde.
- ¿A qué hora llega el tren a Madrid?  
a. A las siete cuarenta y cinco de la mañana.      b. A las siete y media de la mañana.  
c. A las ocho y cuarto de la mañana.

#### 4. Elige la solución correcta

- En el examen oral, el estudiante \_\_\_\_\_ la hora en el reloj de la pared.  
a. leen      b. lees      c. lee      d. leo
- Normalmente \_\_\_\_\_ a la oficina a las ocho en punto de la mañana.  
a. llega      b. llegas      c. llegan      d. llego
- En la prueba, nosotros \_\_\_\_\_ los horarios del tren para saber a qué hora sale.  
a. lee      b. leo      c. leemos      d. lees

1. lee 2. llego 3. leemos



## 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

### Quedar para un café

**Amigo Carlos:** *Hola, ¿qué hora es ahora?*

**Tú:** *Son las cuatro y diez de la tarde.*

**Amigo Carlos:** *Vale, quedamos a las cinco en punto en la cafetería de la plaza.*

**Tú:** *Perfecto, a las cinco y cuarto llego; voy un poco tarde.*

1. ¿A qué hora quedas con Carlos?

---

## 6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

1. Estás en la oficina nueva. Tienes una reunión con una compañera, pero no sabes la hora. Pregunta a tu compañera qué hora es ahora. (Usa: ¿Qué hora es?, por favor, gracias)

---



2. Estás en un curso de español. Un compañero llega tarde y te pregunta la hora. Responde de forma sencilla. (Usa: Son las..., y cinco, de la tarde)

---

## 7. Escribe 4 o 5 frases sobre tu horario normal: a qué hora te levantas, trabajas, comes y llegas a casa. (QR: IA+)



*A las ... de la mañana / A las ... de la tarde / Normalmente ... / Después del trabajo ...*

---

---

---

| <b>Verbos importantes</b> | <b>Leer</b> ( <i>leer</i> ) | <b>Llegar</b> ( <i>llegar</i> ) | <b>Saber</b> ( <i>saber</i> ) |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| yo                        | leo                         | llego                           | sé                            |
| tú                        | lees                        | llegas                          | sabes                         |
| él/ella/usted             | lee                         | llega                           | sabe                          |
| nosotros/nosotras         | leemos                      | llegamos                        | sabemos                       |
| vosotros/vosotras         | leéis                       | llegáis                         | sabéis                        |
| ellos/ellas/ustedes       | leen                        | llegan                          | saben                         |