

B1.26 Aprobar un examen

https://app.colanguage.com/es/espanol/plan-de-curso/b1/26



El test	Recuperar
El control	Recuperar
Las notas	La revisión
El ejercicio	Saber
El descanso	Aprender de memoria
La acreditación	Estudiar de memoria
La revisión	Olvidar
La convocatoria	Aprobar
La parte teórica	Suspender un examen oral
La parte práctica	Tener una buena nota
Hacer un control	Tener mala nota
Tener un test escrito	Aprobar el curso
Corregir un examen	Repetir el curso
Corregir una redacción	Relacionar
Corregir los deberes	Comparar
Hacer una pausa	Buscar diferencias

1. Gramática: Pretérito imperfecto: usos (II)

El pretérito imperfecto se usa para acciones pasadas en progreso o simultáneas.



1. Una acción estaba en progreso cuando otra ocurrió    imperfecto + indefinido.
2. Dos acciones se desarrollaban al mismo tiempo en el pasado    imperfecto + imperfecto.

Uso	Estructura	Ejemplo
Acción en curso interrumpida	Imperfecto + cuando + indefinido	Revisaba el examen cuando terminó el tiempo. <i>(Revisaba el examen cuando terminó el tiempo.)</i>
Acciones simultáneas	Mientras + imperfecto + imperfecto	Mientras corregía el examen, revisaba las notas. <i>(Mientras corregía el examen, revisaba las notas.)</i>
	Imperfecto + mientras + imperfecto	Pensaba en la prueba mientras esperaba los resultados. <i>(Pensaba en la prueba mientras esperaba los resultados.)</i>

1. \_\_\_\_\_ tranquilamente en la biblioteca cuando anunciaron el cambio de aula para el examen.
- a. Estudiaba      b. Estudio      c. He estudiado      d. Estudié

2. \_\_\_\_\_ el test escrito, la profesora corregía los exámenes orales de la convocatoria anterior.  
a. *Mientras hicimos*      b. *Cuando hicimos*      c. *Mientras hacíamos*  
d. *Cuando hacíamos*
3. \_\_\_\_\_ las notas cuando empezó el descanso y todos salieron del aula.  
a. *Estaba repasando*      b. *He repasado*      c. *Repasaba*      d. *Repasé*
4. \_\_\_\_\_ los resultados, pensaba si tendría que repetir el curso o podría aprobar la acreditación.  
a. *Mientras esperé*      b. *Cuando esperaba*      c. *Cuando esperé*  
d. *Mientras esperaba*
- 1. Estudiaba 2. Mientras hacíamos 3. Estaba repasando 4. Mientras esperaba**

## 2.Ejercicios

### 1. Email



Recibes un email de tu profesora de español sobre el examen que hiciste y la posibilidad de repetir una parte; responde para explicar cómo te fue y qué quieres hacer.

Hola Marta,

Ya he terminado de **corregir tu examen** del martes. Has **aprobado la parte práctica**, pero en la **parte teórica** has tenido algunas dificultades, sobre todo en la **redacción**. Tu **nota final** es un 6.

La semana que viene hay otra **convocatoria** solo para la parte teórica. Si quieres **mejorar tu nota**, puedes venir el jueves a las 17:00. Si no te presentas, el 6 será tu nota del curso.

Por favor, respóndeme y dime si vas a presentarte o no, y cómo te sentiste en el examen.

Un saludo,

Ana

**Escribe una respuesta adecuada:** *Te escribo para contarte que... / Durante el examen me sentí... / Me gustaría presentarme de nuevo porque...*

---

---

---

## 2. Completa los diálogos

### a. Revisar la nota del examen

**Alumno:** *Buenos días, profesor. He visto la nota del test escrito de la última convocatoria y me gustaría pedir una revisión, porque me he quedado a medio punto de aprobar.*

**Profesor:** 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Alumno:** *Sí, esa parte la estudié de memoria y al final mezclé conceptos y olvidé varias reglas; en la parte práctica de redacción creo que mi trabajo merecía mejor nota.*

**Profesor:** 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Alumno:** *Perfecto, porque necesito aprobar el curso este año para presentar la acreditación B1 en mi empresa antes de junio.*

**Profesor:** 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Alumno:** *Tiene sentido; así no me bloqueo ni en el examen oral ni en el escrito, y espero sacar una buena nota en las dos partes.*

**Profesor:** 4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**b. Elegir convocatoria del examen**

**Ingeniera:** *Oye, Carlos, estoy dudando entre dos convocatorias del DELE B1: una tiene más ejercicios escritos y la otra da más peso al examen oral; ¿tú cuál escogerías por mi perfil?*

**Compañero de trabajo:** 5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ingeniera:** *Es verdad; cuando intento aprender de memoria las reglas acabo mezclándolas y luego en el test escrito me pongo nerviosa y olvido lo aprendido.*

**Compañero de trabajo:** 6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ingeniera:** *Buena idea; así, si saco mala nota en la parte teórica, puedo recuperar puntos con la parte práctica y tener más posibilidades de aprobar el examen.*

**Compañero de trabajo:** 7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*1. Claro, no hay problema. También me pareció que el control estaba bastante difícil, sobre todo la parte teórica de gramática. 2. He revisado otra vez tu redacción y, efectivamente, podemos recuperar medio punto si corregimos juntos estos errores y entiendes por qué se han restado. 3. Entonces organízate bien: en la próxima convocatoria, haz una pausa corta durante el examen para respirar y, antes de escribir, compara y busca diferencias entre las estructuras en lugar de repetir todo de memoria. 4. Exacto; la idea no es solo aprobar, sino usar el idioma con seguridad también después del test. 5. Pues yo creo que hablas muy bien en las reuniones con clientes, así que no creo que la parte oral sea un problema; en cambio, siempre te veo insegura con los tests de gramática. 6. Entonces elegiría la convocatoria con más peso oral y menos teoría. Además, durante el escrito puedes hacer una pausa corta para revisar y corregir. 7. Exacto, y si no apruebas a la primera, siempre puedes repetir el curso intensivo y presentarte en la siguiente convocatoria con más preparación.*

**3. Escribe 8-10 líneas sobre un examen importante que hiciste o vas a hacer: explica de qué tipo de examen se trata, cómo te preparaste o te estás preparando y qué resultado esperas obtener.**

*El examen fue / será de... / Me preparé / Me estoy preparando así: / Espero aprobar porque... / El resultado es importante para mí porque...*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Verbos importantes**

	Suspender	Recuperar
yo	suspendía	recuperaba
tú	suspendías	recuperabas
él/ella/usted	suspendía	recuperaba
nosotros/nosotras	suspendíamos	recuperábamos
vosotros/vosotras	suspendíais	recuperabais
ellos/ellas/ustedes	suspendían	recuperaban