



B1.26 Aprobar un examen

- Habla sobre un examen que hiciste o vas a hacer.
- Habla sobre tus notas y resultados
- hablar sobre diferentes tipos de exámenes

Las notas

La acreditación

La convocatoria

La parte teórica

La parte práctica

El ejercicio

Aprender de memoria

Olvidar

Comparar

Buscar diferencias

Hacer un control

Tener un test escrito

Corregir un examen

Corregir una redacción

Corregir los deberes

Tener una buena nota

Tener mala nota

Aprobar

Aprobar el curso

Suspender un examen oral

Repetir el curso

Recuperar

La revisión

Hacer un descanso

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto.

El DELE es un examen oficial que sirve para **acreditar** tu **conocimiento** de español en muchos países. Tiene seis niveles y combina **pruebas** escritas y orales para **evaluar** la comprensión y la expresión. Es un diploma con **reconocimiento internacional**, útil para trabajar o estudiar en la universidad. *Al obtenerlo*, puedes acceder a becas. *Puedes* presentarte varias veces al año en centros del Instituto Cervantes.



1. ¿Qué tipo de examen es el DELE?
 - a. Un examen oficial de español con varios niveles
 - b. Una entrevista de trabajo en el Instituto Cervantes
 - c. Un examen solo de gramática para la licenciatura
 - d. Un curso universitario obligatorio para extranjeros
2. ¿Qué se evalúa en el DELE con pruebas escritas y orales?
 - a. La comprensión y la expresión en español
 - b. La historia y la cultura de España
 - c. Únicamente el vocabulario de negocios
 - d. Solo la pronunciación y el acento
3. ¿Para qué puede servir obtener el DELE en la vida profesional o académica?
 - a. Para evitar estudiar en la universidad
 - b. Para mejorar oportunidades de trabajo y acceder a estudios universitarios
 - c. Para cambiar el nivel del examen sin presentarse
 - d. Para conseguir un puesto fijo en el Instituto Cervantes automáticamente
4. ¿Dónde se puede hacer el examen en muchas ciudades?
 - a. En empresas privadas que otorgan el diploma
 - b. Solo en embajadas españolas una vez al año
 - c. En centros del Instituto Cervantes
 - d. En cualquier colegio público sin inscripción

1-a 2-a 3-b 4-c

2. Gramática: Pretérito imperfecto - usos (II)

El pretérito imperfecto se usa para acciones pasadas en progreso o simultáneas.



1. Una acción estaba en progreso cuando otra ocurrió imperfecto + indefinido.
2. Dos acciones se desarrollaban al mismo tiempo en el pasado imperfecto + imperfecto.

Estructura	Ejemplo
Imperfecto + cuando + indefinido	Revisaba el examen cuando terminó el tiempo.
Mientras + imperfecto + imperfecto	Mientras corregía el examen, revisaba las notas.
Imperfecto + mientras + imperfecto	Pensaba en la prueba mientras esperaba los resultados.

1. _____ tranquilamente en la biblioteca cuando anunciaron que el examen cambiaba de fecha.
a. Estudiaba b. He estudiado c. Estudio d. Estudié
2. Mientras _____ la parte teórica, el profesor corregía los exámenes de la convocatoria anterior.
a. preparábamos de b. preparamos c. preparábamos d. hemos preparado

1. Estudiaba 2. preparábamos

Reescribe las frases

1. (cuando) Estudiaba en la biblioteca. De repente, mi móvil sonó.

2. (cuando) Esperaba el autobús. Empezó a llover.

3. (mientras) Hablábamos de trabajo. Tomábamos un café en la terraza.

3. Ejercicios



1. Relaciona cada palabra con su significado.

- | | |
|-----------------------|--|
| a. la convocatoria | 1. Hacías un examen extra para aprobar una asignatura que habías sus |
| b. suspender | 2. Cuando no aprobabas un examen porque sacabas menos de 5. |
| c. recuperar | 3. Proceso en el que pedías que miraran otra vez tu examen por posibles errores. |
| d. la revisión | 4. Mientras corregías las respuestas, ponías la nota y comentarios finales. |
| e. corregir un examen | 5. La fecha en la que se convoca un examen oficial o una prueba. |

a-5 b-2 c-1 d-3 e-4

2. Aviso de resultados y revisión de un examen oficial (Audio disponible en la aplicación)

Rellena los huecos: notas, parte práctica, ejercicios, suspende, recuperar, comparaban, parte teórica, convocatoria, acreditar, revisión, olvidaban

El Instituto Cervantes ha publicado los resultados de la última _____ del DELE. Cada candidato puede consultar sus _____ en línea con su número de inscripción. El examen se divide en una _____ y una _____. Para _____ el nivel es necesario obtener la calificación mínima en cada prueba.

Si no estás conforme con el resultado, puedes solicitar una _____ dentro del plazo que indica la plataforma. En la convocatoria anterior, varios candidatos comentaron que, mientras esperaban los resultados, repasaban los _____ y _____ sus respuestas con modelos de examen. Algunos reconocieron que, por los nervios, _____ detalles a pesar de haber estudiado mucho. El centro recuerda que el tribunal corrige siguiendo criterios comunes y que, si alguien _____, puede presentarse en otra convocatoria o _____ la prueba cuando se abra la inscripción.

- ¿Cómo se organiza el examen según el texto y qué se necesita para acreditar el nivel?

- ¿Qué opciones tiene un candidato si no está conforme con el resultado o si suspende?

3. Escucha el fragmento de audio e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- | | Verdadero | Falso |
|---|--------------------------|--------------------------|
| La persona se siente más insegura con la parte teórica que con la práctica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| En el último test escrito obtuvo una buena nota porque estudió de memoria. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Si no aprueba ahora, podrá presentarse de nuevo en junio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





4. Lee el diálogo y responde a las preguntas

Carmen (alumna): *Hola, Javier. He visto mis notas del DELE B1 y me he quedado preocupada: he aprobado, pero por muy poco.*

Javier (secretaría de la academia): *Hola, Carmen. Enhorabuena por aprobar. ¿Quieres pedir la revisión del examen?*

Carmen (alumna): *Sí, sobre todo de la parte escrita. En la redacción me han puesto una nota muy baja y no entiendo por qué.*

Javier (secretaría de la academia): *Vale. Podemos solicitar la revisión en esta convocatoria, pero hay un plazo y tiene una tasa. Te permiten ver las correcciones y los criterios.*

Carmen (alumna): *Perfecto. Quiero comparar mi redacción con el modelo y buscar diferencias para saber qué mejorar si tengo que recuperar alguna parte.*

Javier (secretaría de la academia): *Tiene sentido. Además, si vas a pedir otra acreditación, te recomiendo hacer un control semanal: un test escrito corto y practicar la parte práctica del oral.*

Carmen (alumna): *Genial. A veces intento aprender de memoria conectores, pero el día del examen se me olvidan y me bloqueo.*

Javier (secretaría de la academia): *Entonces mejor practicar con temas reales y corregir tus redacciones cada semana. Así no dependes solo de memorizar.*

1. ¿Por qué Carmen pide la revisión y qué parte del examen le preocupa más?

2. En el diálogo se mencionan “comparar” y “buscar diferencias”. ¿Qué van a comparar exactamente y para qué sirve?

5. Email

Asunto: Resultados del test de español – convocatoria de marzo

Hola, Laura:

Ya están las **notas** del **test escrito** de ayer (parte teórica + ejercicio práctico). En comprensión y gramática has **aprobado**, pero en la redacción has sacado 4,5 y la media se queda en 5,0.

Si quieres, puedes pedir una **revisión** antes del viernes. También habrá una sesión para **recuperar** la redacción el próximo miércoles a las 17:30.

Un saludo,

Marta Ríos

Formación – RR. HH.



Escribe una respuesta adecuada: *Quisiera pedir una revisión de la redacción porque... / Mientras escribía el ejercicio, me di cuenta de que... / ¿Podrías confirmarme si para recuperar tengo que...?*

Verbos importantes

	Suspender (<i>suspender</i>)	Recuperar (<i>recuperar</i>)
	Pretérito imperfecto	Pretérito imperfecto
yo	suspendía	recuperaba
tú	suspendías	recuperabas
él/ella/usted	suspendía	recuperaba
nosotros/nosotras	suspendíamos	recuperábamos
vosotros/vosotras	suspendíais	recuperabais
ellos/ellas/ustedes	suspendían	recuperaban