

## B1.38 Liderazgo en equipo



- Rasgos avanzados de personalidad
- Cómo influye la personalidad en el trabajo en equipo

<b>La actitud positiva</b>	<b>Tener sentido del humor</b>
<b>La actitud negativa</b>	<b>Tener mucho carácter</b>
<b>Sincero</b>	<b>Tener poco carácter</b>
<b>Paciente</b>	<b>Ser un carácter difícil</b>
<b>Impaciente</b>	<b>Ser de carácter fuerte</b>
<b>Introvertido</b>	<b>Ser arrogante</b>
<b>Sensible</b>	<b>Ser hablador</b>
<b>Travieso</b>	<b>Ser educado</b>
<b>Inseguro</b>	<b>Ser maleducado</b>
<b>Seguro</b>	<b>Portarse bien</b>

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Un **líder** eficaz combina **seguridad** y **confianza** para guiar al **equipo** sin necesidad de **imponerse**. Tiene una visión de futuro, se adapta a los cambios y mantiene coherencia entre lo que piensa y lo que dice. Sabe contar historias que motivan y cuida su comunicación, porque siempre está bajo el punto de mira. En el trabajo diario, *está* atento a sus gestos y es claro al expresar su punto de vista.

- ¿Por qué un buen líder no necesita usar su poder para imponerse?
  - Porque así evita hablar con el equipo.
  - Porque la confianza mejora la relación con su equipo.
  - Porque no tiene ideas claras sobre el futuro.
  - Porque solo dirige con normas estrictas.
- ¿Cómo deben ser las ideas de un líder respecto al futuro?
  - Deben cambiar cada día según el humor.
  - Deben centrarse solo en el pasado de la empresa.
  - Deben ser secretas para no crear competencia.
  - Deben ser claras y atractivas.

1-b 2-d

### 2. Gramática: Adjetivos con ser o estar

Algunos adjetivos cambian de significado según se usen con ser o con estar.



Adjetivo	Uso	Ejemplo
Abierto	Ser -> persona receptiva	Marta es abierta con la gente.
	Estar -> no estar cerrado, se puede entrar	La tienda está abierta hoy.
Consciente	Ser -> tener conocimiento de algo	Ella es consciente de sus errores.
	Estar -> no perder el conocimiento	Él está consciente tras el golpe.
Interesado	Ser -> egoísta	La jefa es una interesada y solo piensa en ella.
	Estar -> mostrar interés	Ella está interesada en el curso.
Listo	Ser -> inteligente, astuto	Pablo es muy listo en clase.
	Estar -> preparado	Marco está listo para el examen.

1. En la entrevista, Laura \_\_\_\_\_ muy abierta con el equipo y acepta bien las críticas.  
*a. es      b. sea      c. está      d. están*
2. Ahora no podemos entrar: la tienda \_\_\_\_\_ cerrada por la tarde.  
*a. estaré      b. es      c. estás      d. está*

1. es 2. está

### Reescribe las frases (QR: IA+)



1. En la entrevista, Ana habla con todo el mundo sin problema. (abierto)  
\_\_\_\_\_
2. Hoy se puede entrar en el museo hasta las 20:00. (abierto)  
\_\_\_\_\_
3. Después de la reunión, somos realistas y sabemos que llegamos tarde. (consciente)  
\_\_\_\_\_

### Corrige el error

1. El nuevo jefe es muy listo para la reunión.  
\_\_\_\_\_

El nuevo jefe está listo para la reunión.

2. Marta está abierta con el equipo nuevo.  
\_\_\_\_\_

Marta es abierta con el equipo nuevo.

1. El nuevo jefe está listo para la reunión. 2. Marta es abierta con el equipo nuevo.

### 3. Ejercicios

#### 1. Relaciona cada palabra con su significado.

- |  |   |
|--|---|
| a. ser listo                               | 1. Ser inteligente o hábil; con estar listo significa estar preparado.                            |
| b. estar interesado en el proyecto         | 2. Mostrar interés por participar; con ser interesado significa ser egoísta.                      |
| c. ser consciente de su papel en el equipo | 3. Tener conocimiento de la propia función; con estar consciente significa no estar inconsciente. |

a-1 b-2 c-3



#### 2. Boletín interno: liderazgo y convivencia en equipos híbridos (QR: Audio)



**Rellena los huecos:** sentido del humor, porte bien, actitud positiva, arrogante, impaciente, actitud negativa

Recursos Humanos recuerda que el liderazgo en equipos híbridos no consiste solo en repartir tareas. Se espera que quienes coordinan proyectos mantengan una (1) \_\_\_\_\_, comuniquen con claridad y escuchen puntos de vista distintos. Cuando alguien está (2) \_\_\_\_\_ o es (3) \_\_\_\_\_, el ambiente se tensa y baja la productividad.

En las próximas evaluaciones se valorará que la persona responsable sea coherente: que lo que dice coincida con lo que hace. También se recomienda que el equipo tenga (4) \_\_\_\_\_ y que cada miembro se (5) \_\_\_\_\_ en reuniones y chats, incluso bajo presión. Si detectas una (6) \_\_\_\_\_ de forma recurrente, habla con tu responsable para buscar una solución.

1. ¿Qué comportamientos concretos mejoran o empeoran el trabajo en equipo y qué harías tú si observas que el clima del equipo se vuelve tenso?

---

#### 3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

- La responsable del equipo ha intentado dar más espacio a los compañeros más callados para que participen.
- Según la hablante, el problema principal fue un cliente que cambió el plan a última hora.
- La hablante habló con un compañero porque su comportamiento con una persona junior no fue educado.

Verdadero Falso

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Elige la solución correcta

1. La directora pide que tú \_\_\_\_\_ la reunión con una actitud positiva, aunque el equipo esté inseguro.  
a. dirigías      b. dirigirás      c. diriges      d. dirijas
2. Es importante que el jefe \_\_\_\_\_ al equipo cuando está impaciente y hay tensión en el proyecto.  
a. motivó      b. motiva      c. motivará      d. motive
3. El coordinador no quiere que los compañeros digan que es un interesado; prefiere que \_\_\_\_\_ realmente interesado en las ideas de todos.  
a. es      b. está      c. esté      d. sea

1. dirijas 2. motive 3. esté

#### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



##### Feedback tras un conflicto en equipo

- Paula:** Sergio, te lo digo con sinceridad: en la reunión de ayer sonaste un poco arrogante y a Marta le sentó mal.
- Sergio:** Vaya... no era mi intención; yo estaba seguro de mi propuesta, pero entiendo que pude parecer impaciente.
- Paula:** Tienes sentido del humor y eso ayuda, pero cuando cortas a los demás la actitud se vuelve negativa; necesitamos que escuches y seas más paciente.
- Sergio:** Vale, lo haré: en la próxima reunión dejaré terminar y, si no estoy de acuerdo, lo diré de forma más educada.
- Paula:** Perfecto. Y si te notas inseguro con algo, dímelo antes; así llegamos con una actitud positiva y el equipo trabaja mejor.

1. ¿Qué comportamiento de Sergio ha molestado a Paula y qué le propone cambiar a partir de ahora?

---

#### 6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

Para mí, un buen líder es... / Cuando hay problemas, yo suelo estar... / En un equipo es importante ser... porque...



1. En tu trabajo, ¿qué rasgo de personalidad debe tener un buen líder de equipo y por qué?
- 
2. Piensa en un compañero de equipo: ¿cómo es su actitud bajo presión y cómo influye eso en el rendimiento del grupo?
-

## 7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

**Asunto:** Comentarios sobre el trabajo en el equipo

Hola, Marta:

Quería comentarte algo antes de la entrega del viernes. En las últimas reuniones he notado tensión entre Luis y Nuria: él es muy **hablador** y a veces interrumpe a los demás; ella es más **introversa** y se queda callada, pero luego me escribe molesta. Además, ayer Luis estuvo un poco **impaciente** con el nuevo compañero.

¿Podemos hablar 15 minutos mañana? Me interesa tu punto de vista y si ves alguna forma de mejorar la comunicación sin perder ritmo.

Gracias,

Clara Sánchez

Jefa de proyecto



**Escribe una respuesta adecuada:** *Me parece que el problema principal es que... / Creo que Luis suele ser... pero ayer estuvo... / ¿Te parece bien si proponemos...?*

### Verbos importantes

yo

tú

él/ella/usted

nosotros/nosotras

vosotros/vosotras

ellos/ellas/ustedes

### Dirigir (*dirigir*)

Presente

dirijo

diriges

dirige

dirigimos

dirigís

dirigen

### Motivar (*motivar*)

Presente

motivo

motivas

motiva

motivamos

motiváis

motivan