

B1.44 Sostenibilidad y medio ambiente



- Hablar sobre la legislación ambiental
- Habla sobre el entorno y la salud cotidianos

La ecología

Ecológico

El reciclaje

El contenedor de vidrio

La energía alternativa

La contaminación

La polución

Contaminado

Contaminante

Tóxico

Las latas

Cuidar el medio ambiente

Respetar la naturaleza

La legislación ambiental

Reducir las emisiones

Impulsar

Adoptar medidas

El cambio climático

La ola de frío

La ola de calor

El clima seco

El clima húmedo

El cielo despejado

Contaminación

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto.



En muchos municipios, la **separación de materiales** empieza en casa: la gente pone los **residuos** en contenedores distintos. Luego, el contenido del contenedor amarillo llega a **plantas de selección**, donde máquinas modernas clasifican incluso piezas pequeñas y de varios colores. Así se reducen pérdidas y se consigue buena calidad. Finalmente, cada fracción se envía al **reciclador**, que la transforma en materia prima para nuevos productos.

1. ¿Qué ocurre después de que los ciudadanos separan los residuos en diferentes contenedores?
 - a. Los envases se exportan directamente a otros países sin clasificación.
 - b. Se queman todos los residuos para producir energía.
 - c. El contenido del contenedor amarillo se selecciona en plantas especiales.
 - d. Los residuos se mezclan de nuevo para facilitar el transporte.
2. ¿Qué permite la tecnología durante el proceso de reciclaje?
 - a. Eliminar la necesidad de separar en casa.
 - b. Reducir las pérdidas durante el proceso.
 - c. Aumentar el peso de los envases para que no se rompan.
 - d. Cambiar el color de los residuos para clasificarlos mejor.
3. ¿Cuál es el objetivo principal de las plantas de selección?
 - a. Producir envases nuevos dentro de la misma planta de selección.
 - b. Recuperar la mayor cantidad posible con buena calidad.
 - c. Separar solo los plásticos y tirar el resto.
 - d. Ganar espacio en los vertederos, aunque baje la calidad.

4. ¿Qué hacen las plantas con los materiales una vez separados al final?
- a. Los envían a recicladores para convertirlos en nuevas materias primas. b. Los almacenan sin enviarlos a ninguna industria.
- c. Los usan para fabricar contenedores amarillos en la misma planta. d. Los tiran porque ya no tienen utilidad.

1-c 2-b 3-b 4-a

2. Gramática: Comparativos: igual de, un poco, menos de...

Los comparativos sirven para expresar igualdad o diferencia de cantidad.



1. Cada estructura tiene una forma fija.

Estructura	Ejemplo
Igual de + adjetivo + que	El aire aquí es igual de limpio que en el campo.
Igual de + adverbio + que	Este sistema funciona igual de bien que el anterior.
Más + sustantivo + que	La ciudad produce más residuos que antes.
Menos + sustantivo + que	Este barrio genera menos contaminación que otros.
Más de + número / cantidad	El proyecto cuesta más de 20 euros.
Menos de + número / cantidad	La reforma dura menos de tres meses.
Poco	La empresa invierte poco en ecología.
Un poco	El ayuntamiento apoya un poco el reciclaje.

1. En nuestro barrio hay _____ contenedores de vidrio que en el centro; por eso reciclamos menos.
- a. *menos que* b. *menos de* c. *igual de* d. *menos*
2. Este invierno ha habido _____ diez días con una ola de frío intensa en Madrid.
- a. *más que* b. *más* c. *más de* d. *igual de*

1. *menos* 2. *más de*

Reescribe las frases

1. (igual de) La contaminación en mi barrio es alta. En el centro la contaminación también es alta. (igual de + adjetivo + que)
-
2. (más ... que) La empresa tiene muchas reuniones. Antes la empresa tenía pocas reuniones. (más + sustantivo + que)
-
3. (menos ... que) En esta oficina hay pocos ordenadores. En la otra oficina hay muchos ordenadores. (menos + sustantivo + que)
-

3. Ejercicios



1. Relaciona cada palabra con su significado.

- | | |
|-----------------------------|---|
| a. la contaminación | 1. Hacer que una fábrica emita menos gases que el año pasado. |
| b. la legislación ambiental | 2. Conjunto de leyes que obliga a empresas a contaminar menos que antes. |
| c. reducir las emisiones | 3. Decidir acciones concretas para gastar un poco menos de energía y agua. |
| d. adoptar medidas | 4. Ayer el ayuntamiento impulsó el reciclaje para que la ciudad sea más limpia. |
| e. impulsar | 5. Problema: el aire está menos limpio que antes por humo y gases. |

a-5 b-2 c-1 d-3 e-4

2. Aviso municipal: calidad del aire y medidas por la ola de calor (Audio disponible en la aplicación)

Rellena los huecos: ola de calor, legislación, impulsó, impulsa, contaminados, energía alternativa, latas, vidrio, reducir las emisiones

El Ayuntamiento ha publicado una actualización de la _____ ambiental para episodios de calor y mala calidad del aire. La norma _____ el uso de _____ en edificios públicos y pide _____ en la ciudad. El año pasado, el consistorio _____ una campaña y varias empresas cambiaron su flota; aun así, algunos barrios quedaron más _____ que otros durante la última _____.

Salud recomienda evitar el deporte al aire libre en las horas centrales y ventilar la casa a primera hora. Si tienes asma o alergias, consulta los avisos cuando el cielo no esté despejado. Para reducir residuos, recuerda separar _____ y envases en el contenedor amarillo y el _____ en su contenedor. Estas medidas son igual de importantes que el transporte público para cuidar el medio ambiente.

1. ¿Qué medidas propone el Ayuntamiento y cuáles tienen un efecto directo en la salud diaria, según el texto?

3. Escucha el fragmento de audio e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Debido al calor y a la polución exterior, han decidido ventilar la oficina solo al inicio del día.



Según la nota, la normativa municipal permite dejar de separar el vidrio a partir del lunes.

El propósito de las medidas es reducir las emisiones y proteger el medio ambiente.

4. Lee el diálogo y responde a las preguntas

Marta (responsable de oficina): *Javier, nos han pedido un plan para cuidar el medio ambiente en la oficina y, además, que nos ajustemos a la legislación ambiental.*



Javier (técnico de mantenimiento): *Sí, tiene sentido: con la ola de calor del verano pasado el aire acondicionado funcionó mucho y consumimos demasiada energía.*

Marta (responsable de oficina): *Podemos impulsar medidas sencillas: mejorar la separación de residuos, poner un punto claro para las latas y asegurar que el contenedor de vidrio esté donde lo use la gente.*

Javier (técnico de mantenimiento): *En cuanto a energía alternativa, podríamos pedir presupuesto para instalar placas solares; no será inmediato, pero ayudaría a reducir las emisiones.*

Marta (responsable de oficina): *También me preocupa la contaminación interior: algunos productos de limpieza son bastante tóxicos.*

Javier (técnico de mantenimiento): *Totalmente. Hay opciones más ecológicas; si cambiamos de proveedor reduciremos los contaminantes y el riesgo para la salud.*

Marta (responsable de oficina): *Vale, preparo un documento con tres propuestas: reciclaje reforzado, cambio a productos ecológicos y un plan de energía alternativa, y lo envío a Dirección.*

Javier (técnico de mantenimiento): *Perfecto. Yo revisaré los consumos y los horarios para evitar climatizar en momentos innecesarios, por ejemplo cuando el cielo está despejado y hace menos falta.*

1. ¿Qué problemas concretos detectan en la oficina (residuos, energía, aire) y qué soluciones proponen?

2. En el diálogo, ¿qué significa "adoptar medidas" y qué verbo parecido podrías usar en su lugar?

5. Email

Asunto: Recordatorio: contenedores y normas de reciclaje en el edificio

Hola, Marta:

Te escribo porque hemos recibido varias quejas por malos olores en el cuarto de basuras y por bolsas mal separadas. El Ayuntamiento nos ha avisado de que puede haber sanción si no cumplimos la **legislación ambiental** básica.

A partir del lunes, por favor:

- Vidrio al **contenedor de vidrio**.
- Latas y envases al amarillo.
- No dejes bolsas fuera: atraen suciedad y más **contaminación**.

El jueves a las 19:00 h hacemos una reunión corta para acordar medidas (ventilación, horarios, carteles). ¿Puedes venir?

Gracias,

Lucía Ríos

Administradora de la comunidad



Escribe una respuesta adecuada: *¿Puedes confirmarme si puedes asistir? / Creo que esta medida es igual de útil que la anterior... / Podríamos adoptar medidas como...*

Verbos importantes

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

Impulsar (*impulsar*)

Pretérito indefinido
impulsé
impulsaste
impulsó
impulsamos
impulsasteis
impulsaron

Contaminar (*contaminar*)

Pretérito indefinido
contaminé
contaminaste
contaminó
contaminamos
contaminasteis
contaminaron