

## B1.44 Sostenibilidad y medio ambiente



- Hablar sobre la legislación ambiental
- Habla sobre el entorno y la salud cotidianos

**La ecología**

**Ecológico**

**El reciclaje**

**El contenedor de vidrio**

**La energía alternativa**

**La legislación ambiental**

**La contaminación**

**La polución**

**Las latas**

**El contaminado**

**Contaminante**

**Tóxico**

**Cuidar el medio ambiente**

**Respetar la naturaleza**

**Reducir las emisiones**

**Adoptar medidas**

**Impulsar**

**El cambio climático**

**La ola de calor**

**La ola de frío**

**El clima seco**

**El clima húmedo**

**El cielo despejado**

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



El **proceso del reciclaje** empieza en casa, cuando la gente separa los **residuos** en distintos contenedores. La fracción del contenedor amarillo llega a **plantas de selección**, donde máquinas separan materiales de varios tamaños y colores. Con tecnología moderna se pierde *menos* material y se recupera *más* cantidad con buena calidad. Luego, cada parte se envía al **reciclador** para crear nuevas materias primas.

1. ¿Qué ocurre con el contenido del contenedor amarillo?
  - a. Se mezcla con residuos orgánicos para hacer compost.
  - b. Se quema para producir energía.
  - c. Se lleva a plantas especiales para su selección.
  - d. Se guarda en vertederos sin tratar.
2. ¿Qué permite la tecnología durante el proceso de selección?
  - a. Cambiar el color de los envases antes de reciclarlos.
  - b. Aumentar el consumo de envases en las ciudades.
  - c. Reducir las pérdidas de material.
  - d. Evitar que los ciudadanos separen los residuos.

1-c 2-c

### 2. Gramática: Comparativos: igual de, un poco, menos de...

Los comparativos sirven para expresar igualdad o diferencia de cantidad.



1. Cada estructura tiene una forma fija.

| Estructura                   | Ejemplo  |
|------------------------------|--|
| Igual de + adjetivo + que    | El aire aquí es igual de limpio que en el campo.     |
| Igual de + adverbio + que    | Este sistema funciona igual de bien que el anterior. |
| Más + sustantivo + que       | La ciudad produce más residuos que antes.            |
| Menos + sustantivo + que     | Este barrio genera menos contaminación que otros.    |
| Más de + número / cantidad   | El proyecto cuesta más de 20 euros.                  |
| Menos de + número / cantidad | La reforma dura menos de tres meses.                 |
| Poco                         | La empresa invierte poco en ecología.                |
| Un poco                      | El ayuntamiento apoya un poco el reciclaje.          |

Más / menos que se usa con sustantivos; más / menos de con números.

- En mi barrio hay \_\_\_\_\_ contenedores de vidrio que en el centro, y por eso reciclamos menos.
  - igual de*
  - menos de*
  - un poco*
  - menos*
- Este mes hemos tenido \_\_\_\_\_ 30 grados durante una ola de calor.
  - menos de*
  - más que*
  - más de*
  - igual de*

1. *menos* 2. *más de*

### Reescribe las frases (QR: IA+)



- (Igual de) En mi barrio hay la misma cantidad de zonas verdes que en el barrio de al lado.  
\_\_\_\_\_
- (Menos + sustantivo + que) Antes, esta oficina producía más basura; ahora produce menos.  
\_\_\_\_\_
- (Más + sustantivo + que) En esta empresa hay muchos talleres de reciclaje; en la otra empresa hay menos talleres.  
\_\_\_\_\_

### Corrige el error

- El nuevo filtro cuesta más que 200 euros.  
\_\_\_\_\_

El nuevo filtro cuesta más de 200 euros.

- Esta ley genera menos de residuos que la anterior.  
\_\_\_\_\_

Esta ley genera menos residuos que la anterior.

- El nuevo filtro cuesta más de 200 euros.* 2. *Esta ley genera menos residuos que la anterior.*

### 3. Ejercicios

#### 1. Relaciona cada palabra con su significado.

- a. la legislación ambiental      1. Decidir e implementar acciones para reducir la contaminación.  
 b. adoptar medidas                2. Conjunto de leyes que regula la protección del medio ambiente.  
 c. reducir las emisiones          3. Hacer que se libere menos humo o gases que antes.

a-2 b-1 c-3



#### 2. Nota municipal: nuevas medidas de aire limpio y reciclaje (QR: Audio)

**Rellena los huecos:** ola de calor, reciclaje, contaminación, legislación ambiental, contaminantes, adoptó medidas, impulsó, reducir las emisiones



El Ayuntamiento informa de cambios en la gestión de residuos y en la calidad del aire. El año pasado (1) \_\_\_\_\_ una ordenanza para (2) \_\_\_\_\_ en el centro: desde entonces se limita el acceso de vehículos más (3) \_\_\_\_\_ y se recomienda usar transporte público. En días de (4) \_\_\_\_\_ se aconseja evitar el ejercicio al aire libre al mediodía, porque la (5) \_\_\_\_\_ puede ser igual de alta que en zonas de tráfico intenso.

Además, se refuerza el (6) \_\_\_\_\_ en barrios con mayor población: se instalaron nuevos contenedores de vidrio y se mejoró la recogida de latas. El servicio municipal admite que algunos puntos estaban más sucios que antes y (7) \_\_\_\_\_ : más limpieza y controles a comercios que tiran residuos fuera de horario. La (8) \_\_\_\_\_ prevé sanciones si se repite.

1. ¿Qué medidas describe el texto y cómo podrían influir en tu vida profesional y en tu tiempo libre?

\_\_\_\_\_

#### 3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

- |  | Verdadero                | Falso                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. En la empresa han informado sobre una nueva normativa que afecta al edificio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. El plan incluye usar más el coche para evitar el transporte público.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La persona atribuye la mayor polución reciente a la ola de calor.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Elige la solución correcta

1. El año pasado el ayuntamiento \_\_\_\_\_ una campaña para usar menos plástico y reciclar más latas.  
a. impulsaron      b. impulsó      c. impulsa      d. impulsaba
  2. Tras la ola de calor del verano pasado, varias fábricas \_\_\_\_\_ el aire más que en otras semanas.  
a. contaminó      b. contamina      c. contaminaban  
d. contaminaron
  3. En 2022 el Gobierno \_\_\_\_\_ una legislación ambiental para reducir las emisiones en las ciudades.  
a. impulsa      b. impulsaba      c. impulsaron      d. impulsó
1. impulsó 2. contaminaron 3. impulsó



#### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

##### Separar residuos en la oficina

**Marta (responsable de oficina):** *Javi, en la cocina están dejando latas y plástico donde pillan, y al final el espacio queda sucio y con mal olor.*

**Javier (compañero):** *Sí, lo he visto; además, casi nadie usa el contenedor de vidrio, y es fácil separarlo si hay señalización.*

**Marta (responsable de oficina):** *Quiero impulsar una norma interna: carteles claros, una mini charla sobre ecología y que no se tiren residuos tóxicos, como pilas, en la basura normal.*

**Javier (compañero):** *Me parece bien; si mejoramos el reciclaje y cuidamos el medio ambiente, también reducimos la contaminación y, a la larga, las emisiones de la empresa.*

**Marta (responsable de oficina):** *Perfecto, lo redacto hoy por correo y pedimos a mantenimiento más contenedores - así respetamos la naturaleza sin complicarnos.*

1. ¿Qué problema ven con el reciclaje en la oficina y qué solución propone Marta?
-

## 6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)



*En mi opinión, es igual de importante... / En mi barrio se recicla un poco más/menos que antes. / Creo que habría que adoptar medidas para cuidar el medio ambiente.*

1. En tu ciudad o en tu barrio, ¿qué medidas prácticas se toman para reciclar y reducir la contaminación en la vida diaria?

---

2. ¿Piensas que la legislación ambiental en España debería ser más estricta para disminuir las emisiones? ¿Por qué?

---

## 7. Escritura: WhatsApp (grupo de vecinos) (QR: IA+)

**Hola, vecinos.** Soy Marta, la administradora.

El ayuntamiento ha enviado una nota sobre **legislación ambiental** y, desde el mes que viene, habrá controles: si mezclamos residuos, pueden multar a la comunidad. En el garaje pondremos carteles y cambiaremos la zona de cubos: habrá un **contenedor de vidrio** y otro para **latas**. También se pide **reducir las emisiones** evitando dejar el coche al ralentí en la entrada.

¿Podéis venir a una reunión el jueves a las 19:30 para organizarlo?



**Escribe una respuesta adecuada:** *Puedo asistir el jueves a las 19:30, pero llegaré un poco tarde porque... / Creo que ahora generamos más/menos residuos que antes, así que podríamos... / ¿Sería posible colocar... para facilitar el reciclaje y cuidar el medio ambiente?*

---



---



---

| <b>Verbos importantes</b> | <b>Impulsar</b> ( <i>impulsar</i> ) | <b>Contaminar</b> ( <i>contaminar</i> ) |
|---------------------------|-------------------------------------|---|
|                           | Presente                            | Pretérito indefinido                    |
| yo                        | impulso                             | contaminé                               |
| tú                        | impulsas                            | contaminaste                            |
| él/ella/usted             | impulsa                             | contaminó                               |
| nosotros/nosotras         | impulsamos                          | contaminamos                            |
| vosotros/vosotras         | impulsáis                           | contaminasteis                          |
| ellos/ellas/ustedes       | impulsan                            | contaminaron                            |