



## A1.4 Números y conteo

- Aprender a contar
- Números del 1 al 100

<b>Uno</b>	<b>Doce</b>
<b>Dos</b>	<b>Trece</b>
<b>Tres</b>	<b>Catorce</b>
<b>Cuatro</b>	<b>Quince</b>
<b>Cinco</b>	<b>Dieciséis</b>
<b>Seis</b>	<b>Diecisiete</b>
<b>Siete</b>	<b>Dieciocho</b>
<b>Ocho</b>	<b>Diecinueve</b>
<b>Nueve</b>	<b>Veinte</b>
<b>Diez</b>	<b>Contar</b>
<b>Once</b>	

### 1. Diálogo: En el mercado: comprando verdura

- Pedro:** ¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates?
- Vendedora:** ¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo.
- Pedro:** Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. ¿Cuánto cuestan tres pepinos?
- Vendedora:** El pepino está a un euro con ochenta el kilo. Con tres pepinos son dos euros con cincuenta.
- Pedro:** Perfecto. También necesito cuatro cebollas.
- Vendedora:** Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo.
- Pedro:** Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan?
- Vendedora:** El pimiento verde está a uno con cincuenta. Son dos kilos.
- Pedro:** Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos verdes. ¿Cuánto es todo?
- Vendedora:** Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, más dos, más tres, son nueve euros con cincuenta.
- Pedro:** Aquí tiene diez euros.

1. ¿Dónde están Pedro y la vendedora?
  - a. En una farmacia
  - b. En un banco
  - c. En un mercado
  - d. En una oficina
2. ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates?
  - a. Diez euros el kilo
  - b. Dos euros el kilo
  - c. Tres euros el kilo
  - d. Un euro con cincuenta el kilo

1-c 2-b



## 2. Gramática: Números cardinales

Los números del 20 a 2 000 000 000.

1. Del 21 al 29 se combina "veinti" con las unidades. Ejemplo: Veintiuno (21).
2. Del 30 al 99 se combinan las decenas con "y" y las unidades. Ejemplo: Treinta y dos (32).

Número	Ejemplo	
20: veinte	21: veintiuno	200: doscientos
30: treinta	35: treinta y cinco	220: doscientos veinte
40: cuarenta	48: cuarenta y ocho	1000: mil
50: cincuenta	59: cincuenta y nueve	2000: dos mil
60: sesenta	63: sesenta y tres	1 000 000: un millón
70: setenta	77: setenta y siete	2 000 000: dos millones
80: ochenta	82: ochenta y dos	1 000 000 000: mil millones
90: noventa	96: noventa y seis	2 000 000 000: dos mil millones
100: cien	135: ciento treinta y cinco	

1. Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco \_\_\_\_\_ siete dos.  
 a. *veintiuno*    b. *veinti*    c. *veint*    d. *veinte*
2. En mi empresa trabajamos unas \_\_\_\_\_ personas; es una empresa pequeña.  
 a. *trenta*    b. *treinta*    c. *treinta y*    d. *treinte*
3. La sala de reuniones tiene \_\_\_\_\_ sillas; es grande para un curso.  
 a. *cincuenta y ocho y*    b. *cincuenta y dieciocho*    c. *cincuenta y ocho*  
 d. *cincuenta ocho*
4. En mi clase de español somos \_\_\_\_\_ estudiantes, casi una veintena.  
 a. *veinte*    b. *diecinueve*    c. *veinti*    d. *veintidiez*

1. *veintiuno* 2. *treinta* 3. *cincuenta y ocho* 4. *veinte*

### 3. Ejercicios



#### 1. Haz frases correctas.

1. somos | personas. | diez | reunión | En | la

---

2. sumar | cinco | ocho. | Quiero | y

---

3. tienda la | camiseta cuesta | veinte euros. | En la

---

4. estudiantes. | clase | treinta | En | mi | hay

---

5. de uno | Necesito contar | a cien | alta. | en voz

---

#### 2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a. Mi teléfono es seis dos uno,        | 1. del uno al veinte.                 |
| b. En la cafetería, un café cuesta     | 2. tres cero cuatro cinco ocho siete. |
| c. En la clase vamos a contar          | 3. dos euros con treinta.             |
| d. Si tienes diez euros y restas tres, | 4. te quedan siete.                   |

**1-b:** Mi teléfono es seis dos uno, tres cero cuatro cinco ocho siete. **2-c:** En la cafetería, un café cuesta dos euros con treinta.

**3-a:** En clase vamos a contar del uno al veinte. **4-d:** Si tienes diez euros y restas tres, te quedan siete.

#### 3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta.



1. ¿Con qué cantidad de dinero paga la persona?
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a. Con tres euros | b. Con cinco euros |
| c. Con diez euros |                    |
2. ¿Qué operación hace la profesora con los números?
- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| a. Suma tres y cuatro  | b. Multiplica tres por cuatro |
| c. Resta cuatro y tres |                               |

#### 4. Elige la solución correcta

- En clase yo siempre \_\_\_\_\_ los números del uno al cien en voz alta.  
a. contar      b. cuentoes      c. cuento      d. cuentas
  - En el supermercado la cajera \_\_\_\_\_ dos euros del total porque llevo mi propia bolsa.  
a. resto      b. restas      c. resta      d. restan
  - Mi compañero de piso y yo \_\_\_\_\_ los gastos del mes con una hoja de cálculo sencilla.  
a. cuento      b. cuentas      c. contan      d. contamos
1. cuento 2. resta 3. contamos

#### 5. Juego de roles: Completa los diálogos

**Profesional:** *Hola, quiero tres cafés, por favor.*

**Camarero:** 1. \_\_\_\_\_

**Profesional:** *Aquí tiene: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis euros.*

**Camarero:** 2. \_\_\_\_\_



#### Respuestas de ejemplo:

1. *Vale, son seis euros; dos euros cada café.* 2. *Perfecto, gracias. Que tenga buen día.*

#### 6. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Estás en una cafetería con una compañera de trabajo. Pides cafés para el equipo. Di al camarero cuántos cafés quieres. (Usa: contar, números, por favor)

---

2. Llamas por teléfono para pedir cita con el médico. La recepcionista te pide tu número de teléfono. Di tu número diciendo los dígitos en voz alta. (Usa: número, teléfono, por favor)

---

Verbos importantes	Contar ( <i>contar</i> )
	Presente
yo	cuento
tú	cuentas
él/ella/usted	cuenta
nosotros/nosotras	contamos
vosotros/vosotras	contáis
ellos/ellas/ustedes	cuentan