



A1.4 Números y conteo

- Aprender a contar
- Números del 1 al 100

Uno	Doce
Dos	Trece
Tres	Catorce
Cuatro	Quince
Cinco	Dieciséis
Seis	Diecisiete
Siete	Dieciocho
Ocho	Diecinueve
Nueve	Veinte
Diez	Contar
Once	

1. Diálogo: En el mercado: comprando verdura (QR: Audio)



- Pedro:** ¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates?
- Vendedora:** ¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo.
- Pedro:** Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. ¿Cuánto cuestan tres pepinos?
- Vendedora:** El pepino está a un euro con ochenta el kilo. Con tres pepinos son dos euros con cincuenta.
- Pedro:** Perfecto. También necesito cuatro cebollas.
- Vendedora:** Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo.
- Pedro:** Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan?
- Vendedora:** El pimiento verde está a uno con cincuenta. Son dos kilos.
- Pedro:** Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos verdes. ¿Cuánto es todo?
- Vendedora:** Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, más dos, más tres, son nueve euros con cincuenta.
- Pedro:** Aquí tiene diez euros.

- ¿Dónde están Pedro y la vendedora?
 - En una oficina
 - En un mercado
 - En un banco
 - En una farmacia
- ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates?
 - Tres euros el kilo
 - Un euro con cincuenta el kilo
 - Dos euros el kilo
 - Diez euros el kilo

1-b 2-c



2. Gramática: Números cardinales

Los números del 20 a 2 000 000 000.

1. Del 21 al 29 se combina "veinti" con las unidades. Ejemplo: Veintiuno (21).
2. Del 30 al 99 se combinan las decenas con "y" y las unidades. Ejemplo: Treinta y dos (32).

Número	Ejemplo	
20: veinte	21: veintiuno	200: doscientos
30: treinta	35: treinta y cinco	220: doscientos veinte
40: cuarenta	48: cuarenta y ocho	1000: mil
50: cincuenta	59: cincuenta y nueve	2000: dos mil
60: sesenta	63: sesenta y tres	1 000 000: un millón
70: setenta	77: setenta y siete	2 000 000: dos millones
80: ochenta	82: ochenta y dos	1 000 000 000: mil millones
90: noventa	96: noventa y seis	2 000 000 000: dos mil millones
100: cien	135: ciento treinta y cinco	

"Una veintena" es 20. Ejemplo: "Hay una veintena de personas" (There are about twenty people).

"Una treintena" es 30. Ejemplo: "Una treintena de años" (About thirty years).

1. Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco _____ siete dos.
 a. *veintiuno* b. *veinti* c. *veint* d. *veinte*
2. En mi empresa trabajamos unas _____ personas; es una empresa pequeña.
 a. *trenta* b. *treinta* c. *treinta y* d. *treinte*
3. La sala de reuniones tiene _____ sillas; es grande para un curso.
 a. *cincuenta y ocho y* b. *cincuenta y dieciocho* c. *cincuenta y ocho*
 d. *cincuenta ocho*
4. En mi clase de español somos _____ estudiantes, casi una veintena.
 a. *veinte* b. *diecinueve* c. *veinti* d. *veintidiez*

1. *veintiuno* 2. *treinta* 3. *cincuenta y ocho* 4. *veinte*

3.Ejercicios



1. Haz frases correctas.

1. somos | personas. | diez | reunión | En | la

2. sumar | cinco | ocho. | Quiero | y

3. tienda la | camiseta cuesta | veinte euros. | En la

4. estudiantes. | clase | treinta | En | mi | hay

5. de uno | Necesito contar | a cien | alta. | en voz

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Mi teléfono es seis dos uno, | a. del uno al veinte. |
| 2. En la cafetería, un café cuesta | b. tres cero cuatro cinco ocho siete. |
| 3. En la clase vamos a contar | c. dos euros con treinta. |
| 4. Si tienes diez euros y restas tres, | d. te quedan siete. |

1-b: Mi teléfono es seis dos uno, tres cero cuatro cinco ocho siete. **2-c:** En la cafetería, un café cuesta dos euros con treinta.

3-a: En clase vamos a contar del uno al veinte. **4-d:** Si tienes diez euros y restas tres, te quedan siete.

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)



- ¿Con qué cantidad de dinero paga la persona?
 - Con tres euros
 - Con cinco euros
 - Con diez euros
- ¿Qué operación hace la profesora con los números?
 - Multiplica tres por cuatro
 - Suma tres y cuatro
 - Resta cuatro y tres

4. Elige la solución correcta

1. En clase yo siempre _____ los números del uno al cien en voz alta.
a. cuentoos b. contar c. cuento d. cuentas
2. En el supermercado la cajera _____ dos euros del total porque llevo mi propia bolsa.
a. resta b. restas c. restan d. resto
3. Mi compañero de piso y yo _____ los gastos del mes con una hoja de cálculo sencilla.
a. contamos b. cuento c. contan d. cuentas

1. cuento 2. resta 3. contamos

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Pagar el café en la oficina

- Profesional:** *Hola, quiero tres cafés, por favor.*
- Camarero:** *Vale, son seis euros; dos euros cada café.*
- Profesional:** *Aquí tiene: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis euros.*
- Camarero:** *Perfecto, gracias. Que tenga buen día.*

1. ¿Cuánto pagas en total por los tres cafés?

6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)



1. Estás en una cafetería con una compañera de trabajo. Pides cafés para el equipo. Di al camarero cuántos cafés quieres. (Usa: contar, números, por favor)

2. Llamas por teléfono para pedir cita con el médico. La recepcionista te pide tu número de teléfono. Di tu número diciendo los dígitos en voz alta. (Usa: número, teléfono, por favor)

Verbos importantes

Contar (*contar*)

	Presente
yo	cuento
tú	cuentas
él/ella/usted	cuenta
nosotros/nosotras	contamos
vosotros/vosotras	contáis
ellos/ellas/ustedes	cuentan