

A1.45 Música y arte

<https://app.colanguage.com/es/espanol/plan-de-curso/a1/45>



El museo	La discoteca
La exposición	La radio
El arte	El cantante
La obra	Diferente
El evento	Sonar
La invitación	

1. Diálogo: Música y arte en Madrid

Víctor: ¡Qué bien ha ido la reunión! Pablo me ha dicho que mañana tenemos el día libre.

Ainhoa: Menos mal, me apetece dar una vuelta por Madrid.

Víctor: ¿Qué te parece visitar el Museo del Prado? Lo tenemos pendiente.

Ainhoa: Buena idea.

Víctor: La entrada general son quince euros; puedo comprarlas ahora mismo.

Ainhoa: Sí, mejor online, así evitamos colas y entramos rápido.

Víctor: Quiero ver los cuadros de Velázquez y también la sala de El Bosco.

Ainhoa: Yo quiero ver las obras de Goya; me encantan sus cuadros.

Víctor: Podemos ir temprano para visitar todo con calma y luego caminar por el Retiro, está muy cerca.

Ainhoa: Sí, así descansamos un poco antes de volver al hotel.

1. Lee el diálogo y elige la opción correcta.
- a. Víctor invita a Ainhoa a un concierto de un cantante famoso.

b. Víctor y Ainhoa hablan de su plan para mañana en Madrid.

c. Víctor y Ainhoa hablan de ir a una discoteca esta noche.

d. Víctor y Ainhoa escuchan la radio en el hotel.
2. ¿Adónde quieren ir mañana?
- a. Quieren ir al Museo del Prado.

b. Quieren ir a un concierto en el parque del Retiro.

c. Quieren ir a una exposición en una discoteca.

d. Quieren ir a una obra de teatro en la radio.

1-b 2-a

2. Gramática: Voz pasiva con ser + participio

La voz pasiva se usa para indicar acciones realizadas.



1. El participio concuerda en género y número con el sujeto.

2. "Ser" se conjuga según el tiempo de la oración.

Discurso directo	Formúla	Discurso indirecto
El teatro organiza el concierto.	Ser + participio	El evento es presentado en el teatro. <i>(El evento es presentado en el teatro.)</i>
En el teatro se presenta la obra.	Ser + participio	La obra es vista en el museo. <i>(La obra es vista en el museo.)</i>
Los estudiantes ven la exposición.	Ser + participio + por	La exposición es visitada por los estudiantes. <i>(La exposición es visitada por los estudiantes.)</i>

1. La exposición _____ organizada por el museo de arte moderno.

a. son b. ser c. es d. está

2. El concierto _____ presentado por un famoso cantante.

a. está b. es c. fue d. son

3. Las obras _____ explicadas por la guía del museo.

a. están b. es c. fueron d. son

4. Las invitaciones _____ enviadas por correo electrónico.

a. son b. están c. ser d. es

1. es 2. es 3. son 4. son

3. Gramática: El discurso indirecto: "Decir que"

Se usa "decir que" para relatar lo que alguien dice.



1. El discurso indirecto reformula frases. Ejemplo: "Él dice que va al museo".

2. La estructura es sujeto + decir que + acción.

3. "Decir que" no cambia el tiempo verbal en presente.

Discurso directo (Discurso directo)**Discurso indirecto (Discurso indirecto)**

Juan "Voy al museo". (Juan "Voy al museo".)

Juan dice que (él) va al museo. (Juan dice que (él) va al museo.)

Ana: "Me encanta el arte". (Ana: "Me encanta el arte".)

Ana dice que le encanta el arte. (Ana dice que le encanta el arte.)

Pedro: "Escucho la radio". (Pedro: "Escucho la radio".)

Pedro dice que (él) escucha la radio. (Pedro dice que (él) escucha la radio.)

Eva: "Tengo la invitación". (Eva: "Tengo la invitación".)

Eva dice que (ella) tiene la invitación. (Eva dice que (ella) tiene la invitación.)

1. María _____ va a la exposición de arte esta tarde.
a. dice que b. decir que c. dice de d. dice
2. El guía _____ la obra es muy famosa.
a. dice de que b. dice de c. dice que es d. dice que
3. Mis amigos _____ el cantante es muy bueno en directo.
a. dicen que b. decís que c. dice que d. dices que
4. Nosotros _____ la música de la discoteca es muy diferente.
a. decimos que b. decir que c. decimos de que d. decimos

1. dice que 2. dice que 3. dicen que 4. decimos que

4.Ejercicios

1. Programa cultural para el fin de semana (Audio disponible en la aplicación)



Words to use: obras, exposición, Museo, invitación, diferente, bailar, arte, cantante

Este fin de semana el Ayuntamiento de Madrid organiza un evento de música y _____ en el centro de la ciudad. El sábado por la tarde hay concierto en la plaza Mayor: canta un famoso _____ de pop y el público puede _____. El concierto es gratuito, pero es necesario llegar pronto.

El domingo el _____ de Arte Moderno es gratis para todos. Hay una nueva _____ de pintura española. La colección es pequeña, pero _____ e interesante. Las _____ son explicadas en español e inglés. El museo abre de diez de la mañana a seis de la tarde. Después de la visita, los bares de la zona ofrecen una tapa con la _____ del museo.

1. ¿Qué actividad hay el sábado por la tarde en la plaza Mayor?

2. ¿Por qué es buena idea llegar pronto al concierto?

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Esta noche vamos | a. canta en la radio mañana. |
| 2. La invitación para el evento | b. es para el sábado por la tarde. |
| 3. El cantante dice que | c. es diferente y me gusta mucho. |
| 4. La exposición de arte moderno | d. al museo a ver la exposición. |

1-d: Esta noche vamos al museo a ver la exposición. **2-b:** La invitación para el evento es el sábado por la tarde. **3-a:** El cantante dice que va a cantar en la radio mañana. **4-c:** La exposición de arte moderno es distinta y me gusta mucho.

3. Elige la solución correcta

1. Esta noche el concierto _____ por un famoso cantante y todos queremos ir.
a. ha cantado b. es cantado c. está cantando d. son cantados
2. La nueva exposición de arte _____ por muchos estudiantes de la universidad.
a. son visitadas b. es visitado c. ha visitado d. es visitada
3. Hoy _____ al museo con unos amigos porque la entrada es gratuita.
a. vienes b. venimos c. vengo d. viene

4. Después del concierto _____ en la discoteca y _____
- a. *hemos bailan / hemos cantado* b. *hemos bailado / hemos cantado* c. *ha bailado / ha cantado*
d. *hemos bailado / hemos cantar*

1. *es cantado* 2. *es visitada* 3. *vengo* 4. *hemos bailado / hemos cantado*

4. Completa los diálogos

a. Quedar para ir al museo

Amigo 1 (Carlos): *Hola, Lucía, este sábado hay una exposición nueva en el museo de arte moderno, ¿vienes conmigo?*

Amiga 2 (Lucía): 1. _____

Amigo 1 (Carlos): *Perfecto, el evento empieza a las cinco, quedamos en la entrada del museo.*

Amiga 2 (Lucía): 2. _____

b. Elegir un plan: concierto o discoteca

Compañera 1 (Marta): *Javier, el viernes hay un evento con un cantante muy bueno, su grupo suena mucho ahora en la radio.*

Compañero 2 (Javier): 3. _____

Compañera 1 (Marta): *Prefiero el concierto, me gusta ver la obra del artista en directo, no solo bailar.*

Compañero 2 (Javier): 4. _____

1. *Hola, Carlos, sí, me gusta mucho el arte, la obra de ese pintor es muy bonita.* 2. *Genial, muchas gracias por la invitación, nos vemos allí a las cinco.* 3. *Sí, lo conozco, pero también podemos ir a la discoteca Río, la música allí es diferente.* 4. *Vale, vamos al concierto entonces, esta noche te mando la invitación por mensaje.*

5. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Tú y una compañera de trabajo queréis hacer algo después del trabajo. Le propones ir a un lugar con música para bailar. (Usa: La discoteca, esta noche, ¿te apetece...?)

Podemos ir a _____

2. Estás en casa y hablas por teléfono con un amigo. En la radio escuchas a tu cantante favorito y lo comentas. (Usa: La radio, El cantante, me gusta mucho)

En la radio _____

3. Es sábado y estás con tu pareja en el centro de la ciudad. Ves un cartel de un museo y propones visitar una exposición. (Usa: El museo, La exposición, interesante)

Podemos visitar _____

4. Una amiga te manda una invitación por mensaje para un evento de arte el viernes. Respondes aceptando la invitación. (Usa: La invitación, El evento, gracias)

Gracias por _____

6. Escribe 4 o 5 frases sobre un plan cultural que te guste para el fin de semana (concierto, museo u otro evento) y explica qué haces allí y con quién vas.

Me gusta ir a... / Voy con... / El evento es en... / Después podemos...

5. Verbos importantes

	Bailar	Cantar	Venir
yo	he bailado	he cantado	vengo
tú	has bailado	has cantado	vienes
él/ella/usted	ha bailado	ha cantado	viene
nosotros/nosotras	hemos bailado	hemos cantado	venimos
vosotros/vosotras	habéis bailado	habéis cantado	venís
ellos/ellas/ustedes	han bailado	han cantado	vienen
	Pintar		
yo	he pintado		
tú	has pintado		
él/ella/usted	ha pintado		
nosotros/nosotras	hemos pintado		
vosotros/vosotras	habéis pintado		
ellos/ellas/ustedes	han pintado		