

Enfermería 14 Asistente de nutrición



- ☐ Reconocer problemas para comer/deglutir
- ☐ Rellenar listas de líquidos o alimentación
- ☐ Monitorizar el estado de hidratación y comprender el equilibrio básico de líquidos (entrada/salida)
- ☐ dieta saludable, profilaxis de aspiración, herramientas de ayuda para comer, restricciones, vocabulario de disfagia, equilibrio hídrico, ingesta/salida (I/O), signos de deshidratación, monitorización de la hidratación

La disfagia

La aspiración

La deglución

La masticación

La alimentación por sonda

Administrar líquidos por sonda

La textura modificada

La consistencia espesa

Puréar alimentos

Triturar la comida

Ofrecer pequeños sorbos

Evitar atragantarse

Controlar la ingesta

La ingesta

La hidratación

La deshidratación

Verificar signos de deshidratación

La diuresis

Registrar la diuresis

La eliminación

El balance hídrico

El registro de líquidos (I/O)

El vaso medidor

El adaptador para sorber

El cubierto adaptado

1.Ejercicios

1. Relaciona cada palabra con su significado.

- | | |
|----------------------------------|---|
| a. La disfagia | 1. Documento donde se anota cuánto líquido entra y cuánto sale. |
| b. El balance hídrico | 2. Cálculo que compara la ingesta de líquidos y la eliminación. |
| c. El registro de líquidos (I/O) | 3. Dificultad para tragar alimentos o líquidos con seguridad. |

a-3 b-2 c-1



2. Nota interna: apoyo en comidas y control de hidratación (QR: Audio)

Rellena los huecos: vaso medidor, adaptador para sorber, disfagia, balance hídrico, diuresis, deshidratación, registro de líquidos



En la planta, el equipo recuerda que algunos pacientes presentan (1) _____. Para reducir el riesgo de atragantamiento se revisa la textura de la dieta y se ofrecen pequeños sorbos con (2) _____ o (3) _____. Si aparece tos al tragar, voz “húmeda” o restos de comida en la boca, se avisa a enfermería y se registra la incidencia.

Durante el turno se completa el (4) _____ (ingesta y (5) _____). Al final del día se calcula el (6) _____ y se observan signos de (7) _____: boca seca, cansancio, orina oscura o poca cantidad. Si el paciente tiene restricción de líquidos o alimentación por sonda, se siguen las pautas indicadas y se anotan los volúmenes administrados.

1. ¿Qué medidas concretas indica el texto para reducir el riesgo de atragantamiento y cómo se controla la hidratación durante el turno?

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

- La profesional adapta la comida y las bebidas para reducir el riesgo de atragantamiento y aspiración.
- No necesitan medir la cantidad de agua porque solo registran lo que elimina el paciente.
- El balance hídrico del día anterior fue bajo, por eso hoy comprobarán signos de deshidratación.

Verdadero Falso

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



4. Elige la solución correcta

- Si el paciente tiene disfagia, le _____ pequeños sorbos y la consistencia espesa.
a. ofrecen b. ofreceremos c. ofrezco d. ofrecemos
 - Hoy _____ la diuresis en el balance hídrico y apuntas la ingesta total.
a. registraste b. registráis c. registras d. registrar
 - Antes de dar agua, _____ si hay signos de deshidratación.
a. verificamos b. verificáis c. verificar d. verificaba
1. ofrecemos 2. registras 3. verificamos

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Control de líquidos en planta

María (TCAE, turno de noche): *Javier, te dejo el registro de líquidos: desde las diez solo ha tomado unos 400 ml y la diuresis ha sido baja; apenas ha mojado el pañal en toda la noche.*

Javier (Enfermero, turno de mañana): *Vale, entonces el balance hídrico está negativo; ahora verifico signos de deshidratación: boca seca, somnolencia y la tensión. ¿Ha tenido fiebre o diarrea?*

María (TCAE, turno de noche): *Fiebre no, pero le cuesta beber: tiene disfagia y con líquidos finos tose; por eso anoche le ofrecí pequeños sorbos con consistencia espesa y el adaptador para sorber.*

Javier (Enfermero, turno de mañana): *Perfecto, seguimos con textura modificada y controlamos la ingesta con el vaso medidor; si no alcanza el objetivo valoraríamos administrar líquidos por sonda con la enfermera responsable.*

María (TCAE, turno de noche): *De acuerdo, yo anoto las tomas y la eliminación en el I/O para que quede claro en el cambio de turno.*

- Según el diálogo, ¿qué datos del registro de líquidos preocupan a María y por qué?
-

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

En mi turno suelo... / Para evitar la aspiración, es mejor... / Según el registro de líquidos, la ingesta y la diuresis...



1. Estás ayudando a un paciente que tose al beber agua. ¿Qué harías para evitar que se atragante y cómo se lo explicarías en una frase?

2. Durante tu turno debes controlar la hidratación de un paciente. ¿Qué datos anotarías en el registro de líquidos (ingesta y diuresis) y qué signo de deshidratación vigilarías?

7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

Hola, Marta:

En el turno de mañana, el Sr. Gómez (hab. 214) tosió varias veces al beber agua y dijo que “se le va por el otro lado”. Por favor, hoy vigila si hay **disfagia** y riesgo de **aspiración** (mejor ofrecer **consistencia espesa** y **pequeños sorbos** si hace falta).

Además, completa el **registro de líquidos (I/O)** del día: anota **ingesta** y **diuresis** con el **vaso medidor** y avísame si ves signos de **deshidratación**.

Gracias,

Laura Sánchez, supervisora



Escribe una respuesta adecuada: *Hoy me encargo de revisarlo y de completar el registro de líquidos. / Para evitar atragantarse, puedo ofrecerle líquidos con consistencia espesa y en pequeños sorbos. / ¿Me confirmas si hay alguna restricción de líquidos o indicación médica?*
