

Enfermería 16 Asistencia para ir al baño



- ☐ Apoyar la micción y la defecación (utilizando bacinillas, urinarios)
- ☐ Práctica de cuidados higiénicos para la incontinencia
- ☐ Informe el color, la consistencia y la cantidad de orina/evacuaciones
- ☐ excreciones, micción/defecación, cuidado de la incontinencia, bacinillas y orinales, cuidado de la higiene, describir color/consistencia/cantidad

La cama

El orinal

La cuña/almohadilla para la espalda

La cuña para elevar la pelvis

El recipiente para heces (el cubo de cama)

La sonda (si procede)

El pañal para adultos

La protección impermeable de la cama

El guante desechable

La toalla húmeda/desinfectante

El jabón neutro

El desinfectante/antiséptico

El lavado perineal

La higiene íntima

La eliminación de residuos (retirar y desechar)

El cambio de cama/sábanas

El escape urinario/La incontinencia urinaria

La incontinencia fecal/El escape fecal

El aspecto del líquido/La coloración (clara, amarilla, oscura, tóxica)

La consistencia (líquida, pastosa, sólida)

La cantidad (escasa, moderada, abundante)

Observar y anotar/Registrar (la hora, color, consistencia, cantidad)

Ayudar a incorporarse/poner en posición sentada

Colocar/acomodar (el orinal, la cuña, la protección)

Limpiar y secar

Informar al equipo/enfermería sobre cambios/signos anormales

1.Ejercicios

1. Relaciona cada palabra con su significado.

- | | |
|--------------------------|--|
| a. el orinal | 1. Limpieza íntima que se hace después de orinar o defecar. |
| b. el pañal para adultos | 2. Recipiente para que el paciente orine sin levantarse de la cama. |
| c. el lavado perineal | 3. Protección desechable que se usa cuando hay incontinencia urinaria. |

a-2 b-3 c-1



2. Nota interna: asistencia para ir al baño en cama (QR: Audio)

Rellena los huecos: coloración, pañal para adultos, consistencia, higiene íntima, guantes desechables, cantidad, cubierta impermeable



En la planta de Medicina Interna se recuerda el protocolo de apoyo a pacientes encamados. Antes de colocar el orinal o la cuña, póngase (1) _____, proteja la cama con una (2) _____ y ayude al paciente a incorporarse si es posible. Tras la eliminación, realice (3) _____ con jabón neutro o toalla húmeda, seque bien y deseche los residuos según el circuito.

En el registro de enfermería anote la hora y describa el aspecto: (4) _____, (5) _____ y (6) _____. Si hay escape urinario o fecal, cambie el (7) _____ y las sábanas si están húmedas. Informe al equipo si aparecen olor fuerte, sangre o ausencia de diuresis.

1. Qué pasos concretos indica la nota para la higiene y qué datos hay que registrar sobre la orina o las heces?

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

1. Durante el turno, la cuidadora ayudó al paciente a ponerse un poco incorporado antes de usar el orinal.
2. Según el informe, la orina era oscura y había muy poca cantidad.
3. La cuidadora no anotó lo observado ni informó al personal de enfermería.

Verdadero Falso

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



4. Elige la solución correcta

1. Antes de colocar el orinal, siempre me _____ guantes desechables.
a. pongo b. pone c. poner d. puse
 2. Ayer, después del cambio de pañal, _____ la cantidad y el color de la orina.
a. registraba b. registro c. registraron d. registré
 3. Si notas un escape fecal, _____ al equipo de enfermería lo antes posible.
a. informa b. informar c. informes d. informé
1. pongo 2. registré 3. informa

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Cambio de pañal en residencia

Laura (TCAE, turno de mañana): *Miguel, antes de que te vayas incorporando, te dejo el registro: a las 10:30 le cambié el pañal y le hice el lavado perineal con jabón neutro y toalla húmeda; usé guantes desechables y apliqué desinfectante al terminar.*

Miguel (enfermero, turno entrante): *Perfecto, ¿qué tal la eliminación? ¿Orina y heces normales?*

Laura (TCAE, turno de mañana): *La orina estaba amarilla oscura y había una cantidad moderada en el pañal, sin olor fuerte; hubo un escape fecal pequeño, con consistencia pastosa.*

Miguel (enfermero, turno entrante): *De acuerdo, lo anoto y lo comentaré con enfermería; si vuelve a salir tan oscura revisaremos la hidratación y controlaremos la sonda si la lleva.*

Laura (TCAE, turno de mañana): *Además dejé la protección impermeable de la cama bien colocada y la zona limpia y seca para evitar irritación.*

1. ¿Qué observaciones concretas hace Laura sobre la orina y el escape fecal (coloración, consistencia y cantidad)?

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)



Primero voy a colocarle la protección y el orinal, y después le ayudo a incorporarse. / He observado que la orina es (clara/amarilla/oscura) y la cantidad es (escasa/moderada/abundante). / Si nota molestias o un cambio, lo comunico inmediatamente a enfermería.

1. Un paciente encamado te dice que necesita orinar pero no puede ir al baño, ¿qué haces y qué le dices para ayudarlo de forma higiénica?
2. Después de ayudarlo con el orinal o la cuña, ¿qué detalles sobre la orina o las heces observas y cómo lo comunicarías a enfermería si hay algo anormal?

7. Escritura: Nota interna (chat del equipo) (QR: IA+)



Hola, soy Marta (TCAE). Te dejo el relevo de la **habitación 12**. El paciente ha tenido **escape urinario** esta mañana. Le cambié el **pañal** y la **protección impermeable** de la cama, e hice **higiene íntima** con jabón neutro.

Orina: color **amarillo oscuro**, cantidad **moderada**. No ha hecho deposición desde ayer; si lo pide, ponle el **orinal** o el **recipiente para heces**. Por favor, **observa y anota** hora, color y cantidad, y avisa a enfermería si cambia el aspecto o hay dolor.

Escribe una respuesta adecuada: *De acuerdo, en mi turno voy a... / He anotado/registrado que... / Si noto algún cambio, avisaré a...*
