

## B2.12 Dinámica de equipo y emociones



- Resolver problemas en el trabajo en equipo
- Hablar sobre estados emocionales
- Hablar sobre las diferencias de personalidad

**La inconstancia**  
**La impuntualidad**

**La timidez**  
**La valentía**

**Ambicioso**  
**Callado**

**Constante**  
**Tacaño**

**Susceptible**  
**Solidario**

**No tener temperamento**

**Tener un carácter brusco**

**Tener ambición**

**Tener complejo de superioridad**

**No tener dos dedos de frente**

**Estar como una cabra**

**Ser atento**

**Actuar correctamente**

**Tener buenos modales**

**No tener modales**

### 1. Gramática: Estilo indirecto – imperativo

Usamos que + presente de subjuntivo para repetir una orden.



1. Para convertir el imperativo en estilo indirecto se utiliza el subjuntivo.

Estructura	Estilo directo (imperativo)	Estilo indirecto (subjuntivo)
Te he dicho que + subjuntivo	"Actúa correctamente en la reunión".	Te he dicho <b>que actúes</b> correctamente en la reunión.
Frase negativa	"No grites en la reunión".	Te he dicho <b>que no grites</b> en la reunión.

1. La responsable de RR. HH. nos recordó que \_\_\_\_\_ correctamente en las reuniones, aunque haya tensión.

- a. actuésemos    b. actuaríamos    c. actuamos    d. actuemos

2. La jefa de proyecto me pidió que no \_\_\_\_\_ tarde a la presentación con el cliente.

- a. llegues    b. llegara    c. llegue    d. llego

1. actuemos 2. llegue

### Reescribe las frases

1. El jefe: «Entrega el informe antes de las cinco».

2. La responsable de RR. HH.: «No comentes el conflicto con otros compañeros».

3. Tu mentor: «Sé más puntual con las reuniones de equipo».



## 2. Ejercicios

### 1. Relaciona cada palabra con su significado.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| a. la impuntualidad               | 1. Comportarse de manera profesional; nos dijeron que actuarán correctamente en la reunión. |
| b. la inconstancia                | 2. Falta de regularidad en el trabajo; la profesora pidió que fuéramos más constantes.      |
| c. actuar correctamente           | 3. Sentirse menos capaz que los demás, a pesar de evidencias contrarias.                    |
| d. tener complejo de inferioridad | 4. Comportarse de forma muy excéntrica o imprevisible; parecer un poco loco.                |
| e. estar como una cabra           | 5. Hábito de llegar tarde; me dijeron que llegara a tiempo.                                 |

a-5 b-2 c-1 d-3 e-4



### 2. Escucha el fragmento de audio e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- |  | Verdadero                | Falso                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| El problema principal fue únicamente que alguien llegó tarde a la reunión.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La narradora intentó mantener un tono profesional y respetuoso durante el conflicto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Luis explicó que a veces se calla por miedo a no parecer competente.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### 3. Email

**Asunto:** Reunión de ayer y próximos pasos

Hola,

Te escribo porque la reunión de ayer terminó bastante tensa. Me preocupa que estemos perdiendo tiempo por malentendidos: a Carlos le pedí que llegara puntual y que preparara el resumen, pero volvió a llegar tarde y se puso a la defensiva. Marta, en cambio, está callada y luego me dice por privado que se siente infravalorada.

¿Puedes ayudarme a reconducir esto? El viernes tenemos la presentación y necesitamos repartir tareas hoy.

Gracias,  
Laura



**Escribe una respuesta adecuada:** *Me preocupa que estemos..., así que te propongo que... / Si te parece, podríamos repartir las tareas así... / Laura me dijo que + subjuntivo (p. ej., que llegara puntual / que preparara el resumen).*

---



---



---

**Verbos importantes**

**Fomentar** (*fomentar*)

Subjuntivo presente

yo

fomente

tú

fomentes

él/ella/usted

fomente

nosotros/nosotras

fomentemos

vosotros/vosotras

fomentéis

ellos/ellas/ustedes

fomenten

**Comprometerse** (*comprometerse*)

Subjuntivo presente

me comprometa

te comprometas

se comprometa

nos comprometamos

os comprometáis

se comprometan