

B2.22 Normas sociales



- Comprender y cumplir las normas sociales y la etiqueta comunes en el país anfitrión
- Describe el comportamiento educado e inapropiado en contextos públicos y profesionales
- Responsabilidad cívica

La desigualdad

La injusticia social

La discriminación

La marginación

La minoría social

La igualdad

La tolerancia

La cooperación

Cooperar

Integrarse

La integración social

Las buenas maneras

Los buenos modales

Ser de clase alta

Ser de clase media

Ser de clase baja

La justicia social

La distribución de la riqueza

Los derechos humanos

Los derechos constitucionales

Los derechos del ciudadano

Civil

Estatal

Comunitario

1. Gramática: Artículo indefinido VS Artículo definido

El artículo cambia el sentido de una palabra: puede hablar de algo en general o de un caso concreto.



1. No contable Usa un / una solo si añades una descripción (la información una información **muy detallada**)
2. Fenómenos naturales Usa un / una para dar más fuerza (el frío fue intenso hacía **un frío terrible**).
3. Metáforas Usa el / la cuando hablas de una persona específica dentro del grupo (es una estrella es la estrella **del equipo**).

Diferencia de significado	Artículo determinado	Artículo indeterminado
Hablar en general	El bolígrafo no se usaba hace cincuenta años.	No *Un bolígrafo no se usaba hace cincuenta años.
Sustituir a un nombre	No Juan aprobó. No lo esperaba de *el que estudia tan poco	Juan aprobó. No lo esperaba de un chico que estudia tan poco.
No contable	El agua es esencial.	Un agua muy clara salió del grifo.
Fenómenos naturales	El calor era intenso aquel día.	Hacía un calor horrible.
El / La + nombre + de + algo	El problema de la contaminación es grave.	Un problema de la contaminación es la falta de control.
Eventos	El descubrimiento del culpable cambió el caso.	No *Un descubrimiento del culpable cambió el caso.
Metáforas	Marta es la leona del equipo.	Marta es una leona.

- En el debate sobre la desigualdad, _____ justicia social no se reduce a repartir dinero, sino a garantizar oportunidades reales.
a. *el* b. *la* c. *una* d. *ninguna*
- Ayer, en el metro, hacía _____ calor insoportable y la gente estaba bastante irritable.
a. *el* b. *un* c. *unos* d. *una*

1. *la* 2. *un*

Reescribe las frases

- (el) En nuestra ciudad, problema de la contaminación del aire afecta a todos.

- (un) En esta reunión, problema de la contaminación es la falta de participación ciudadana.

- (la) Información es clave para evitar la discriminación en el trabajo.

2. Ejercicios

1. Relaciona cada palabra con su significado.

- | | |
|----------------------------------|---|
| a. La desigualdad | 1. Manera en que se reparte el dinero y los bienes entre la población. |
| b. La justicia social | 2. Objetivo de reducir la desigualdad y garantizar derechos iguales para todos. |
| c. La distribución de la riqueza | 3. Situación en la que recursos, derechos u oportunidades no se reparten de forma equitativa. |
| d. La integración social | 4. Trato injusto hacia alguien por su origen, religión, clase o características personales. |
| e. La discriminación | 5. Proceso por el que una persona o grupo participa plenamente en la comunidad. |

a-3 b-2 c-1 d-5 e-4

2. Escucha el fragmento de audio e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

En la reunión se trataron comportamientos incívicos en zonas compartidas y se propuso una solución práctica.

La vecina mayor recibió toda la información necesaria y no tuvo problemas para pedir la ayuda.

Acordaron anunciar la información en el portal y organizar turnos para ayudar a los vecinos que lo necesiten.

Verdadero Falso

3. Email

Asunto: Lo ocurrido en la junta del martes

Hola, Laura:

Te escribo como presidenta de la comunidad. En la junta del martes, durante el punto sobre el uso del patio, un vecino hizo un comentario que varios consideramos **discriminatorio** hacia una familia del 2.ºB. Se creó un ambiente tenso y algunas personas se sintieron **marginadas**.

¿Podrías decirme cómo lo viste tú y si te parecería bien que enviáramos un recordatorio sobre normas de convivencia y **tolerancia**? Si tienes propuestas, las leo.

Gracias,

Marta Rojas

Escribe una respuesta adecuada: *Desde mi punto de vista, lo más adecuado sería... / Me parecería bien enviar un recordatorio sobre la convivencia, pero también... / Si os parece, puedo colaborar en...*

Verbos importantes**Cooperar** (*cooperar*)

	Condicional simple
yo	cooperaría
tú	cooperarías
él/ella/usted	cooperaría
nosotros/nosotras	cooperaríamos
vosotros/vosotras	cooperaríais
ellos/ellas/ustedes	cooperarían

Integrarse (*integrarse*)

	Condicional simple
	me integraría
	te integrarías
	se integraría
	nos integraríamos
	os integraríais
	se integrarían