

B2.22 Normas sociales



- Comprender y cumplir las normas sociales y la etiqueta comunes en el país anfitrión
- Describe el comportamiento educado e inapropiado en contextos públicos y profesionales
- Responsabilidad cívica

La desigualdad

La injusticia social

La discriminación

La marginación

La minoría social

Los derechos humanos

Los derechos constitucionales

Los derechos del ciudadano

La igualdad

La justicia social

La distribución de la riqueza

La tolerancia

Las buenas maneras

Los buenos modales

Comunitario

Civil

Estatal

La cooperación

Cooperar

Integrarse

La integración social

Ser de clase alta

Ser de clase media

Ser de clase baja

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Aunque todas las personas comparten sueños y responsabilidades, en la práctica no siempre existen **las mismas oportunidades**. En muchos contextos, las mujeres encuentran más **obstáculos** para **llegar a la meta**, incluso teniendo capacidades similares. Además, las **prácticas sexistas** y una *atención* sanitaria inadecuada deterioran su bienestar. Por eso la comunidad debe implicarse y *dar* un paso adelante para construir **equidad de género** en la vida diaria.

1. ¿Qué idea principal se transmite sobre la "carrera de la vida"?
 - a. Las mujeres suelen tener menos responsabilidades y por eso avanzan más despacio.
 - b. La meta es imposible para quien no siga exactamente el mismo camino.
 - c. Los hombres y las mujeres llegan a la meta al mismo tiempo si comparten sueños.
 - d. Las mujeres encuentran más obstáculos aunque tengan capacidades parecidas.
2. ¿Qué factores se mencionan como perjudiciales para la salud de mujeres y niñas?
 - a. La falta de oportunidades laborales y el estrés económico.
 - b. El exceso de trabajo y la falta de deporte en la escuela.
 - c. Las prácticas sexistas y una atención sanitaria inadecuada.
 - d. La mala alimentación y la contaminación ambiental.

1-d 2-c



2. Gramática: Artículo indefinido VS Artículo definido

El artículo cambia el sentido de una palabra: puede hablar de algo en general o de un caso concreto.

1. No contable -> Usa un / una solo si añades una descripción (la información -> una información **muy detallada**)
2. Fenómenos naturales -> Usa un / una para dar más fuerza (el frío fue intenso -> hacía **un frío terrible**).
3. Metáforas -> Usa el / la cuando hablas de una persona específica dentro del grupo (es una estrella -> es la estrella **del equipo**).

Diferencia de significado	Artículo determinado	Artículo indeterminado
Hablar en general	El bolígrafo no se usaba hace cincuenta años.	No -> *Un bolígrafo no se usaba hace cincuenta años.
Sustituir a un nombre	No -> Juan aprobó. No lo esperaba de *el que estudia tan poco	Juan aprobó. No lo esperaba de un chico que estudia tan poco.
No contable	El agua es esencial.	Un agua muy clara salió del grifo.
Fenómenos naturales	El calor era intenso aquel día.	Hacía un calor horrible.
El / La + nombre + de + algo	El problema de la contaminación es grave.	Un problema de la contaminación es la falta de control.
Eventos	El descubrimiento del culpable cambió el caso.	No -> *Un descubrimiento del culpable cambió el caso.
Metáforas	Marta es la leona del equipo.	Marta es una leona.

Unos / unas no son el plural de un / una; significan "algunos / algunas" o "aproximadamente" (-> unos cien invitados).

1. En España, _____ puntualidad en una entrevista de trabajo se valora mucho, porque demuestra respeto por el tiempo de los demás.
a. *el* b. *la* c. *una* d. *unas*
2. Ayer, al entrar en el metro, hacía _____ calor insoportable y nadie abrió las ventanas.
a. *el* b. *un* c. *una* d. *unos*

1. *la* 2. *un*

Reescribe las frases (QR: IA+)



1. El silencio en el transporte público es importante. (caso concreto: en tu ciudad)

2. Un problema de la integración es la falta de información. (hablar en general)

3. El agua salió del grifo con un color raro. (no contable + descripción)

Corrige el error

1. Una información del protocolo es obligatoria para todos.

La información del protocolo es obligatoria para todos.

2. En la reunión hacía el silencio incómodo.

En la reunión había un silencio incómodo.

1. *La información del protocolo es obligatoria para todos.* **2.** *En la reunión había un silencio incómodo.*

3.Ejercicios

1. Relaciona cada palabra con su significado.

- | | |
|-----------------------|--|
| a. la discriminación | 1. Normas de cortesía en público: ceder el asiento, hablar en tono moderado. |
| b. la tolerancia | 2. Capacidad de respetar y aceptar la diversidad sin compartirla necesariamente. |
| c. los buenos modales | 3. Trato injusto hacia personas o grupos por su origen, género o religión. |



a-3 b-2 c-1

2. Guía de convivencia en la comunidad: normas básicas y respeto (QR: Audio)



Rellena los huecos: discriminación, debería, derechos del ciudadano, mediación, minoría social

El ayuntamiento ha publicado una guía breve para comunidades de vecinos. Recuerda que la convivencia se basa en el respeto: en el portal y el ascensor se recomienda hablar en voz baja, no bloquear el paso con carritos y mantener los espacios limpios. En la piscina y el gimnasio se exige ducha previa y uso de toalla; el ruido en terrazas debe limitarse, especialmente por la noche. Si surge un conflicto, se aconseja avisar primero a la presidencia o a la administración de fincas.

El documento subraya que las normas también protegen a quienes pertenecen a una (1) _____ y a personas con necesidades específicas. Advierte que comentarios o decisiones que supongan (2) _____ pueden vulnerar los (3) _____ y generar sanciones. La guía propone medidas sencillas: señalización clara, turnos para zonas comunes y un canal de avisos. En caso de reiteración, se recomienda (4) _____; solo si no funciona, se (5) _____ acudir a la vía municipal.

1. ¿Qué dos medidas concretas propone la guía para mejorar la convivencia y cómo explicarías su utilidad tanto en un contexto privado como profesional?
-

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

- En la reunión, decidieron abordar el problema del ascensor de forma discreta, sin acusar a nadie directamente.
- Propusieron llamar a la policía para que multara al repartidor por su conducta.
- El propósito principal fue fomentar la cooperación y evitar que algunos vecinos queden marginados.

Verdadero Falso

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Elige la solución correcta

1. Si la asociación de vecinos nos invitara, yo _____ en la campaña contra la discriminación.
a. cooperara b. cooperaré c. cooperaba d. cooperaría
 2. Con una formación intercultural en la empresa, muchos empleados _____ mejor y habría más tolerancia.
a. se integrarían b. se integraban c. se integrarán
d. se integraríanse
 3. En una comunidad con normas claras, la cooperación _____ más fácil y se reduciría la marginación.
a. fuera b. será c. es d. sería
1. cooperaría 2. se integrarían 3. sería



5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Queja por discriminación laboral

- Marta (Responsable de equipo):** *Javi, ¿tienes un minuto? En la reunión de antes, el comentario sobre "los de clase baja" me ha parecido fuera de lugar y poco tolerante.*
- Javier (Analista):** *Sí, lo oí y me dio mucha vergüenza ajena. Si afecta a una minoría social del equipo, eso ya roza la discriminación.*
- Marta (Responsable de equipo):** *Exacto. Aquí se espera cooperación y buenos modales, y también un mínimo de justicia social: nadie debería sentirse marginado por su origen o situación.*
- Javier (Analista):** *¿Hablamos con Recursos Humanos o primero se lo comentas tú en privado? No quiero crear un conflicto, pero la igualdad no es negociable.*
- Marta (Responsable de equipo):** *Lo haremos así: primero hablo con él en privado y le explico por qué fue inapropiado; si no rectifica, lo elevamos a RR. HH. La integración en el equipo es también una responsabilidad cívica.*

1. ¿Qué comportamiento concreto se considera una falta de buenos modales en la conversación, y por qué podría interpretarse como discriminación?
-

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)



Creo que lo correcto es + infinitivo, porque... / Me parece una falta de respeto cuando... / La tolerancia y la igualdad son fundamentales para...

1. En tu experiencia en España, ¿qué norma social en espacios públicos (por ejemplo, en el transporte o en una cola) te parece más importante respetar y por qué?

2. En una reunión de trabajo, si escuchas un comentario que puede ser discriminatorio hacia una minoría, ¿cómo reaccionarías de forma educada para promover la tolerancia y la integración?

7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

Asunto: Reunión extraordinaria - uso del patio comunitario

Hola, Marta:

Te escribo como presidente de la comunidad. En las últimas semanas han llegado varias quejas por **ruidos** en el patio después de las 22:30 y por comentarios poco respetuosos hacia una vecina nueva (alguien la llamó "de fuera" delante de otros). Queremos evitar cualquier **discriminación** y mantener unas normas claras de convivencia.

¿Podrías venir a la reunión del jueves a las 19:00? Si no, envíame tus propuestas por escrito: horario, carteles y cómo actuar si se repite una situación así.

Gracias,

Javier Llorente

Presidente



Escribe una respuesta adecuada: *Me parece importante distinguir entre un caso concreto y un problema general de convivencia; por eso propongo... / Para evitar malentendidos, sugiero que la comunidad acuerde... / Si vuelve a ocurrir, lo más eficaz sería...*

Verbos importantes

	Cooperar (<i>cooperar</i>)	Integrarse (<i>integrarse</i>)
yo	Condicional simple cooperaría	Condicional simple me integraría
tú	cooperarías	te integrarías
él/ella/usted	cooperaría	se integraría
nosotros/nosotras	cooperaríamos	nos integraríamos
vosotros/vosotras	cooperaríais	os integraríais
ellos/ellas/ustedes	cooperarían	se integrarían