

## B2.26 Familia ampliada



- Describe estructuras familiares y generaciones
- Hablar de acontecimientos importantes de la vida (pérdida, adopción, crianza)
- Habla sobre la herencia

**El cónyuge**

**El cuñado**

**El suegro**

**El yerno**

**La nuera**

**El bisabuelo**

**Los mellizos**

**La madre de alquiler**

**El familiar cercano**

**El familiar lejano**

**El hijo adoptivo**

**La maternidad**

**La paternidad**

**Reñir**

**Pelearse**

**Estar en familia**

**Ser como de la familia**

**Perder a los padres**

**Heredar**

**Hacer testamento**

**Ser clavados**

**Ser idénticos**

**Ser como dos gotas de agua**

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



En España se debate un proyecto que busca reconocer diversos modelos de **familia**. El Consejo General del Poder Judicial advierte que *puede ser complicado* definir cada categoría y asignar **ayudas** sin generar inseguridad jurídica. Entre las formas previstas aparecen la **familia monoparental**, la biparental, la homoparental y la reconstruida. También se mencionan hogares con **dependencia** o con mayores necesidades de **apoyo a la crianza**.

1. ¿Qué preocupación principal expresa el Consejo General del Poder Judicial ante la propuesta?
  - a. Que se prohíbe reconocer a las familias inmigrantes o las que viven en el extranjero
  - b. Que puede haber confusión legal y dificultad para asignar ayudas según el tipo de familia
  - c. Que desaparecerán las parejas de hecho y solo se reconocerá el matrimonio
  - d. Que la ley obliga a todas las familias a vivir en el medio rural
2. ¿Cuál de estas opciones aparece como uno de los modelos familiares incluidos?
  - a. La familia unipersonal (persona que vive sola)
  - b. La familia aristocrática con títulos nobiliarios
  - c. La familia sin residencia fija por turismo
  - d. La familia reconstruida

1-b 2-d

### 2. Gramática: Expresando valoración: ha ido bien, salió fatal, es buena idea



Hay estructuras para expresar opinión o reacción ante una acción o situación.

Expresiones	Ejemplo
Ir / Salir + bien, mal, fatal...	La reunión familiar <b>salió bien</b> .
Lo veo / Lo encuentro + adjetivo	Yo <b>lo veo complicado</b> ahora.
Es / Me parece / Considero / Me resulta + adjetivo o nombre	<b>Considero importante</b> esta situación.
Me parece / Veo + adjetivo + lo de	<b>Me parece positivo lo de</b> reunirse.
Es / Me parece + adjetivo + que + subjuntivo	<b>Es importante que</b> todos <b>participen</b> .
Está bien, mal, genial...	<b>Está mal</b> que no hablen.
Ser + buena / mala idea + que + subjuntivo o indicativo	<b>Fue mala idea que vinieran</b> tarde.
¡Qué bien / mal...!	<b>¡Qué bien</b> que lo hicieran!

1. La reunión con mi cuñado para repartir la herencia \_\_\_\_\_ y acabamos peleándonos.

- a. *ha salido fatal*      b. *se salió fatal*      c. *salió fatales*      d. *salió fatal*

2. Me parece importante que todos \_\_\_\_\_ de acuerdo antes de hacer testamento.

- a. *estén estando*      b. *están*      c. *estén estar*      d. *estén*

1. *salió fatal* 2. *estén*



### Reescribe las frases (QR: IA+)

1. (Me parece + adjetivo + que) La reunión con el abogado salió fatal.

\_\_\_\_\_

2. (Lo veo) Veo la propuesta de herencia muy complicada ahora.

\_\_\_\_\_

3. (Es importante que) Considero importante hacer el testamento cuanto antes.

\_\_\_\_\_

### Corrige el error

1. La reunión con mis primos fue salido fatal.

\_\_\_\_\_

La reunión con mis primos salió fatal.

2. Es buena idea que repartimos la herencia hoy.

\_\_\_\_\_

Es buena idea que repartamos la herencia hoy.

1. *La reunión con mis primos salió fatal.* 2. *Es buena idea que repartamos la herencia hoy.*

### 3. Ejercicios

#### 1. Relaciona cada palabra con su significado.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| a. el hijo adoptivo | 1. Recibir bienes o derechos de un familiar al morir; está bien dejarlo claro.        |
| b. heredar          | 2. Hijo que no es biológico; me parece positivo que lo adoptaran legalmente.          |
| c. hacer testamento | 3. Redactar un documento que indique quién recibe la herencia; es buena idea hacerlo. |



a-2 b-1 c-3

#### 2. Claves para ordenar una herencia en una familia reconstruida (QR: Audio)



**Rellena los huecos:** cónyuge, menores, hijos adoptivos, dependencia, excluido, hacer testamento

Quando fallece una persona, la herencia no se reparte solo entre los hijos. En familias reconstruidas o con (1) \_\_\_\_\_ conviene aclarar quiénes son los herederos legales y qué papel tiene el (2) \_\_\_\_\_. Si no hay testamento se aplica la sucesión intestada; si lo hay, puede evitar conflictos, sobre todo cuando existen bienes compartidos y familiares con distintas expectativas.

Notarías y registros recomiendan abordar el tema a tiempo: (3) \_\_\_\_\_ no es solo para grandes patrimonios. También conviene cuando hay (4) \_\_\_\_\_, personas en situación de (5) \_\_\_\_\_ o relaciones tensas. Aun así, los especialistas insisten en mantener el respeto y evitar que alguien se sienta (6) \_\_\_\_\_. En caso de dudas, es aconsejable pedir asesoramiento jurídico antes de firmar nada.

1. En una familia ampliada, ¿qué situaciones concretas podrían complicar el reparto de una herencia y qué medidas prácticas propondrías para evitar conflictos familiares?
- 

#### 3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

1. La narradora decide organizar asuntos legales tras la muerte de un antepasado muy mayor.
2. El consejo de acudir al notario se lo da su cuñado, que está enfrentado con parte de la familia.
3. En la familia hay tensiones por el reparto de bienes y han reaparecido parientes que llevaban tiempo sin contacto.

Verdadero Falso

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Elige la solución correcta

1. Me parece importante que los mellizos \_\_\_\_\_ en el mismo colegio para evitar comparaciones constantes.  
a. se eduquen      b. se educasen      c. se educan      d. se educar
  2. Está mal que los cuñados \_\_\_\_\_ por la herencia delante de los familiares cercanos.  
a. se pelearon      b. se pelean      c. se peleen      d. os peleéis
  3. Fue buena idea que el hijo adoptivo \_\_\_\_\_ con apoyo psicológico después de perder a sus padres biológicos.  
a. se educó      b. se educque      c. se eduque      d. se educa
1. se eduquen 2. se peleen 3. se eduque



#### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

##### Reparto de herencia y testamento

- Laura (hija mayor):** *Desde que hemos perdido a papá, todo el mundo opina: mi suegro, tu cuñada, incluso familiares lejanos que casi no veíamos.*
- Sergio (hermano):** *Ya, y lo último que quiero es reñir por dinero. Papá hizo testamento, así que deberíamos ir al notario y ver exactamente qué corresponde heredar a cada uno.*
- Laura (hija mayor):** *Me preocupa sobre todo el piso: tú dices una cosa, tu cónyuge otra, y mi yerno se ha ofrecido a "ayudar" con números.*
- Sergio (hermano):** *Mejor que opinen menos: vamos tú y yo primero, y luego se lo explicamos a la familia cercana con calma para no pelearnos.*
- Laura (hija mayor):** *Vale. Y si hay algo que no está claro, pedimos al notario que lo aclare y lo dejemos por escrito, así nadie se siente atacado.*

1. ¿Qué pasos concretos proponen Laura y Sergio para gestionar la herencia sin que haya problemas entre la familia cercana y la lejana?
- 

#### 6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

*En mi caso, lo que más valoro es... / En mi familia solemos..., y por eso... / Para evitar conflictos por la herencia, lo mejor es...*



1. En tu entorno, ¿ha cambiado la idea de "estar en familia" con los nuevos tipos de familia (adopción, parejas reconstituidas, maternidad subrogada)? Describe un ejemplo breve.
- 
2. Cuando fallece un familiar cercano, ¿qué te parece más importante: hablarlo en familia, hacer testamento o evitar conflictos por la herencia? Explica brevemente tu prioridad.
-

## 7. Escritura: WhatsApp (QR: IA+)

Hola, Marta. Soy Laura (la **cuñada** de Javier).

Te escribo porque, desde que murió mi padre (tu **suegro**), estamos intentando organizar una comida familiar el domingo. Mi madre está bastante removida y ha salido el tema del piso y de si mi padre dejó **testamento**. También hay lío con lo que "iba para" los nietos, y no quiero que acabemos **peleados**. ¿Podéis venir? Si te parece, lo hablamos con calma y, si hace falta, pedimos cita con un notario.



**Escribe una respuesta adecuada:** *Me parece buena idea que... / Lo veo complicado si...; por eso propongo... / Qué bien que lo hayáis planteado con tiempo.*

---



---



---

### Verbos importantes

#### **Educarse** (*educarse*)

Subjuntivo presente

yo

me eduque

tú

te eduques

él/ella/usted

se eduque

nosotros/nosotras

nos eduquemos

vosotros/vosotras

os eduquéis

ellos/ellas/ustedes

se eduquen

#### **Pelearse** (*pelearse*)

Subjuntivo presente

me pelee

te pelees

se pelee

nos peleemos

os peleéis

se peleen