

B2.40 Problemas ambientales



- Explicar los problemas medioambientales y las prácticas sostenibles
- Comprender la información pública, las alertas y las normativas
- Debatir y justificar decisiones ambientalmente responsables

El ecosistema

La biosfera

La sequía

La marea negra

La desertización

El maremoto

La inundación

La catástrofe natural

El problema medioambiental

El ahorro energético

La biomasa

La zona protegida

El impacto medioambiental

Los residuos atómicos

El chaparrón

El anticiclón

Caer una tormenta

Caer un chaparrón

Inundarse

Incendiarse

Extinguirse

Agotarse los recursos naturales

Preservar el medio ambiente

Protegerse de la radiación solar

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Una **catástrofe** reciente en el interior de Valencia dejó carreteras y vías inutilizadas tras horas de **lluvia intensa** y una **riada** que arrastró barro y escombros. Aún cuesta **hacer balance** de los daños, mientras se confirman numerosas víctimas y pérdidas agrícolas. Los expertos señalan que el terreno y los cauces se han modificado y que ha aumentado la erosión. *Resulta* preocupante que la urbanización en zonas inundables agrave el riesgo si no se toman medidas.

- ¿Qué infraestructuras quedaron especialmente dañadas por el barro y el agua?
 - Parques eólicos y paneles solares
 - Puertos marítimos y espigones
 - Túneles de metro y aeropuertos
 - Carreteras, caminos y vías de tren
- ¿Qué relación establecen los expertos entre la modificación del terreno y la rotura de algunos puentes?
 - El agua solo afecta a la parte superior del puente, no a los cimientos
 - El aumento de sedimentos refuerza las bases y evita roturas
 - La rotura se debe únicamente a materiales de mala calidad, sin relación con el terreno
 - La reducción de sedimentos y la mayor erosión debilitan las bases

1-d 2-d



2. Gramática: Subordinadas con "que": resultar que, faltar que, bastar que

Usamos frases con "que" después de ciertos verbos para explicar hechos, ideas, información, deseos o consecuencias.

1. **Indicativo** -> Verbos de cabeza (constar, resultar, quedar, creer, pensar, notar, oír, imaginar)
2. **Subjuntivo** -> Verbos de corazón (faltar, bastar, aconsejar, sugerir, pedir, querer, desear, causar, provocar, determinar)
3. **Indicativo / Subjuntivo** -> decir, preguntar

Verbos	Ejemplo
Faltar, Bastar	Falta que actuemos ahora.
Resultar, Quedar	Resulta evidente que el problema es grave.
Creer, Pensar	Creemos que la sequía es grave.
Decir, Preguntar	No dijo que fuera peligroso.
Notar, Oír, Imaginar	Imagino que ya pasó la tormenta.
Aconsejar, Sugerir, Pedir	Aconsejaron que redujéramos el consumo.
Querer, Desear	Queremos que se proteja la biosfera.
Causar, Provocar, Determinar	La sequía provocó que el río se secase .

Con **faltar** y **bastar**, si la acción es general y no decimos quién la hace, usamos infinitivo (-> Falta que actuemos -> Falta actuar).

Sujeto + verbos de cabeza = indicativo. (ej. Creo que él llega temprano.)

Sujeto + **no** + verbos de cabeza = subjuntivo. (ej. No creo que él llegue temprano.)

1. Basta con que _____ el vidrio del resto de residuos para cumplir la normativa de reciclaje.
 a. *se pares* b. *se pareses* c. *separas* d. *separar*
2. Falta que el proveedor nos _____ el informe sobre el impacto medioambiental antes del viernes.
 a. *envía* b. *envíe* c. *envie* d. *enviar*

1. *se pares* 2. *envie*

Reescribe las frases (QR: IA+)



1. (No) Creo que la campaña de reciclaje funciona bien en nuestro barrio.

2. (No) Es evidente que el consumo de agua ha bajado este mes.

3. (No) Imagino que ya terminaron las obras del carril bici.

Corrige el error

1. Basta que separar el vidrio y el papel.

Basta separar el vidrio y el papel.

2. Resulta que el ayuntamiento haya endurecido la normativa de reciclaje.

Resulta que el ayuntamiento ha endurecido la normativa de reciclaje.

1. *Basta separar el vidrio y el papel.* **2.** *Resulta que el ayuntamiento ha endurecido la normativa de reciclaje.*

3.Ejercicios

1. Relaciona cada palabra con su significado.

- | | |
|-------------------------|--|
| a. la sequía | 1. Área natural con normas especiales; falta que se respeten para conservarla. |
| b. el ahorro energético | 2. Situación en la que resulta que llueve muy poco durante un periodo largo. |
| c. la zona protegida | 3. Medidas para gastar menos energía; basta con cambiar hábitos cotidianos. |



a-2 b-3 c-1

2. Aviso municipal: restricciones por sequía y riesgo de incendios (QR: Audio)



Rellena los huecos: impacto medioambiental, Basta, zonas protegidas, sequía, ahorro energético, inundarse

El Ayuntamiento informa de que la (1) _____ prolongada ha reducido las reservas hídricas y declara medidas temporales. Resulta evidente que el (2) _____ y de agua es prioritario: se limita el riego de jardines y el llenado de piscinas; en (3) _____ se prohíbe encender fuego y se refuerzan las patrullas de prevención. Las sanciones se aplicarán según la ordenanza vigente.

Protección Civil recuerda que, ante un chaparrón intenso, algunos barrancos pueden (4) _____ en pocos minutos. (5) _____ que caiga una tormenta aguas arriba para que el caudal aumente de golpe. Se recomienda seguir las alertas oficiales, evitar aparcar en cauces y revisar seguros y desagües en garajes y trasteros. El (6) _____ de estas emergencias se agrava cuando se tiran residuos en la vía pública.

1. ¿Qué medidas anuncia el Ayuntamiento y qué recomendaciones da Protección Civil para reducir riesgos en tu barrio o edificio?
-

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

- El aviso municipal está relacionado con la falta de agua y el peligro de incendios en un área protegida.
- En la oficina les han pedido aumentar el uso del aire acondicionado para trabajar más cómodos.
- Si llueve con intensidad, aconsejan no aparcar bajo tierra para evitar problemas por una posible inundación.

Verdadero Falso

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Elige la solución correcta

1. En el simulacro de Protección Civil, bastaba con que el sótano no se _____ para que evacuaran a los vecinos mayores.
a. se inundase b. se inundó c. se inunde d. se inundara
 2. El ayuntamiento pidió que las calles cercanas al río se _____ lo menos posible, retirando coches y colocando barreras antes del chaparrón.
a. se inunden b. se inundarán c. se inundaban
d. se inundaran
 3. Resultó que el monte ya se había _____ cuando llegaron los bomberos, y el viento del anticiclón complicó el control del fuego.
a. incendiara b. incendiándose c. incendiado d. incendiaba
1. se inundara 2. se inundaran 3. incendiado



5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Aviso de sequía y restricciones

Marta (vecina y arquitecta): *Oye, ¿has visto el aviso del ayuntamiento? Con la sequía van a limitar el riego y piden reducir el consumo en casa; incluso mencionan el riesgo de desertización.*

Luis (vecino, teletrabaja): *Sí, y tiene sentido: si se siguen agotando los recursos naturales, el impacto medioambiental se nota en todo el ecosistema, no solo en el campo.*

Marta (vecina y arquitecta): *En mi edificio vamos a cambiar el horario del riego comunitario y colocar aireadores en los grifos; además quiero revisar el contrato de la luz para mejorar el ahorro energético.*

Luis (vecino, teletrabaja): *Me apunto: puedo instalar un programador para el termo y bajar un grado el aire acondicionado; es poco, pero ayuda a preservar el medio ambiente.*

Marta (vecina y arquitecta): *Perfecto. Si te llega la notificación de nuevas restricciones, reenvíamela y lo comentamos en la próxima reunión de vecinos.*

1. ¿Qué medidas concretas propone el ayuntamiento y cuáles deciden aplicar Marta y Luis en su día a día?
-

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)



Resulta que en mi zona... / Falta que se invierta más en... para preservar el medio ambiente. / Basta que haya un chaparrón para que...

1. En tu ciudad o barrio, ¿qué problema medioambiental te preocupa más y qué medidas propondrías que tomaran el ayuntamiento y los vecinos?

2. Después de un chaparrón fuerte o una inundación, ¿qué avisos o información pública consideras imprescindibles y qué harías tú para reducir el impacto en casa o en el trabajo?

7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

Asunto: Cambios en la recogida de residuos y medidas por **sequía**

Hola, Marta:

Te reenvío el aviso del Ayuntamiento. A partir del lunes cambian los horarios y el sistema de separación: habrá más controles y sanciones si se dejan bolsas fuera del contenedor. Además, por la **sequía**, se restringe el riego de las zonas comunes y recomiendan medidas de **ahorro energético** en edificios (iluminación y uso del ascensor).

¿Puedes confirmarme que lo has visto y decirme qué propones para la comunidad? Resulta importante que lo comuniquemos bien para evitar quejas.

Gracias,

Javier Rojas

Administrador de fincas



Escribe una respuesta adecuada: *Resulta importante que... / Bastaría con... / Propongo que la comunidad...*

Verbos importantes

yo

tú

él/ella/usted

nosotros/nosotras

vosotros/vosotras

ellos/ellas/ustedes

Inundarse (*inundarse*)

Subjuntivo pretérito imperfecto

me inundara/me inundase

te inundaras/te inundases

se inundara/se inundase

nos inundáramos/nos inundásemos

os inundarais/os inundaseis

se inundaran/se inundasen

Incendiarse (*incendiarse*)

Subjuntivo pretérito imperfecto

me incendiara/me incendiase

te incendiara/te incendiase

se incendiara/se incendiase

nos incendiáramos/nos incendiásemos

os incendiarais/os incendiaseis

se incendiaran/se incendiasen