

B2.40 Problemas ambientales



- Explicar los problemas medioambientales y las prácticas sostenibles
- Comprender la información pública, las alertas y las normativas
- Debatir y justificar decisiones ambientalmente responsables

El ecosistema

La biosfera

La biomasa

La zona protegida

El impacto medioambiental

El problema medioambiental

Preservar el medio ambiente

Protegerse de la radiación solar

Los residuos atómicos

El ahorro energético

Agotarse los recursos naturales

La catástrofe natural

La marea negra

El maremoto

La inundación

Inundarse

Caer una tormenta

El chaparrón

Caer un chaparrón

El anticiclón

La sequía

La desertización

Incendiarse

Extinguirse

1. Gramática: Subordinadas con "que": resultar que, faltar que, bastar que

Usamos frases con "que" después de ciertos verbos para explicar hechos, ideas, información, deseos o consecuencias.



1. **Indicativo** Verbos de cabeza (constar, resultar, quedar, creer, pensar, notar, oír, imaginar)
2. **Subjuntivo** Verbos de corazón (faltar, bastar, aconsejar, sugerir, pedir, querer, desear, causar, provocar, determinar)
3. **Indicativo / Subjuntivo** decir, preguntar

Verbos	Ejemplo
Faltar, Bastar	Falta que actuemos ahora.
Resultar, Quedar	Resulta evidente que el problema es grave.
Creer, Pensar	Creemos que la sequía es grave.
Decir, Preguntar	No dijo que fuera peligroso.
Notar, Oír, Imaginar	Imagino que ya pasó la tormenta.
Aconsejar, Sugerir, Pedir	Aconsejaron que redujéramos el consumo.
Querer, Desear	Queremos que se proteja la biosfera.
Causar, Provocar, Determinar	La sequía provocó que el río se secara .

1. Resulta preocupante que en este barrio _____ agotado la biomasa disponible para calefacción.

- a. se haya b. se hubiera c. se ha d. se haya de

2. Solo falta que _____ el sendero señalado para preservar el ecosistema.
a. *respetamos* b. *respetemos* c. *respetaríamos* d. *respetar*

1. *se haya* 2. *respetemos*

Reescribe las frases

1. (Resulta) Es evidente: el consumo de agua en la ciudad ha bajado.

2. (Creo) En mi opinión, la campaña funciona porque da instrucciones claras.

3. (No creo) No estoy convencido de que el ayuntamiento tenga un plan realista para el verano.

2. Ejercicios

1. Relaciona cada palabra con su significado.

- | | |
|------------------------------------|--|
| a. El impacto medioambiental | 1. Medidas que bastan para reducir el consumo sin perder con |
| b. El ahorro energético | 2. Área con normas especiales para conservar especies y limitar actividades humanas. |
| c. Agotarse los recursos naturales | 3. Efectos de una actividad humana que resultan en daño o mejora del entorno. |
| d. La zona protegida | 4. Periodo largo sin lluvias que reduce las reservas de agua y afecta cultivos. |
| e. La sequía | 5. Situación en la que hace falta cambiar el consumo para evitar la escasez. |



a-3 b-1 c-5 d-2 e-4

2. Escucha el fragmento de audio e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso	
Las medidas se han tomado por la escasez de agua y pretenden proteger una zona especialmente vulnerable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A partir del lunes estará permitido regar sin restricciones, pero se prohíbe lavar el coche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La persona planea consumir menos energía en casa y cumplir mejor las normas de gestión de residuos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3. Email

Asunto: Cambios en la gestión de residuos y medidas de ahorro energético

Hola, vecinos:

El Ayuntamiento nos ha informado de nuevas normas de separación de **residuos** a partir del 1 de mayo. Además, en el edificio vamos a aplicar un plan de **ahorro energético**: ajuste de horarios de calefacción y sustitución de luces por LED en zonas comunes.

Os pido que confirméis si podéis asistir a una reunión breve el jueves a las 19:00. También decidnos si habéis notado problemas (olores, contenedores llenos) o tenéis propuestas para reducir el **impacto medioambiental** del edificio.

Gracias,

Marta Ríos

Administración de Fincas Ríos



Escribe una respuesta adecuada: *Resulta evidente que... / Te escribo para confirmar que puedo asistir y para preguntar si... / ¿Basta con que... o hace falta que...?*

Verbos importantes

yo

tú

él/ella/usted

nosotros/nosotras

vosotros/vosotras

ellos/ellas/ustedes

Inundarse (*inundarse*)

Subjuntivo pretérito imperfecto

me inundara/me inundase

te inundaras/te inundases

se inundara/se inundase

nos inundáramos/nos inundásemos

os inundarais/os inundaseis

se inundaran/se inundasen

Incendiarse (*incendiarse*)

Subjuntivo pretérito imperfecto

me incendiara/me incendiase

te incendiara/te incendiase

se incendiara/se incendiase

nos incendiáramos/nos incendiásemos

os incendiarais/os incendiaseis

se incendiaran/se incendiasen