



## B2.44 Tratamientos

- Comprender los diagnósticos y sus efectos
- Hable con su médico sobre las opciones de tratamiento
- Sigue las instrucciones médicas

<b>El diagnóstico</b>	<b>Dar un infarto</b>
<b>La faringitis</b>	<b>Sufrir una parálisis</b>
<b>La diabetes</b>	<b>Tener una salud de hierro</b>
<b>La bronquitis</b>	<b>Tener una salud a prueba de bomba</b>
<b>La neumonía</b>	<b>Hacerse un empaste</b>
<b>El ataque al corazón</b>	<b>Reponer fuerzas</b>
<b>El ataque epiléptico</b>	<b>Curativo</b>
<b>La enfermedad crónica</b>	<b>Medicinal</b>
<b>Tener el colesterol alto</b>	<b>Terapéutico</b>
<b>Contagiarse</b>	<b>Perjudicial</b>
<b>Coger un virus</b>	<b>Beneficioso</b>
<b>Padecer una enfermedad</b>	

### 1. Gramática: Temporales avanzadas II: cuando, en cuanto, en el momento en que, ...

Las oraciones temporales informan sobre el momento de realización de la acción.



1. Se usan con el subjuntivo para referirnos a acciones futuras.

Conector	Ejemplo
Quando	<b>Quando</b> tenga problemas de salud, iré al médico.
En cuanto	<b>En cuanto</b> me digan el diagnóstico, empezaré el tratamiento.
En el momento en que	<b>En el momento en que</b> tenga síntomas, iré al hospital.
Tan pronto como	<b>Tan pronto como</b> me recupere, haré ejercicio.
Apenas	<b>Apenas</b> le detecten diabetes, cambiará su dieta.
Siempre que	Te daré los medicamentos <b>siempre que</b> los tenga.
Mientras	No pienso salir <b>mientras</b> esté enfermo.

1. \_\_\_\_\_ me traiga los análisis, podremos confirmar si se trata de una neumonía o de una bronquitis.  
 a. En cuanto a      b. En cuánto      c. En cuanto me trae      d. En cuanto
2. Cuando \_\_\_\_\_ a tener fiebre, iré a urgencias sin esperar a que se me pase.  
 a. volveré      b. vuelva      c. volviera      d. vuelvo

1. En cuanto 2. vuelva

### Reescribe las frases

1. (Cuando) Pediré cita con el especialista. Reciba el informe del médico de cabecera.

---

2. (En cuanto) Empezaremos la fisioterapia. Nos confirmen el diagnóstico.

---

3. (En el momento en que) Iré a urgencias. Note que me falta el aire.

---

## 2. Ejercicios

### 1. Relaciona cada palabra con su significado.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a. estar indicado (un tratamiento)    | 1. Adquirir una infección: «me contagié en el metro y tuve fiebre».                 |
| b. la receta médica                   | 2. Documento donde el médico prescribe el medicamento y la pauta de administración. |
| c. el efecto secundario               | 3. Ser lo más recomendable según el diagnóstico; el médico lo aconseja.             |
| d. contagiarse                        | 4. Reacción no deseada que puede aparecer tras tomar un medicamento.                |
| e. estar cerrado (el punto de sutura) | 5. Estado actual de la herida: el tejido está unido y protegido.                    |

a-3 b-2 c-4 d-1 e-5

### 2. Escucha el fragmento de audio e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
La doctora cree que no es neumonía y ha diagnosticado bronquitis posiblemente contraída en el trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le han dado solo antibióticos y le han dicho que puede seguir con su rutina normal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le han recetado un inhalador y jarabe y le han recomendado descansar y volver si empeora en pocos días.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. Redacción de correspondencia

---



---



---

#### Verbos importantes

yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas/ustedes

#### Contagiarse (*contagiarse*)

Pretérito indefinido  
me contagié  
te contagiaste  
se contagió  
nos contagiamos  
os contagiasteis  
se contagiaron

#### Sufrir (*sufrir*)

Pretérito indefinido  
sufrí  
sufriste  
sufrió  
sufrimos  
sufristeis  
sufrieron