

# A1.41 Describiendo pasatiempos

<https://app.colanguage.com/es/espanol/plan-de-curso/a1/41>



<b>El libro</b>	<b>La película</b>
<b>La fotografía</b>	<b>El tiempo libre</b>
<b>La foto</b>	<b>Leer</b>
<b>El dibujo</b>	<b>Escuchar</b>
<b>El cuadro</b>	<b>Sacar</b>
<b>La música</b>	<b>Pintar</b>
<b>El instrumento</b>	<b>Dibujar</b>
<b>La cámara</b>	

## 1. Diálogo: Describir pasatiempos

**Javier:** ¿Tenemos tiempo para un café antes de la reunión?

**Claudia:** Sí, claro. Aún faltan unos minutos. ¿Cómo vas?

**Javier:** Bien, un poco ocupado esta mañana. ¿Y tú?

**Claudia:** Igual. He estado revisando unos documentos y me viene bien un descanso. ¿Qué tal el fin de semana?

**Javier:** Ha sido tranquilo. He leído un libro muy bonito.

**Claudia:** Ah, ¿te gusta leer?

**Javier:** Sí, mucho. También hago fotos cuando puedo. Tengo una cámara nueva y estoy aprendiendo.

**Claudia:** Qué bien. Valencia es perfecta para eso. ¿Has sacado fotos por el centro?

**Javier:** Sí, algunas.

**Claudia:** Suena muy bien. Yo no soy mucho de fotos, pero me encantan las películas. El sábado he visto "Volver", de Almodóvar.

**Javier:** Ah, me encantan sus películas. Yo también las veo a veces, sobre todo por la noche.

**Claudia:** Bueno, creo que ya es hora. ¿Vamos a la reunión?

**Javier:** Sí, vamos. Gracias por el café.

1. ¿Dónde están Javier y Claudia?

a. En una academia de música, antes de una clase

b. En el cine, antes de una película

c. En la estación de tren, antes de un viaje

d. En la oficina, antes de una reunión
2. ¿Cómo ha sido el fin de semana de Javier?

a. Ha sido tranquilo

b. Ha sido en un curso de fotografía todo el día

c. Ha sido muy ocupado, con muchas reuniones

d. Ha sido en la playa con sus compañeros de trabajo

1-d 2-a

2. Gramática: Adverbios de tiempo: "Ahora, antes, después, luego, etc..."

Los adverbios de tiempo dan información sobre el momento específico, la duración o la frecuencia de una acción en el tiempo.



1. Los adverbios de tiempo van al principio de la oración cuando se quiere enfatizar el tiempo. Por ejemplo "Ahora escucho la música."
2. Los adverbios de tiempo van al final de la oración cuando solo añade información adicional o el énfasis en el tiempo es menor. Por ejemplo: "Escribo sobre música hoy."

Adverbio de tiempo <i>(Adverbio de tiempo)</i>	Ejemplo <i>(Ejemplo)</i>
Ahora <i>(Ahora)</i>	<b>Ahora</b> pinto un cuadro. <i>(Ahora pinto un cuadro.)</i>
Antes <i>(Antes)</i>	<b>Antes</b> de ir al parque veo una película. <i>(Antes de ir al parque veo una película.)</i>
Después <i>(Después)</i>	<b>Después</b> de escuchar música vamos a la biblioteca. <i>(Después de escuchar música vamos a la biblioteca.)</i>
Luego <i>(Luego)</i>	<b>Luego</b> doy un paseo. <i>(Luego doy un paseo.)</i>
Ya <i>(Ya)</i>	<b>Ya</b> hemos leído este libro. <i>(Ya hemos leído este libro.)</i>
Todavía <i>(Todavía)</i>	<b>Todavía</b> no he escuchado esta música. <i>(Todavía no he escuchado esta música.)</i>
Hoy <i>(Hoy)</i>	<b>Hoy</b> dibujo durante una hora. <i>(Hoy dibujo durante una hora.)</i>
Mañana <i>(Mañana)</i>	<b>Mañana</b> voy a sacar muchas fotos. <i>(Mañana voy a sacar muchas fotos.)</i>
Temprano <i>(Temprano)</i>	<b>Temprano</b> leo el libro para la escuela. <i>(Temprano leo el libro para la escuela.)</i>
Tarde <i>(Tarde)</i>	<b>Tarde</b> en la noche, no escucho música. <i>(Tarde en la noche, no escucho música.)</i>

1. Hoy tengo poco tiempo libre, pero \_\_\_\_\_ leo un libro en la sala de profesores.  
a. todavía      b. antes      c. después      d. ahora
2. Primero vemos una película y \_\_\_\_\_ escuchamos un poco de música en casa.  
a. después      b. ya      c. ayer      d. todavía
3. \_\_\_\_\_ he sacado muchas fotos con mi nueva cámara.  
a. Ya      b. Mañana      c. Luego      d. Hoy
4. \_\_\_\_\_ no escucho música porque primero trabajo, y luego dibujo un poco.  
a. Todavía      b. Temprano      c. Ya      d. Tarde

1. ahora 2. después 3. Ya 4. Todavía

3.Ejercicios

1. Boletín del centro cultural: club de lectura y taller de pintura (Audio disponible en la aplicación)



Words to use: fotos, Ahora, tiempo, después, Mañana, hoy, libro, Ya, lectura, dibujo

En el centro cultural de mi barrio hay muchas actividades para el \_\_\_\_\_ libre. \_\_\_\_\_ tenemos un club de \_\_\_\_\_ los jueves por la tarde. Leemos un \_\_\_\_\_ fácil en grupo y, \_\_\_\_\_, comentamos la historia. Antes, el club era solo para estudiantes, pero \_\_\_\_\_ es para todos: jóvenes, adultos y personas mayores. \_\_\_\_\_ hemos leído dos libros cortos este mes.

Los sábados por la mañana hay un taller de \_\_\_\_\_ y pintura. En la clase usamos \_\_\_\_\_ y cuadros famosos para practicar. Los participantes escuchan música tranquila mientras pintan. Luego, el profesor hace una foto de cada dibujo con su cámara y la pone en la página web del centro. \_\_\_\_\_ vamos a sacar nuevas fotos para una pequeña exposición en la entrada.

- 1. ¿Qué actividad prefieres del centro cultural: el club de lectura o el taller de pintura? ¿Por qué?
- 2. ¿Qué día y a qué hora es el club de lectura en el centro cultural?

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Ahora, después del trabajo, | a. sacamos fotos con una cámara buena. |
| 2. Los fines de semana         | b. leo un libro en el parque.          |
| 3. En mi tiempo libre          | c. escucho música en el metro.         |
| 4. En las reuniones de equipo  | d. pinto cuadros pequeños en casa.     |
- 1-c: Ahora, después del trabajo, escucho música en el metro. 2-b: Los fines de semana, leo un libro en el parque. 3-d: En mi tiempo libre, pinto cuadros pequeños en casa. 4-a: En las reuniones de equipo, hacemos fotos con una buena cámara.

3. Elige la solución correcta

- 1. Ahora \_\_\_\_\_ música clásica mientras trabajo en el ordenador.  
a. escuchas      b. escucho      c. escuchamos      d. escucha
- 2. Hoy \_\_\_\_\_ un cuadro pequeño para decorar mi oficina.  
a. pintas      b. pintamos      c. pinto      d. pinta
- 3. Antes \_\_\_\_\_ un libro sobre fotografía en mi tiempo libre.  
a. ha leído      b. he leer      c. he leído      d. he leído

4. Ya \_\_\_\_\_ un correo para apuntarme a un curso de dibujo.  
a. he escrito      b. ha escrito      c. he escribo      d. he escribido

1. escucho 2. pinto 3. he leído 4. he escrito

#### 4. Completa los diálogos

##### a. Planes para el fin de semana

**Compañero Luis:** *Marta, este fin de semana quiero leer un libro y escuchar música en casa.*

**Compañera Marta:** 1. \_\_\_\_\_

**Compañero Luis:** *¿Te gusta más pintar cuadros o dibujar en una libreta pequeña?*

**Compañera Marta:** 2. \_\_\_\_\_

##### b. Elegir un curso de fotografía

**Ingeniera Ana:** *Hola, busco un curso para mi tiempo libre, me gusta sacar fotos con la cámara.*

**Recepcionista Carlos:** 3. \_\_\_\_\_

**Ingeniera Ana:** *Perfecto, quiero el curso de fotografía, hago muchas fotos cuando viajo por trabajo.*

**Recepcionista Carlos:** 4. \_\_\_\_\_

1. Qué bien, yo voy a ver una película y después pinto un poco, me relaja mucho. 2. Prefiero dibujar en la libreta, es fácil llevarla al trabajo y usarla en mi tiempo libre. 3. Tenemos un curso de fotografía básica y otro de dibujo, los dos son por la tarde. 4. Muy bien, te apunto en fotografía; aquí tienes el libro del curso y el horario.

#### 5. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Un compañero nuevo en el trabajo te pregunta: «¿Qué haces en tu tiempo libre?». Responde y habla de leer libros. (Usa: el tiempo libre, el libro, leer)

*En mi tiempo libre* \_\_\_\_\_

2. Estás en una escuela de idiomas en Madrid. Hablas con otra estudiante sobre la música. Explica qué música escuchas normalmente. (Usa: la música, escuchar, me gusta)

*Normalmente escucho* \_\_\_\_\_

3. Un amigo te invita al cine después del trabajo y te pregunta qué tipo de películas te gustan. Responde. (Usa: la película, me gusta, ver)

*Me gusta ver* \_\_\_\_\_

4. Hablas con tu profesora de español sobre tus hobbies creativos. Explica que te gusta dibujar o pintar en casa. (Usa: dibujar, pintar, la foto)

*En casa me gusta* \_\_\_\_\_

6. Escribe 4 o 5 líneas sobre una actividad de tu tiempo libre (leer, escuchar música, hacer fotos, etc.) y explica cuándo la haces y por qué te gusta.

En mi tiempo libre me gusta... / Normalmente lo hago los... por la... / Antes no..., pero ahora... / Me gusta porque es relajante / interesante / divertido.

4. Verbos importantes

	Escribir	Leer	Escuchar
yo	he escrito	he leído	escucho
tú	has escrito	has leído	escuchas
él/ella/usted	ha escrito	ha leído	escucha
nosotros/nosotras	hemos escrito	hemos leído	escuchamos
vosotros/vosotras	habéis escrito	habéis leído	escucháis
ellos/ellas/ustedes	han escrito	han leído	escuchan
	Pintar		
yo	pinto		
tú	pintas		
él/ella/usted	pinta		
nosotros/nosotras	pintamos		
vosotros/vosotras	pintáis		
ellos/ellas/ustedes	pintan		