

A1.41 Describiendo pasatiempos

<https://app.colanguage.com/es/espanol/plan-de-curso/a1/41>



El libro	La película
La fotografía	El tiempo libre
La foto	Leer
El dibujo	Escuchar
El cuadro	Sacar
La música	Pintar
El instrumento	Dibujar
La cámara	

1. Diálogo: Describir pasatiempos

Javier: ¿Tenemos tiempo para un café antes de la reunión?

Claudia: Sí, claro. Aún faltan unos minutos. ¿Cómo vas?

Javier: Bien, un poco ocupado esta mañana. ¿Y tú?

Claudia: Igual. He estado revisando unos documentos y me viene bien un descanso. ¿Qué tal el fin de semana?

Javier: Ha sido tranquilo. He leído un libro muy bonito.

Claudia: Ah, ¿te gusta leer?

Javier: Sí, mucho. También hago fotos cuando puedo. Tengo una cámara nueva y estoy aprendiendo.

Claudia: Qué bien. Valencia es perfecta para eso. ¿Has sacado fotos por el centro?

Javier: Sí, algunas.

Claudia: Suena muy bien. Yo no soy mucho de fotos, pero me encantan las películas. El sábado he visto "Volver", de Almodóvar.

Javier: Ah, me encantan sus películas. Yo también las veo a veces, sobre todo por la noche.

Claudia: Bueno, creo que ya es hora. ¿Vamos a la reunión?

Javier: Sí, vamos. Gracias por el café.

1. ¿Dónde están Javier y Claudia?

- a. En una academia de música, antes de una clase
 - b. En el cine, antes de una película
 - c. En la estación de tren, antes de un viaje
 - d. En la oficina, antes de una reunión
2. ¿Cómo ha sido el fin de semana de Javier?
- a. Ha sido tranquilo
 - b. Ha sido en un curso de fotografía todo el día
 - c. Ha sido muy ocupado, con muchas reuniones
 - d. Ha sido en la playa con sus compañeros de trabajo

1-d 2-a

<https://www.colanguage.com/es>

Uno | 1

2. Gramática: Adverbios de tiempo: "Ahora, antes, después, luego, etc..."

Los adverbios de tiempo dan información sobre el momento específico, la duración o la frecuencia de una acción en el tiempo.



1. Los adverbios de tiempo van al principio de la oración cuando se quiere enfatizar el tiempo. Por ejemplo "Ahora escucho la música."
2. Los adverbios de tiempo van al final de la oración cuando solo añade información adicional o el énfasis en el tiempo es menor. Por ejemplo: "Escribo sobre música hoy."

Adverbio de tiempo (Adverbio de tiempo)	Ejemplo (Ejemplo)
Ahora (Ahora)	Ahora pinto un cuadro. (<i>Ahora pinto un cuadro.</i>)
Antes (Antes)	Antes de ir al parque veo una película. (<i>Antes de ir al parque veo una película.</i>)
Después (Después)	Después de escuchar música vamos a la biblioteca. (<i>Después de escuchar música vamos a la biblioteca.</i>)
Luego (Luego)	Luego doy un paseo. (<i>Luego doy un paseo.</i>)
Ya (Ya)	Ya hemos leído este libro. (<i>Ya hemos leído este libro.</i>)
Todavía (Todavía)	Todavía no he escuchado esta música. (<i>Todavía no he escuchado esta música.</i>)
Hoy (Hoy)	Hoy dibujo durante una hora. (<i>Hoy dibujo durante una hora.</i>)
Mañana (Mañana)	Mañana voy a sacar muchas fotos. (<i>Mañana voy a sacar muchas fotos.</i>)
Temprano (Temprano)	Temprano leo el libro para la escuela. (<i>Temprano leo el libro para la escuela.</i>)
Tarde (Tarde)	Tarde en la noche, no escucho música. (<i>Tarde en la noche, no escucho música.</i>)

1. Hoy tengo poco tiempo libre, pero _____ leo un libro en la sala de profesores.
a. todavía b. antes c. después d. ahora
2. Primero vemos una película y _____ escuchamos un poco de música en casa.
a. después b. ya c. ayer d. todavía
3. _____ he sacado muchas fotos con mi nueva cámara.
a. Ya b. Mañana c. Luego d. Hoy
4. _____ no escucho música porque primero trabajo, y luego dibujo un poco.
a. Todavía b. Temprano c. Ya d. Tarde

1. ahora 2. después 3. Ya 4. Todavía

3. Ejercicios

1. Boletín del centro cultural: club de lectura y taller de pintura (Audio disponible en la aplicación)



Words to use: fotos, Ahora, tiempo, después, Mañana, hoy, libro, Ya, lectura, dibujo

En el centro cultural de mi barrio hay muchas actividades para el _____ libre. _____ tenemos un club de _____ los jueves por la tarde. Leemos un _____ fácil en grupo y, _____, comentamos la historia. Antes, el club era solo para estudiantes, pero _____ es para todos: jóvenes, adultos y personas mayores. _____ hemos leído dos libros cortos este mes.

Los sábados por la mañana hay un taller de _____ y pintura. En la clase usamos _____ y cuadros famosos para practicar. Los participantes escuchan música tranquila mientras pintan. Luego, el profesor hace una foto de cada dibujo con su cámara y la pone en la página web del centro. _____ vamos a sacar nuevas fotos para una pequeña exposición en la entrada.

1. ¿Qué actividad prefieres del centro cultural: el club de lectura o el taller de pintura? ¿Por qué?

2. ¿Qué día y a qué hora es el club de lectura en el centro cultural?

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Ahora, después del trabajo, | a. sacamos fotos con una cámara buena. |
| 2. Los fines de semana | b. leo un libro en el parque. |
| 3. En mi tiempo libre | c. escucho música en el metro. |
| 4. En las reuniones de equipo | d. pinto cuadros pequeños en casa. |
- 1-c:** Ahora, después del trabajo, escucho música en el metro. **2-b:** Los fines de semana, leo un libro en el parque. **3-d:** En mi tiempo libre, pinto cuadros pequeños en casa. **4-a:** En las reuniones de equipo, hacemos fotos con una buena cámara.

3. Elige la solución correcta

1. Ahora _____ música clásica mientras trabajo en el ordenador.
a. escuchas b. escucho c. escuchamos d. escucha
2. Hoy _____ un cuadro pequeño para decorar mi oficina.
a. pintas b. pintamos c. pinto d. pinta
3. Antes _____ un libro sobre fotografía en mi tiempo libre.
a. ha leído b. he leer c. he leído d. he leido

4. Ya _____ un correo para apuntarme a un curso de dibujo.
a. he escrito b. ha escrito c. he escribo d. he escribido

1. escucho 2. pinto 3. he leído 4. he escrito

4. Completa los diálogos

a. Planes para el fin de semana

Compañero Luis: *Marta, este fin de semana quiero leer un libro y escuchar música en casa.*

Compañera Marta: 1. _____

Compañero Luis: *¿Te gusta más pintar cuadros o dibujar en una libreta pequeña?*

Compañera Marta: 2. _____

b. Elegir un curso de fotografía

Ingeniera Ana: *Hola, busco un curso para mi tiempo libre, me gusta sacar fotos con la cámara.*

Repcionista Carlos: 3. _____

Ingeniera Ana: *Perfecto, quiero el curso de fotografía, hago muchas fotos cuando viajo por trabajo.*

Repcionista Carlos: 4. _____

1. *Qué bien, yo voy a ver una película y después pinto un poco, me relaja mucho.* 2. *Prefiero dibujar en la libreta, es fácil llevarla al trabajo y usarla en mi tiempo libre.* 3. *Tenemos un curso de fotografía básica y otro de dibujo, los dos son por la tarde.* 4. *Muy bien, te apunto en fotografía; aquí tienes el libro del curso y el horario.*

5. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Un compañero nuevo en el trabajo te pregunta: «¿Qué haces en tu tiempo libre?». Responde y habla de leer libros. (Usa: el tiempo libre, el libro, leer)

En mi tiempo libre _____

2. Estás en una escuela de idiomas en Madrid. Hablas con otra estudiante sobre la música. Explica qué música escuchas normalmente. (Usa: la música, escuchar, me gusta)

Normalmente escucho _____

3. Un amigo te invita al cine después del trabajo y te pregunta qué tipo de películas te gustan. Responde. (Usa: la película, me gusta, ver)

Me gusta ver _____

4. Hablas con tu profesora de español sobre tus hobbies creativos. Explica que te gusta dibujar o pintar en casa. (Usa: dibujar, pintar, la foto)

En casa me gusta _____

6. Escribe 4 o 5 líneas sobre una actividad de tu tiempo libre (leer, escuchar música, hacer fotos, etc.) y explica cuándo la haces y por qué te gusta.

En mi tiempo libre me gusta... / Normalmente lo hago los... por la... / Antes no..., pero ahora... / Me gusta porque es relajante / interesante / divertido.

4. Verbos importantes

	Escribir	Leer	Escuchar
yo	he escrito	he leído	escucho
tú	has escrito	has leído	escuchas
él/ella/usted	ha escrito	ha leído	escucha
nosotros/nosotras	hemos escrito	hemos leído	escuchamos
vosotros/vosotras	habéis escrito	habéis leído	escucháis
ellos/ellas/ustedes	han escrito	han leído	escuchan

Pintar

yo	pinto
tú	pintas
él/ella/usted	pinta
nosotros/nosotras	pintamos
vosotros/vosotras	pintáis
ellos/ellas/ustedes	pintan