

A1.18 Deberes / ejercicios

A1.18 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/18>



Ejercicio 1:

Reordenar oraciones

Instrucción: Haz frases correctas y traduce.

1. esta | semana? | ¿Qué | quieres | comer

.....

2. cocina | casa? | tu | ¿Quién | en | normalmente

.....

3. pan | ¿Dónde | fresco? | comprar | prefieres | el

.....

4. español? | tienes | ¿Cuándo | practicar | tiempo | para

.....

5. tradicional? | ¿Por qué | te gusta | esta receta

.....

6. cena? | ¿Cuántos platos | quieres preparar | para la

.....

Soluciones:

1. ¿Qué quieres comer esta semana? 2. ¿Quién cocina normalmente en tu casa? 3. ¿Dónde prefieres comprar el pan fresco? 4. ¿Cuándo tienes tiempo para practicar español? 5. ¿Por qué te gusta esta receta tradicional? 6. ¿Cuántos platos quieres preparar para la cena?

A1.18 Deberes / ejercicios

A1.18 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/18>



Ejercicio 2:

Emparejar una palabra

Instrucción: Empareja las traducciones

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| a. ¿Cuándo empiezas | 1. ayuda cuando cocinas? |
| b. ¿Dónde está | 2. vienen a la cena? |
| c. ¿Por qué pides | 3. a trabajar mañana? |
| d. ¿Cuántas personas | 4. el mejor café de esta ciudad? |

Soluciones:

1. ¿Cuándo empiezas a trabajar mañana? 2. ¿Dónde está el mejor café de esta ciudad? 3. ¿Por qué pides ayuda cuando cocinas? 4. ¿Cuántas personas vienen a la cena?

A1.18 Deberes / ejercicios

A1.18 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/18>



Ejercicio 3:

Agrupar las palabras

Instrucción: Clasifica las siguientes palabras según si se usan para preguntar por personas o por información general.

dónde, por qué, quién, cuántas, cuántos, qué, cuándo, quiénes

Palabras para preguntar por personas

Palabras para preguntar por información general

.....

.....

.....

.....

Soluciones:

1. Palabras para preguntar por personas: quién, quiénes 2. Palabras para preguntar por información general: cuándo, dónde, por qué, qué, cuántos, cuántas

A1.18 Deberes / ejercicios

A1.18 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/18>



Ejercicio 4:

Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. ¿Cómo?

.....

2. Repetir

.....

3. Responder

.....

4. Pedir

.....

5. ¿Dónde?

.....

A1.18 Preguntar cosas / Preguntar cosas
Módulo 3 Día a día / Día a día

Soluciones:

1. ¿Cómo? 2. Repetir 3. Responder 4. Pedir 5. ¿Dónde?

A1.18 Deberes / ejercicios

A1.18 Deberes / ejercicios

<https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/18>



Ejercicio 5:

Ejercicio de conversación

Instrucción:

1. Haz una frase que coincida con la imagen, usando una pregunta.

(Haz una frase que coincida con la imagen, usando una pregunta.)



Frases de ejemplo:

- ¿Cuánto es la cuenta?
- ¿Qué dices?
- ¿Cuál quieres?
- ¿Adónde tenemos que ir?
- ¿A qué te dedicas?
- ¿Qué idioma hablas?

.....

.....

.....

.....

A1.18 Deberes / ejercicios

A1.18 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/18>



Ejercicio 6:

Tarjetas de diálogo

Instrucción: Escribe un diálogo corto para cada situación.

1. En la oficina de información

Practiquen preguntar y responder sobre ubicaciones y horarios en una oficina de información.

.....

.....

.....

.....

A1.18 Preguntar cosas / Preguntar cosas
Módulo 3 Día a día / Día a día

¿Dónde está la sala de reuniones?

¿Dónde está la sala de reuniones?

Está al final del pasillo, a la derecha.

Está al final del pasillo, a la derecha.

¿A qué hora empieza la presentación?

¿A qué hora empieza la presentación?

Empieza a las diez de la mañana.

Empieza a las diez de la mañana.

¿Quién puede ayudarme con este formulario?

¿Quién puede ayudarme con este formulario?

La señorita Ana, ella está en recepción.

La señorita Ana, ella está en recepción.

¿Cuándo abre la oficina?

¿Cuándo abre la oficina?

Abre a las ocho de la mañana, todos los días.

Abre a las ocho de la mañana, todos los días.

2. En el supermercado

Practiquen cómo preguntar y responder sobre productos y cantidades.

.....

.....

.....

.....

¿Qué frutas tienen hoy?

¿Qué frutas tienen hoy?

Tenemos manzanas, naranjas y plátanos.

Tenemos manzanas, naranjas y plátanos.

¿Cuánto cuesta el kilo de manzanas?

¿Cuánto cuesta el kilo de manzanas?

Cuesta dos euros el kilo.

Cuesta dos euros el kilo.

¿Dónde está el pan?

¿Dónde está el pan?

El pan está en la segunda estantería.

El pan está en la segunda estantería.

¿Cuántos paquetes de arroz necesitas?

¿Cuántos paquetes de arroz necesitas?

Necesito tres paquetes, por favor.

Necesito tres paquetes, por favor.

3. En un restaurante

Practiquen cómo preguntar y responder sobre platos y recomendaciones en un restaurante.

.....

.....

.....

.....

A1.18 Preguntar cosas / Preguntar cosas
Módulo 3 Día a día / Día a día

¿Cuál es el plato del día?

¿Cuál es el plato del día?

El plato del día es paella.

El plato del día es paella.

¿Cómo se cocina la paella aquí?

¿Cómo se cocina la paella aquí?

Con arroz, mariscos y verduras.

Con arroz, mariscos y verduras.

¿Por qué es tan popular?

¿Por qué es tan popular?

Porque es muy sabrosa y tradicional.

Porque es muy sabrosa y tradicional.

¿Qué me recomienda?

¿Qué me recomienda?

Le recomiendo el gazpacho, es muy bueno.

Le recomiendo el gazpacho, es muy bueno.

¿Quién prepara los postres?

¿Quién prepara los postres?

La chef María los prepara cada día.

La chef María los prepara cada día.

A1.18 Deberes / ejercicios

A1.18 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/18>



Ejercicio 8:

Preguntar y responder en la

tienda

Instrucción: Rellena los espacios para completar esta historia corta

Hoy en la tienda, yo _____ qué ingredientes _____ el cocinero para una receta especial. El cocinero _____ con detalle y luego yo _____ dos kilos de tomates frescos. Mi amigo Carlos también _____ dónde _____ las cebollas, porque quiere preparar una ensalada. La dependienta _____ amablemente y nos ayuda a encontrar todo lo que necesitamos.

A1.18 Preguntar cosas / Preguntar cosas

Módulo 3 Día a día / Día a día

Hoy en la tienda, yo **pregunto** qué ingredientes **necesita** el cocinero para una receta especial. El cocinero **responde** con detalle y luego yo **pido** dos kilos de tomates frescos. Mi amigo Carlos también **pregunta** dónde **están** las cebollas, porque quiere preparar una ensalada. La dependienta **responde** amablemente y nos ayuda a encontrar todo lo que necesitamos.

Preguntar	Necesitar	Responder	Pedir
Preguntar-Presente	Necesitar-Presente	Responder-Presente	Pedir-Presente
yo pregunto	yo necesito	yo respondo	yo pido
tú preguntas	tú necesitas	tú respondes	tú pides
él/ella/Ud. pregunta	él/ella/Ud. necesita	él/ella/Ud. responde	él/ella/Ud. pide
nosotros/as	nosotros/as	nosotros/as	nosotros/as pedimos
preguntamos	necesitamos	respondemos	vosotros/as pedís
vosotros/as	vosotros/as	vosotros/as	ellos/ellas/Uds.
preguntáis	necesitáis	respondéis	piden
ellos/ellas/Uds.	ellos/ellas/Uds.	ellos/ellas/Uds.	
preguntan	necesitan	responden	

Estar

Estar-Presente

yo estoy

tú estás

él/ella/Ud. está

nosotros/as estamos

vosotros/as estáis

ellos/ellas/Uds. están

A1.18 Deberes / ejercicios

A1.18 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/espanol/plan-de-curso/a1/18>



Ejercicio 9:

Palabras interrogativas:

"¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuál?, ..."

Instrucción: Rellena la palabra correcta.

Cuándo, Por qué,Cuál, Cuántas, Qué, Dónde, Quiénes

1. ¿..... te levantas por la mañana?
2. ¿..... está el azúcar?
3. ¿..... cebollas necesitas?
4. ¿..... usas mantequilla?
5. ¿..... compras este aceite?
6. ¿..... es tu receta favorita?
7. ¿..... ingredientes necesitas?
8. ¿..... te ayudan en la cocina?

Soluciones:

A1.18 Preguntar cosas / Preguntar cosas

Módulo 3 Día a día / Día a día

1. Cuando 2. Dónde 3. Cuántas 4. Por qué 5. Dónde 6.Cuál 7. Qué 8. Quiénes

