

A1.1.1 La présentation

La presentación



1. Quelle formule est la plus polie avec une personne que vous ne connaissez pas bien ?
 - a. Bonjour Jules
 - b. Bonjour monsieur
 - c. Salut
 - d. Bonsoir Martin
2. Qu'est-ce qui fait bonne impression dans une situation formelle ?
 - a. Ne rien dire
 - b. Dire "bonjour monsieur Durand"
 - c. Dire "salut"
 - d. Dire "bonjour" seulement
3. Avec qui peut-on dire "bonjour Jules" ?
 - a. Avec un banquier
 - b. Avec le directeur qu'on ne connaît pas
 - c. Avec un collègue
 - d. Avec une personne inconnue
4. Quand utilise-t-on le prénom ?
 - a. Toujours avec un banquier
 - b. Quand on est proche de la personne
 - c. Quand on ne connaît pas la personne
 - d. Seulement au téléphone

1-b 2-b 3-c 4-b

2. Lee el diálogo y responde a las preguntas.

Un étudiant arrive à l'école

Un estudiante llega a la escuela

- Le secrétaire:** Bonjour, c'est votre premier jour ? *(Hola, ¿es su primer día?)*
- Marie:** Bonjour, oui, je suis Marie Dupont. Enchantée ! *(Hola, sí, soy Marie Dupont. ¡Encantada!)*
- Le secrétaire:** Enchanté, madame Dupont. Comment ça va ? *(Encantado, señora Dupont. ¿Cómo está?)*
- Marie:** Ça va bien, merci. Et vous ? *(Estoy bien, gracias. ¿Y usted?)*
- Le secrétaire:** Ça va très bien, merci. Vous êtes ici pour le cours de français ? *(Muy bien, gracias. ¿Está aquí por la clase de francés?)*
- Marie:** Oui, je commence aujourd'hui. *(Sí, empiezo hoy.)*
- Le secrétaire:** Parfait, je vous inscris au cours. Voilà. *(Perfecto, la inscribo en el curso. Aquí tiene.)*
- Marie:** Merci beaucoup ! Bonne journée ! *(¡Muchas gracias! ¡Que tenga un buen día!)*
- Le secrétaire:** Avec plaisir. Au revoir ! *(Con mucho gusto. ¡Adiós!)*

1. Pourquoi Marie est-elle à l'école ?
 - a. Elle est ici pour dire « Coucou ! » à une amie.
 - b. Elle est ici pour le cours de français.
 - c. Elle est ici pour dire bonsoir.
 - d. Elle est ici pour demander « À demain ».

2. Comment Marie termine-t-elle la conversation ?

a. Bonne journée !

b. Bonsoir !

c. À bientôt !

d. À lundi !

1-b 2-a