

A1.4.1 Dialogue: Compter les marches de la Tour Eiffel

A1.4.1 Contar los escalones de la Torre Eiffel

🔊 <https://blogs.edutal.eu/es/frances/dialogos/compter-les-marches-tour-eiffel>

Deux personnes qui montent la tour Eiffel et comptent les marches ensemble.

Martin: Tu veux compter les marches avec moi ?

Zoé: Un, deux, trois...

Martin: Sept, huit, neuf... Je suis déjà fatigué !

Zoé: Il y a six cent soixante-quatorze marches en tout.

Martin: Combien de marches restent-il ?

Zoé: Il reste six cent soixante-quatre marches. Courage !

Martin: Il y a combien d'étages ?

Zoé: Il y a trois étages.

Martin: On est au premier étage. Il en reste deux

Dos personas que suben la torre Eiffel y cuentan los escalones juntas.

Martin: ¿Quieres contar los escalones conmigo?

Zoé: Uno, dos, tres...

Martin: Siete, ocho, nueve... ¡Ya estoy un poco cansado!

Zoé: Hay seiscientos setenta y cuatro escalones en total.

Martin: *No entiendo, ¿cuántos escalones quedan?*

Zoé: *Quedan seiscientos setenta y tres escalones. ¡Ánimo!*

Martin: *¿Cuántos pisos hay?*

Zoé: *Hay tres pisos.*

Martin: *Estamos en el primer piso. ¿Quedan dos?*

A1.4.1 Compter les marches de la Tour Eiffel

A1.4.1 Contar los escalones de la Torre Eiffel

 <https://blogs.edutal.eu/es/frances/dialogos/compter-les-marches-tour-eiffel>



Exercice 1:

Bingo des mots

Instruction: 1. Écoutez au minimum deux fois la vidéo et indiquez les mots que vous entendez. 2. Utilisez les mots pour former une conversation avec votre professeur (écrivez votre conversation). 3. Mémorisez les mots avec le formateur de mots.

Palabra

Traducción

treize

trece

cent trente

ciento treinta

Palabra

Traducción

mille six cent soixante-
cinq

mil seiscientos sesenta y
cinco

trois cent quarante-
cinq

trescientos cuarenta y
cinco

A1.4.1 Compter les marches de la Tour Eiffel

A1.4.1 Contar los escalones de la Torre Eiffel

 <https://blogs.edutal.eu/es/frances/dialogos/compter-les-marches-tour-eiffel>



Exercice 2:

Dialogue

Instruction: 1. Lisez le dialogue par deux. 2. Mémorisez les phrases en couvrant la traduction. 3. Couvrez les répliques d'un interlocuteur, donnez des réponses alternatives avec votre professeur, et écrivez-les.

1. **Martin:** Tu veux compter les marches avec moi ? *(¿Quieres contar los escalones conmigo?)*
2. **Zoé:** Un, deux, trois... *(Uno, dos, tres...)*
3. **Martin:** Sept, huit, neuf... Je suis déjà fatigué ! *(Siete, ocho, nueve... ¡Ya estoy un poco cansado!)*
4. **Zoé:** Il y a six cent soixante-quatorze marches en tout. *(Hay seiscientos setenta y cuatro escalones en total.)*

5. **Martin:** Combien de marches restent-il ? *(No entiendo, ¿cuántos escalones quedan?)*
6. **Zoé:** Il reste six cent soixante-quatre marches. Courage ! *(Quedan seiscientos setenta y tres escalones. ¡Ánimo!)*
7. **Martin:** Il y a combien d'étages ? *(¿Cuántos pisos hay?)*
8. **Zoé:** Il y a trois étages. *(Hay tres pisos.)*
9. **Martin:** On est au premier étage. Il en reste deux *(Estamos en el primer piso. ¿Quedan dos?)*

A1.4.1 Compter les marches de la Tour Eiffel

A1.4.1 Contar los escalones de la Torre Eiffel

 <https://blogs.edutal.eu/es/frances/dialogos/compter-les-marches-tour-eiffel>



Exercice 3:

Questions sur le texte

Instruction: Lisez le texte ci-dessus et choisissez la bonne réponse.

1. **Combien de marches y a-t-il au total dans la Tour Eiffel ?**

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| a. Trois | b. Deux | c. Six cent |
| soixante-trois | d. Six cent | soixante- |
| quatorze | | |

2. **Combien de marches restent-ils à monter après le début du compte ?**

- a. Cent b. Quatre-vingt-deux c. Six cent soixante-trois d. Sept

3. Combien y a-t-il d'étages dans la Tour Eiffel ?

- a. Deux b. Dix c. Trois d. Sept

4. À quel étage sont-ils pendant la conversation ?

- a. Au centième étage b. Au premier étage
- c. Au troisième étage d. Au deuxième étage

Soluciones:

1. Six cent soixante-quatorze 2. Six cent soixante-trois 3. Trois 4. Au premier étage

A1.4.1 Compter les marches de la Tour Eiffel

A1.4.1 Contar los escalones de la Torre Eiffel

 <https://blogs.edutal.eu/es/frances/dialogos/compter-les-marches-tour-eiffel>



Exercice 4:

Questions pour commencer

la conversation

Instruction: Discutez des questions suivantes avec votre professeur en utilisant le vocabulaire de cette leçon, et notez vos réponses.

1. Combien de marches Martin a-t-il déjà comptées ?

.....

2. Combien d'étages restaient-ils à monter après le premier étage ?

.....

3. Peux-tu décrire un endroit où tu as compté des marches
ou des étages ?

.....

4. Quel est ton nombre préféré entre un et cent, et
pourquoi ?

.....

