

## A1.4.1 Compter les marches de la Tour Eiffel

Contar los peldaños de la Torre Eiffel

<https://app.colanguage.com/es/frances/dialogos/compter-les-marches-tour-eiffel>



### 1. Mira el vídeo y responde a las preguntas relacionadas.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=cAKeexNkiBg&end=33>

|             |                  |                          |                                   |
|-------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Treize      | (Trece)          | Trois cent quarante-     | (Trescientos cuarenta y cinco)    |
| Cent trente | (Ciento treinta) | Mille six cent soixante- | (Mil seiscientos sesenta y cinco) |

1. Où se passe principalement la scène ?
  - a. Dans un train
  - b. Dans une salle de classe
  - c. Dans un restaurant
  - d. Dans un hôtel
2. Quel est l'objectif principal de la leçon ?
  - a. Apprendre les jours de la semaine
  - b. Apprendre à commander au restaurant
  - c. Apprendre à décrire une maison
  - d. Apprendre à utiliser les grands nombres en français
3. Pour quel exemple professionnel utilisent-ils les nombres ?
  - a. Pour un contrat de travail
  - b. Pour un rendez-vous chez le médecin
  - c. Pour un numéro de téléphone professionnel
  - d. Pour un billet d'avion
4. Dans quel type de magasin parlent-ils du prix d'un ordinateur portable ?
  - a. Dans une boutique d'informatique
  - b. Dans une pharmacie
  - c. Dans une librairie
  - d. Dans une boulangerie

1-b 2-d 3-c 4-a

### 2. Lee el diálogo y responde a las preguntas.

Chiffres et comptage

Números y conteo

**Martin:** Veux-tu compter les marches avec moi ?

(¿Quieres contar los escalones conmigo?)

**Zoé:** Un, deux, trois...

(Uno, dos, tres...)

**Martin:** Sept, huit, neuf... Je suis déjà fatigué !

(Siete, ocho, nueve... ¡Ya estoy cansado!)

**Zoé:** Il y a six cent soixante-quatorze marches au total.

(Hay seiscientos setenta y cuatro escalones en total.)

**Martin:** Je ne comprends pas ce que tu dis. Combien de marches reste-t-il ?

(No entiendo lo que dices. ¿Cuántos escalones quedan?)

**Zoé:** Il reste six cent soixante-trois marches. Courage !

(Quedan seiscientos sesenta y tres escalones. ¡Ánimo!)

**Martin:** Il y a combien d'étages ?

(¿Cuántos pisos hay?)

**Zoé:** Il y a trois étages. *(Hay tres pisos.)*  
**Martin:** On est au premier étage. Il en reste deux ? *(Estamos en el primer piso. ¿Quedan dos?)*  
**Zoé:** Oui, il reste deux étages avant d'arriver. *(Sí, quedan dos pisos antes de llegar.)*

1. Lisez le dialogue. Où sont Martin et Zoé ?
  - a. Dans un bus avec trois arrêts
  - b. Dans un restaurant avec trois tables
  - c. Dans un escalier avec beaucoup de marches
  - d. Dans une salle de réunion au rez-de-chaussée
2. Que fait Zoé au début du dialogue ?
  - a. Elle compte les marches : « Un, deux, trois... »
  - b. Elle divise les marches par deux
  - c. Elle ajoute dix marches
  - d. Elle dit : « Zéro, un, deux... »

**1-c 2-a**