



A2.39 Travail d'équipe

- Vocabulaire sur les équipes et les rôles
- Donner des ordres avec un complément d'objet indirect

La collaboration	<i>(La colaboración)</i>	Participer à	<i>(Participar en)</i>
Le camarade (La)	<i>(El compañero (La))</i>	Contribuer	<i>(Contribuir)</i>
L'équipe (Une)	<i>(El equipo (Uno))</i>	Coopérer	<i>(Colaborar)</i>
Le groupe	<i>(El grupo)</i>	Travailler ensemble	<i>(Trabajar juntos)</i>
Le dialogue	<i>(El diálogo)</i>	Compter sur les autres	<i>(Contar con los demás)</i>
Le travail d'équipe	<i>(El trabajo en equipo)</i>	Faire une erreur	<i>(Cometer un error)</i>
Flexible	<i>(Flexible)</i>	S'il te plaît	<i>(Por favor)</i>

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto.



Dans une équipe, un manager *doit* éviter des erreurs qui cassent l'ambiance. D'abord, une mauvaise **communication** peut créer des malentendus, donc il *faut* parler clairement. Ensuite, la microgestion peut **étouffer** le travail et ralentir le projet. Il *est nécessaire* de donner de la **reconnaissance** pour garder la **motivation**. Enfin, un bon manager aide son équipe et donne une vision simple et **inspirante**.

*En un equipo, un manager debe evitar errores que rompen el ambiente. Primero, una mala **comunicación** puede crear malentendidos, así que hay que hablar claramente. Luego, la microgestión puede **asfixiar** el trabajo y ralentizar el proyecto. Es necesario dar **reconocimiento** para mantener la **motivación**. Por último, un buen manager ayuda a su equipo y da una visión simple e **inspiradora**.*

1. Quelle erreur peut bloquer le travail de l'équipe ?
 - a. La microgestion
 - b. Le manque de vision
 - c. Le manque d'empathie
 - d. Le manque de reconnaissance
2. Que doit faire un manager pour motiver les employés ?
 - a. Éviter de donner des objectifs
 - b. Contrôler tout le travail
 - c. Parler moins avec l'équipe
 - d. Valoriser le travail des employés
3. Quel est l'effet possible d'un manque de vision ?
 - a. Cela peut réduire la motivation
 - b. Cela améliore la communication
 - c. Cela rend l'équipe plus autonome
 - d. Cela augmente la reconnaissance

1-a 2-d 3-a

2. Gramática: Expresar la posibilidad y la necesidad (pouvoir, devoir, il faut)

Exprimer la posibilidad, imposibilidad, necesidad y prohibición con pouvoir, devoir, il faut, interdit para decir una acción posible u obligatoria.



Forme (Forma)	Exemple (Ejemplo)
Pouvoir + infinitif	Tu peux coopérer avec l'équipe. <i>(Tú puedes cooperar con el equipo.)</i>
Devoir + infinitif	Tu dois participer au dialogue. <i>(Tú debes participar en el diálogo.)</i>
Vouloir + infinitif	Tu veux apprendre le français. <i>(Tú quieres aprender francés.)</i>
Etre capable de + infinitif	Tu es capable de comprendre cette leçon. <i>(Tú eres capaz de entender esta lección.)</i>
Il est possible + infinitif	Il est possible de travailler à distance. <i>(Es posible trabajar a distancia.)</i>
Il est nécessaire + infinitif	Il est nécessaire d'étudier régulièrement. <i>(Es necesario estudiar regularmente.)</i>
Il est indispensable de + infinitif	Il est indispensable de parler couramment. <i>(Es indispensable hablar con fluidez.)</i>
Avoir besoin de + infinitif	Tu as besoin de réviser tes notes. <i>(Tú necesitas repasar tus notas.)</i>

- Pour le travail d'équipe, tu _____ participer au dialogue avec le groupe. *(Para el trabajo en equipo, debes participar en el diálogo con el grupo.)*
 a. dois b. dois de c. doit d. peux
- On _____ travailler ensemble si personne n'écoute les autres. *(No se puede trabajar juntos si nadie escucha a los demás.)*
 a. ne peux pas b. n'est pas pouvoir c. ne peut pas d. ne peut pas de

1. dois 2. ne peut pas

Reescribe las frases

- (Il est possible de) C'est possible de travailler à distance demain.

(Es posible trabajar a distancia mañana.)

- (Devoir) C'est obligatoire de participer à la réunion.

(Debes participar en la reunión.)

- (Pouvoir) Tu as la possibilité de finir ce rapport aujourd'hui.

(Puedes terminar este informe hoy.)

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. La collaboration | 1. le travail d'équipe |
| b. Travailler ensemble | 2. c'est possible |
| c. Participer à | 3. contribuer à |
| d. Tu peux coopérer | 4. coopérer |

a-1 b-4 c-3 d-2



2. Nota interna - Organización del trabajo en equipo (Audio disponible en la aplicación)

Rellena los huecos: équipe, participer, collaboration, erreur, groupe, S'il te plaît

Pour le lancement du nouveau projet, l' (1) _____ Marketing doit travailler ensemble. Chaque personne a un rôle : Samira prépare la présentation, Hugo contacte les partenaires et Lina vérifie les visuels. Il faut (2) _____ aux points du lundi matin en salle 3 ou en visioconférence. Si vous avez un empêchement, prévenez votre responsable la veille.

Pour garder une bonne (3) _____, posez des questions et demandez de l'aide. Évitez la microgestion : faites confiance au (4) _____. En cas d' (5) _____, signalez-la rapidement et proposez une solution. (6) _____, envoie les documents au responsable avant 17 h et continue le suivi des tâches sur l'outil partagé.

Para el lanzamiento del nuevo proyecto, el equipo de Marketing debe trabajar juntos. Cada persona tiene un rol: Samira prepara la presentación, Hugo contacta a los socios y Lina verifica los visuales. Hay que participar en las reuniones del lunes por la mañana (15 minutos) en la sala 3 o por videoconferencia. Si tienes un impedimento, avisa a tu responsable el día anterior.

Para mantener una buena colaboración, haz preguntas y pide ayuda. Evita la microgestión: confía en el grupo. En caso de error, indícalo rápidamente y propone una solución. Por favor, envía los documentos al responsable antes de las 17 h y continúa el seguimiento de las tareas en la herramienta compartida.

(1) équipe, (2) participer, (3) collaboration, (4) groupe, (5) erreur, (6) S'il te plaît

1. Quels rôles ont Samira, Hugo et Lina, et quelles règles le texte donne-t-il pour les réunions et l'envoi des documents ?
-

3. Escucha el fragmento de audio e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- | | Verdadero | Falso |
|---|--------------------------|--------------------------|
| La personne prépare un document pour un client avec son équipe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Elle demande qu'on lui envoie la version corrigée après 16 h. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Elle veut que le groupe coopère et vérifie les chiffres ensemble. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Elige la solución correcta

1. Pour bien travailler ensemble, tu dois _____ (Para trabajar bien juntos, debes entender el rôle de chacun dans l'équipe.)
a. comprenez b. comprendre c. comprend d. comprends
 2. S'il te plaît, _____ le dialogue avec ton camarade pendant la réunion. (Por favor, continúa el diálogo con tu compañero durante la reunión.)
a. continue b. continuons c. continuez d. continues
 3. Tu ne peux pas contribuer au groupe si tu ne _____ pas la consigne. (No puedes contribuir al grupo si no entiendes la consigna.)
a. comprenant b. comprends c. comprend d. comprenez
1. comprendre 2. continue 3. comprends

5. Hablando: Representa las situaciones

Claire (cheffe de projet): *Hugo, tu as deux minutes ? On doit travailler ensemble sur la présentation, elle est pour demain.*
(Hugo, ¿tienes dos minutos? Tenemos que trabajar juntos en la presentación, es para mañana.)

Hugo (camarade): *Oui, bien sûr. On fait ça en équipe, comme d'habitude.*
(Sí, por supuesto. Hacemos esto en equipo, como de costumbre.)

Claire (cheffe de projet): *Super. S'il te plaît, tu peux t'occuper de la partie chiffres et envoyer la diapositive au groupe avant 17 h ?*
(Genial. Por favor, ¿puedes encargarte de la parte de las cifras y enviar la diapositiva al grupo antes de las 17 h?)

Hugo (camarade): *D'accord. Je peux aussi aider pour la mise en page si tu veux, mais après 16 h je suis moins flexible.*
(De acuerdo. También puedo ayudar con el diseño si quieres, pero después de las 16 h soy menos flexible.)

Claire (cheffe de projet): *Ça marche. Et si je fais une erreur, dis-le moi — je compte sur toi pour relire.*
(Perfecto. Y si cometo un error, dímelo: cuento contigo para revisar.)

1. Pourquoi Claire veut-elle parler rapidement avec Hugo ?
-



6. Responde a las preguntas usando el vocabulario de este capítulo.

Il faut + infinitif pour... / On doit + infinitif. / Je peux compter sur l'équipe pour...

1. Dans votre travail, quand vous travaillez en équipe, qu'est-ce qui est important pour bien collaborer ?

2. Vous êtes responsable d'un petit groupe : quelles consignes simples donnez-vous à vos collègues pour organiser le travail ?

7. Correo electrónico

Bonjour,

Pour la présentation de jeudi, on doit travailler **en équipe**. Tu peux préparer 3 diapositives sur les résultats ? Moi, je prépare l'introduction.

Il faut aussi relire le document ensemble mardi à 16h. Est-ce que tu peux participer ? Si tu as un empêchement, dis-moi un autre horaire.

Merci,
Camille



Escribe una respuesta adecuada: *Je peux m'en occuper, mais j'ai besoin de... / Mardi à 16h, c'est possible pour moi / ce n'est pas possible. / Est-ce que tu peux me... s'il te plaît ?*

Verbos importantes

	Continuer (<i>continuar</i>)	Comprendre (<i>comprender</i>)
tu	Impératif Continue !	Present comprends
nous	Continuons !	comprends
vous	Continuez !	comprend