



## A2.39 Travail d'équipe

- Vocabulaire sur les équipes et les rôles
- Donner des ordres avec un complément d'objet indirect

<b>La collaboration</b>	(La colaboración)	<b>Participer à</b>	(Participar en)
<b>Le camarade (La)</b>	(El compañero (La))	<b>Contribuer</b>	(Contribuir)
<b>L'équipe (Une)</b>	(El equipo (Uno))	<b>Coopérer</b>	(Colaborar)
<b>Le groupe</b>	(El grupo)	<b>Travailler ensemble</b>	(Trabajar juntos)
<b>Le dialogue</b>	(El diálogo)	<b>Compter sur les autres</b>	(Contar con los demás)
<b>Le travail d'équipe</b>	(El trabajo en equipo)	<b>Faire une erreur</b>	(Cometer un error)
<b>Flexible</b>	(Flexible)	<b>S'il te plaît</b>	(Por favor)

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Dans une équipe, un manager *doit* éviter des erreurs qui cassent l'ambiance. D'abord, une mauvaise **communication** peut créer des malentendus, donc il *faut* parler clairement. Ensuite, la microgestion peut **étouffer** le travail et ralentir le projet. Il *est nécessaire* de donner de la **reconnaissance** pour garder la **motivation**. Enfin, un bon manager aide son équipe et donne une vision simple et **inspirante**.

*En un equipo, un manager debe evitar errores que rompen el ambiente. Primero, una mala **comunicación** puede crear malentendidos, así que hay que hablar claramente. Luego, la microgestión puede **asfixiar** el trabajo y ralentizar el proyecto. Es necesario dar **reconocimiento** para mantener la **motivación**. Por último, un buen manager ayuda a su equipo y da una visión simple e **inspiradora**.*

1. Quelle erreur peut bloquer le travail de l'équipe ?
  - a. La microgestion
  - b. Le manque de reconnaissance
  - c. Le manque de vision
  - d. Le manque d'empathie
2. Que doit faire un manager pour motiver les employés ?
  - a. Éviter de donner des objectifs
  - b. Parler moins avec l'équipe
  - c. Valoriser le travail des employés
  - d. Contrôler tout le travail

1-a-2-c

### 2. Gramática: Expresar la posibilidad y la necesidad (pouvoir, devoir, il faut)



Exprimer la possibilité, impossibilité, nécessité et prohibition avec pouvoir, devoir, il faut, interdit para decir una acción posible u obligatoria.

Forme (Forma)	Exemple (Ejemplo)
<b>Pouvoir</b> + infinitif	Tu <b>peux</b> coopérer avec l'équipe. <i>(Tú puedes cooperar con el equipo.)</i>
<b>Devoir</b> + infinitif	Tu <b>dois</b> participer au dialogue. <i>(Tú debes participar en el diálogo.)</i>
<b>Vouloir</b> + infinitif	Tu <b>veux</b> apprendre le français. <i>(Tú quieres aprender francés.)</i>
<b>Etre capable de</b> + infinitif	Tu <b>es capable de</b> comprendre cette leçon. <i>(Tú eres capaz de entender esta lección.)</i>
<b>Il est possible</b> + infinitif	Il est <b>possible</b> de travailler à distance. <i>(Es posible trabajar a distancia.)</i>
<b>Il est nécessaire</b> + infinitif	Il est <b>nécessaire</b> d'étudier régulièrement. <i>(Es necesario estudiar regularmente.)</i>
<b>Il est indispensable de</b> + infinitif	Il est <b>indispensable de</b> parler couramment. <i>(Es indispensable hablar con fluidez.)</i>
<b>Avoir besoin de</b> + infinitif	Tu <b>as besoin de</b> réviser tes notes. <i>(Tú necesitas repasar tus notas.)</i>

- Pour le travail d'équipe, tu \_\_\_\_\_ participer au dialogue avec le groupe. *(Para el trabajo en equipo, debes participar en el diálogo con el grupo.)*  
 a. dois      b. dois de      c. doit      d. peux
- On \_\_\_\_\_ travailler ensemble si personne n'écoute les autres. *(No se puede trabajar juntos si nadie escucha a los demás.)*  
 a. ne peux pas      b. n'est pas pouvoir      c. ne peut pas      d. ne peut pas de

1. dois 2. ne peut pas



### Reescribe las frases (QR: IA+)

- (Il est possible de) C'est possible de travailler à distance demain.

\_\_\_\_\_

*(Es posible trabajar a distancia mañana.)*

- (Devoir) C'est obligatoire de participer à la réunion.

\_\_\_\_\_

*(Debes participar en la reunión.)*

- (Pouvoir) Tu as la possibilité de finir ce rapport aujourd'hui.

\_\_\_\_\_

*(Puedes terminar este informe hoy.)*

1. Il est possible de travailler à distance demain. 2. Tu dois participer à la réunion. 3. Tu peux finir ce rapport aujourd'hui.

### 3.Ejercicios

#### 1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| a. La collaboration    | 1. le travail d'équipe |
| b. Travailler ensemble | 2. c'est possible      |
| c. Participer à        | 3. contribuer à        |
| d. Tu peux coopérer    | 4. coopérer            |

a-1 b-4 c-3 d-2



#### 2. Nota interna - Organización del trabajo en equipo (QR: Audio)



**Rellena los huecos:** équipe, participer, collaboration, erreur, groupe, S'il te plaît

Pour le lancement du nouveau projet, l' (1) \_\_\_\_\_ Marketing doit travailler ensemble. Chaque personne a un rôle : Samira prépare la présentation, Hugo contacte les partenaires et Lina vérifie les visuels. Il faut (2) \_\_\_\_\_ aux points du lundi matin en salle 3 ou en visioconférence. Si vous avez un empêchement, prévenez votre responsable la veille.

Pour garder une bonne (3) \_\_\_\_\_, posez des questions et demandez de l'aide. Évitez la microgestion : faites confiance au (4) \_\_\_\_\_. En cas d' (5) \_\_\_\_\_, signalez-la rapidement et proposez une solution. (6) \_\_\_\_\_, envoie les documents au responsable avant 17 h et continue le suivi des tâches sur l'outil partagé.

*Para el lanzamiento del nuevo proyecto, el equipo de Marketing debe trabajar juntos. Cada persona tiene un rol: Samira prepara la presentación, Hugo contacta a los socios y Lina verifica los visuales. Hay que participar en las reuniones del lunes por la mañana (15 minutos) en la sala 3 o por videoconferencia. Si tienes un impedimento, avisa a tu responsable el día anterior.*

*Para mantener una buena colaboración, haz preguntas y pide ayuda. Evita la microgestión: confía en el grupo. En caso de error, indícalo rápidamente y propone una solución. Por favor, envía los documentos al responsable antes de las 17 h y continúa el seguimiento de las tareas en la herramienta compartida.*

*(1) équipe, (2) participer, (3) collaboration, (4) groupe, (5) erreur, (6) S'il te plaît*

1. Quels rôles ont Samira, Hugo et Lina, et quelles règles le texte donne-t-il pour les réunions et l'envoi des documents ?

#### 3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

- |  | Verdadero                | Falso                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La personne prépare un document pour un client avec son équipe.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle demande qu'on lui envoie la version corrigée après 16 h.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle veut que le groupe coopère et vérifie les chiffres ensemble. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-V-2-X-3-V



#### 4. Elige la solución correcta

1. Pour bien travailler ensemble, tu dois \_\_\_\_\_ *(Para trabajar bien juntos, debes entender el rôle de chacun dans l'équipe.)*  
a. comprenez      b. comprendre      c. comprend      d. comprends
  2. S'il te plaît, \_\_\_\_\_ le dialogue avec ton camarade pendant la réunion. *(Por favor, continúa el diálogo con tu compañero durante la reunión.)*  
a. continue      b. continuons      c. continuez      d. continues
  3. Tu ne peux pas contribuer au groupe si tu ne \_\_\_\_\_ pas la consigne. *(No puedes contribuir al grupo si no entiendes la consigna.)*  
a. comprenant      b. comprends      c. comprend      d. comprenez
1. comprendre 2. continue 3. comprends

#### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



##### Briefing d'équipe au bureau

**Claire (cheffe de projet):** *Hugo, tu as deux minutes ? On doit travailler ensemble sur la présentation, elle est pour demain.*  
*(Hugo, ¿tienes dos minutos? Tenemos que trabajar juntos en la presentación, es para mañana.)*

**Hugo (camarade):** *Oui, bien sûr. On fait ça en équipe, comme d'habitude.*  
*(Sí, por supuesto. Hacemos esto en equipo, como de costumbre.)*

**Claire (cheffe de projet):** *Super. S'il te plaît, tu peux t'occuper de la partie chiffres et envoyer la diapositive au groupe avant 17 h ?*  
*(Genial. Por favor, ¿puedes encargarte de la parte de las cifras y enviar la diapositiva al grupo antes de las 17 h?)*

**Hugo (camarade):** *D'accord. Je peux aussi aider pour la mise en page si tu veux, mais après 16 h je suis moins flexible.*  
*(De acuerdo. También puedo ayudar con el diseño si quieres, pero después de las 16 h soy menos flexible.)*

**Claire (cheffe de projet):** *Ça marche. Et si je fais une erreur, dis-le moi — je compte sur toi pour relire.*  
*(Perfecto. Y si cometo un error, dímelo: cuento contigo para revisar.)*

1. Pourquoi Claire veut-elle parler rapidement avec Hugo ?
-

## 6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)



*Il faut + infinitif pour... / On doit + infinitif. / Je peux compter sur l'équipe pour...*

1. Dans votre travail, quand vous travaillez en équipe, qu'est-ce qui est important pour bien collaborer ?  
\_\_\_\_\_
2. Vous êtes responsable d'un petit groupe : quelles consignes simples donnez-vous à vos collègues pour organiser le travail ?  
\_\_\_\_\_

## 7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

Bonjour,

Pour la présentation de jeudi, on doit travailler **en équipe**. Tu peux préparer 3 diapositives sur les résultats ? Moi, je prépare l'introduction.

Il faut aussi relire le document ensemble mardi à 16h. Est-ce que tu peux participer ? Si tu as un empêchement, dis-moi un autre horaire.

Merci,  
Camille



**Escribe una respuesta adecuada:** *Je peux m'en occuper, mais j'ai besoin de... / Mardi à 16h, c'est possible pour moi / ce n'est pas possible. / Est-ce que tu peux me... s'il te plaît ?*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verbos importantes	Continuer ( <i>continuar</i> )	Comprendre ( <i>comprender</i> )
tu	Impératif Continue !	Present comprends
nous	Continuons !	comprends
vous	Continuez !	comprend