

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/26>



### Exercice 1:

### Réorganiser les phrases

**Instruction:** Faites des phrases correctes et traduisez.

1. sucrée que | la poire. | La pomme | est plus

.....

2. l'autre. | Ce parfum | odeur plus | a une | douce que

.....

3. plus clair | aujourd'hui. | ciel est | Regarde, le

.....

4. musique est | moins fort | qu'hier. | Le son | de la

.....

5. le fromage. | Le chocolat | est aussi | salé que

.....

6. il est | que celui-là. | ce tissu, | plus doux | Je touche

**Soluciones:**

1. La pomme est plus sucrée que la poire. 2. Ce parfum a une odeur plus douce que l'autre. 3. Regarde, le ciel est plus clair aujourd'hui. 4. Le son de la musique est moins fort qu'hier. 5. Le chocolat est aussi salé que le fromage. 6. Je touche ce tissu, il est plus doux que celui-là.

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/26>



### Exercice 2:

### Associer un mot

**Instruction:** Associez les traductions

- |                                         |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| a. Le goût de ce fruit est              | 1. aussi claire que celle du jour.     |
| b. Je trouve que le bruit de la voiture | 2. plus sucré que celui de la pomme.   |
| c. Cette lumière est                    | 3. plus doux que celui du coton.       |
| d. Le toucher de ce tissu est           | 4. est moins fort que celui du camion. |

### Soluciones:

1. Le goût de ce fruit est plus sucré que celui de la pomme. 2. Je trouve que le bruit de la voiture est moins fort que celui du camion. 3. Cette lumière est aussi claire que celle du jour. 4. Le toucher de ce tissu est plus doux que celui du coton.

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/26>



### Exercice 3:

### Regrouper les mots

**Instruction:** Clasifique las palabras según se relacionen con los sentidos o con los sabores para recordar mejor su significado.

*le son, l'ouïe, l'odorat, le goût, sucré, la vue, salé, le toucher*

#### Les sens (la perception)

#### Les goûts (les saveurs)

.....

.....

.....

.....

#### Soluciones:

goût, salé, sucré

1. Les sens (la perception): l'odorat, l'ouïe, la vue, le toucher, le son 2. Les goûts (les saveurs): le

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/26>



### Exercice 4:

### Traduire et utiliser dans une

### phrase

**Instruction:** Choisissez un mot, traduisez-le et utilisez-le dans une phrase ou un dialogue.

1. L'ouïe

.....

2. Clair

.....

3. La voix

.....

4. Doux

.....

## 5. Voir

.....

### Soluciones:

1. El oído 2. Claro 3. La voz 4. Suave 5. Ver

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/26>



### Exercice 5:

### Exercice de conversation

#### Instruction:

1. Décrire l'opposé dans les images en utilisant des comparatifs (plus que, aussi, moins que). (*Describe lo contrario en las imágenes usando comparativos (más que, igual que, menos que).*)
2. Demandez à la personne assise à côté de vous si elle préfère la nourriture sucrée ou salée, les boissons sucrées ou amères... (*Pregunta a la persona sentada a tu lado si prefiere comida dulce o salada, bebidas dulces o amargas,...*)

**A1.26** Sens et perception / Sentidos y percepción  
**Module 4** Décrire des objets et des personnes / Describir objetos y personas.



**Frases de ejemplo:**

- Le café est plus amer que le thé.
- Une pomme est plus dure qu'une banane.
- Les fleurs sentent meilleur que les chaussettes.
- La nourriture salée a aussi bon goût que la nourriture sucrée.
- Préférez-vous l'odeur du café ou du thé ?
- Je préfère l'odeur amère du café.

.....

.....

.....

.....



# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/26>



### Exercice 6:

### Cartes de dialogue

**Instruction:** Écrivez un court dialogue pour chaque situation.

#### 1. Au marché - Comparer des fruits

Discutan y comparen el sabor y el olor de diferentes frutas usando adjetivos comparativos.

.....

.....

.....

.....

**A1.26** Sens et perception / Sentidos y percepción  
**Module 4** Décrire des objets et des personnes / Describir objetos y personas.

Ce melon est plus sucré que la pomme.

*Este melón es más dulce que la manzana.*

Oui, et il sent aussi meilleur.

*Sí, y también huele mejor.*

Le citron est moins doux que l'orange.

*El limón es menos dulce que la naranja.*

Mais la pomme est aussi juteuse que l'orange.

*Pero la manzana es tan jugosa como la naranja.*

J'aime la fraise parce qu'elle est plus

parfumée.

*Me gusta la fresa porque es más*

*aromática.*

Oui, elle sent vraiment bon !

*¡Sí, huele realmente bien!*

Le raisin est moins sucré que la fraise.

*La uva es menos dulce que la fresa.*

Mais il est aussi délicieux.

*Pero también es deliciosa.*

**2. Au café - Parler des boissons**

Describe y compara el sabor y el aroma de diferentes bebidas calientes.

.....

.....

.....

.....

**A1.26** Sens et perception / Sentidos y percepción  
**Module 4** Décrire des objets et des personnes / Describir objetos y personas.

Le café est plus amer que le thé.

*El café es más amargo que el té.*

Je trouve que le thé est aussi chaud que le café.

*Creo que el té está tan caliente como el café.*

Le chocolat chaud est plus doux que le café.

*El chocolate caliente es más dulce que el café.*

Et il sent meilleur, à mon avis.

*Y huele mejor, en mi opinión.*

Ce thé au jasmin est plus parfumé que

le thé noir.

*Este té de jazmín es más aromático que el té negro.*

Oui, il a une odeur très agréable.

*Sí, tiene un olor muy agradable.*

Le café est moins doux que le chocolat chaud.

*El café es menos dulce que el chocolate caliente.*

Mais il est aussi fort que le thé.

*Pero es tan fuerte como el té.*

**3. En boutique de vêtements - Toucher les matières**

Comparen la textura de la ropa hablando de la sensación al tacto.

.....

.....

.....

.....

**A1.26** Sens et perception / Sentidos y percepción  
**Module 4** Décrire des objets et des personnes / Describir objetos y personas.

Ce pull est plus doux que la chemise.

*Este suéter es más suave que la camisa.*

Oui, il est aussi chaud que la veste.

*Sí, también es tan cálido como la*

*chaqueta.*

La robe est moins rugueuse que le

pantalon.

*El vestido es menos rugoso que el*

*pantalón.*

Mais le pantalon est aussi confortable.

*Pero el pantalón también es cómodo.*

Le tissu de cette écharpe est plus lisse

que celui de mon manteau.

*La tela de esta bufanda es más lisa que la*

*de mi abrigo.*

Je trouve qu'il est aussi léger que la

laine.

*Creo que es tan ligera como la lana.*

Cet habit est moins chaud que le pull.

*Esta prenda es menos cálida que el suéter.*

Pourtant, il est aussi agréable au

toucher.

*Sin embargo, también es agradable al*

*tacto.*

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/26>



### Exercice 7:

### Choix multiple

**Instruction:** Choisissez la bonne solution

1. Je \_\_\_ sentir la douce odeur des fleurs dans le jardin.

- a. peut                      b. peux                      c. pouvons
- d. pouvez

2. Tu \_\_\_ goûter ce gâteau sucré ?

- a. veux                      b. veux                      c. veut
- d. voulez

3. Il \_\_\_ entendre un bruit plus clair que toi.

- a. peut                      b. pouvons                      c. peux
- d. pouvez

4. **Nous** \_\_\_ **voir la robe qui est aussi jolie que le**  
**pantalon.**

a. veulent

b. voulez

c. voulons

d. veux

**Soluciones:**

1. peux 2. veux 3. peut 4. voulons



# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/26>



### Exercice 8:

### Una degustación en el

### mercado

**Instruction:** Remplissez les espaces pour compléter cette courte histoire

Hier, je \_\_\_\_\_ sentir une odeur très forte au marché. Mon ami Pierre \_\_\_\_\_ goûter les fromages différents. Il \_\_\_\_\_ comparer le goût sucré et salé. Moi, je \_\_\_\_\_ aussi voir les couleurs claires des légumes. Ensemble, nous \_\_\_\_\_ écouter les bruits des vendeurs. C'est une expérience intéressante pour les sens.

Ayer, yo **puedo** oler un olor muy fuerte en el mercado. Mi amigo Pierre **quiere** probar los quesos diferentes. Él **puede** comparar el sabor dulce y salado. Yo, también **quiero** ver los colores claros de las verduras. Juntos, **podemos** escuchar los sonidos de los vendedores. Es una experiencia

interessante para los sentidos.

| <b>Pouvoir</b>    | <b>Vouloir</b>    |
|-------------------|-------------------|
| Poder-Presente    | Querer-           |
| je peux           | Presente          |
| tu peux           | je veux           |
| il/elle/on peut   | tu veux           |
| nous pouvons      | il/elle/on veut   |
| vous pouvez       | nous voulons      |
| ils/elles peuvent | vous voulez       |
|                   | ils/elles veulent |

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

 <https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/26>



### Exercice 9:

### Les adjectifs comparatifs:

### "Plus", "Moins", "Aussi"

**Instruction:** Rellena la palabra correcta.

*moins, aussi, plus*

1. - : Le beige est ..... foncé que le rose.
2. + : Il est ..... grand que son frère.
3. - : Le plat de mon père est ..... bon que celui du cuisinier.
4. + : Le ciel est ..... clair que la mer.
5. - : La jupe est ..... chère que le pantalon.
6. = : Le donut est ..... sucré que la crêpe.
7. + : L'odeur de l'oignon est ..... forte que celle de la patate.

8. - : Mon plat est ..... salé que ton plat.

**Soluciones:**

1. moins 2. plus 3. moins 4. plus 5. moins 6. aussi 7. plus 8. moins

