

A1.26 Sens et perception

Sentidos y percepción

<https://app.colanguage.com/es/frances/plan-de-curso/a1/26>



La vue	<i>(La vista)</i>	Clair	<i>(Claro)</i>
L'ouïe	<i>(El oído)</i>	Sombre	<i>(Oscuro)</i>
L'odorat	<i>(El olfato)</i>	Salé	<i>(Salado)</i>
Le goût	<i>(El gusto)</i>	Sucré	<i>(Dulce)</i>
Le toucher	<i>(El tacto)</i>	Doux	<i>(Suave)</i>
Le sens	<i>(El sentido)</i>	Voir	<i>(Ver)</i>
La voix	<i>(La voz)</i>	Regarder	<i>(Mirar)</i>
Le son	<i>(El sonido)</i>	Goûter	<i>(Probar)</i>

1. Diálogo: Sens et perception au week-end romantique

- Michel:** Oh wow ! Regarde comme les fleurs sur les tables sont belles ! *(¡Oh, guau! ¡Mira qué bonitas están las flores sobre las mesas!)*
- Fabienne:** Oui ! Ce sont des roses. *(¡Sí! Son rosas.)*
- Michel:** C'est vraiment très beau. *(Es realmente muy bonito.)*
- Fabienne:** Ce sont mes fleurs préférées. Est-ce que tu sens l'odeur ? *(Son mis flores favoritas. ¿Hueles su aroma?)*
- Michel:** Oui, les fleurs sont très parfumées. *(Sí, las flores huelen muy bien.)*
- Fabienne:** Ils ont aussi mis un buffet avec des gâteaux salés. *(También pusieron un buffet con aperitivos salados.)*
- Michel:** Il y en a aussi des sucrés. Tu veux goûter ? *(También hay cosas dulces. ¿Quieres probar?)*
- Fabienne:** Oui. J'adore le goût. Il y a du chocolat dedans, je pense. *(Sí. Me encanta el sabor. Creo que lleva chocolate.)*
- Michel:** Tu entends ? Il y a le bruit de l'eau qui coule. *(¿Oyes? Se escucha el ruido del agua corriendo.)*
- Fabienne:** Oui, c'est vrai. Il y a des peignoirs pour aller à la piscine. *(Sí, es verdad. Hay albornoces para ir a la piscina.)*
- Michel:** Super ! Je les ai touchés, ils sont très doux. *(¡Genial! Los toqué, son muy suaves.)*
- Fabienne:** On peut aussi régler la lumière pour que l'éclairage soit clair ou sombre. *(También podemos regular la luz para que la iluminación sea clara u oscura.)*
- Michel:** Je sens qu'on va passer un super week-end en amoureux ! *(¡Siento que vamos a pasar un fin de semana romántico fantástico!)*

1. Instruction

- Lisez le texte et écrivez un essai long.
- Écoutez l'audio et parlez avec votre voisin.
- Traduisez tout le texte en anglais.
- Lis le dialogue. Choisis la bonne réponse pour chaque question. Une seule réponse est correcte.

2. Où sont les fleurs dont Michel parle au début ?
- a. Sur le buffet de gâteaux
 - b. Dans la salle de bain
 - c. Dans la piscine
 - d. Sur les tables

1-d 2-d

2. Gramática: Los adjetivos comparativos: "Plus", "Moins", "Aussi"

Los adjetivos comparativos se utilizan para establecer una comparación.



Comparatifs (Comparativos)

Exemples (Ejemplos)

+ Plus + adjectif + que	La banane est plus sucrée que la pomme. <i>(El plátano es más dulce que la manzana.)</i>
- Moins + adjectif + que	Il est moins grand que son frère. <i>(Él es menos alto que su hermano.)</i>
= Aussi + adjectif + que	La robe est aussi jolie que le pantalon. <i>(El vestido es tan bonito como el pantalón.)</i>

1. Ce plat est _____ salé que le poisson d'hier, voulez-vous un peu d'eau ?
a. le plus b. plus c. aussi d. moins
2. Ce vin rouge est _____ sucré que le vin blanc, j'aime bien.
a. aussi b. très c. plus d. moins
3. Pour moi, ce parfum est _____ doux que celui de ma sœur.
a. aussi b. plus c. aussi de d. moins
4. La chambre est _____ claire que le salon, mais elle est plus calme.
a. plus b. moins de c. moins d. aussi

1. plus 2. moins 3. aussi 4. moins

3.Ejercicios

1. WhatsApp



Recibes un mensaje de WhatsApp de tu amiga Camille que te invita a una fiesta en su casa y te pide tu opinión sobre la comida, las bebidas y el ambiente; responde para aceptar o rechazar y decir qué te gusta.

Camille

Salut !

Samedi soir je fais une petite soirée à la maison.

Il y aura des tapas : des choses **salées** et des choses **sucrées**. Il y aura aussi du vin et du jus de fruits à **goûter**.

La lumière sera plutôt **douce** et un peu **sombre**, et il y aura de la musique, mais pas trop **forte**.

Dis-moi : tu viens ? Et tu préfères la nourriture **salée** ou **sucrée** ? La musique plutôt **claire** (pop) ou plus **doux** (jazz) ?

Escribe una respuesta adecuada: *Merci pour ton message, / Je préfère... parce que... / Je viens samedi. J'aime quand...*

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Dans ce café, la musique est plus forte | a. que l'autre, j'aime bien. |
| 2. Ce parfum est plus doux | b. que dans mon bureau. |
| 3. Ce plat est moins salé | c. que celui d'hier soir. |
| 4. La vue dans cet appartement est aussi claire | d. que sur les photos de l'annonce. |

1-b: *En este café la música está más alta que en mi oficina.* **2-a:** *Este perfume es más suave que el otro; me gusta.* **3-c:** *Este plato está menos salado que el de anoche.* **4-d:** *La vista de este apartamento es tan clara como en las fotos del anuncio.*

3. Elige la solución correcta

- | | | | |
|---|---|---------|------------|
| 1. Je _____ goûter ce fromage, il a l'air plus doux que le vôtre. | (Quiero probar este queso; parece más suave que el suyo.) | | |
| a. veut | b. veux | c. veux | d. voulons |
| 2. Est-ce que vous _____ parler moins fort, le son est déjà très clair ici. | (¿Pueden hablar más bajo? El sonido ya está muy alto aquí.) | | |
| a. pouvez-vous | b. pouvez | c. peut | d. pouvez |

3. Nous _____ un plat moins salé, le goût est trop fort pour nous. *(Queremos un plato menos salado; el sabor es demasiado fuerte para nosotros.)*
 a. voulons b. veulent c. voulez d. veux
4. Je ne _____ pas rester dans ce bar, la musique est plus forte que dans mon appartement. *(No puedo quedarme en este bar; la música está más alta que en mi apartamento.)*
 a. peux b. peus c. peut d. pouvons
1. veux 2. pouvez 3. voulons 4. peux

4. Completa los diálogos

a. Goûter un plat au restaurant

- Client:** *Excusez moi, le plat du jour, il est plutôt salé ou sucré ?* *(Perdone, el plato del día, ¿es más bien salado o dulce?)*
- Serveur:** 1. _____ *(Es un poco salado, pero la salsa es suave; está muy bueno.)*
- Client:** *D'accord, je veux goûter ce plat, s'il vous plaît.* *(De acuerdo, quiero probar ese plato, por favor.)*
- Serveur:** 2. _____ *(Muy bien, señor, se lo traigo; después me dice si le gusta el sabor.)*

b. Choisir un parfum en parfumerie

- Client:** *Bonjour, je peux sentir ce parfum, s'il vous plaît ?* *(Buenos días, ¿puedo oler este perfume, por favor?)*
- Vendeuse:** 3. _____ *(Sí, claro, tome, huele; el aroma es suave, no demasiado fuerte.)*
- Client:** *Ah oui, j'aime bien, ce n'est pas trop sombre, c'est léger.* *(Ah sí, me gusta, no es demasiado intenso, es ligero.)*
- Vendeuse:** 4. _____ *(Perfecto; si quiere, también puede probar este bálsamo labial, es un poco dulce.)*

1. Il est un peu salé, mais la sauce est douce, c'est très bon. 2. Très bien monsieur, je vous apporte ça, vous me dites après si vous aimez le goût. 3. Oui bien sûr, tenez, sentez, l'odeur est douce, pas trop forte. 4. Parfait, si vous voulez, vous pouvez aussi goûter ce baume pour les lèvres, il est un peu sucré.

5. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Vous êtes dans un restaurant avec des collègues. Le serveur vous demande : « Le plat est bon ? ». Répondez et décrivez le goût du plat. (Utilisez : le goût, salé, sucré)

Pour le goût, _____

2. Vous visitez un appartement avec une agente immobilière. Elle demande : « Vous aimez la lumière ici ? ». Répondez et parlez de la vue et si c'est clair ou sombre. (Utilisez : la vue, clair, sombre)

Pour la vue, _____

3. Vous êtes dans une parfumerie. La vendeuse vous fait sentir un parfum et demande : « Alors, vous aimez ? ». Répondez et parlez de l'odeur. (Utilisez : l'odorat, l'odeur, doux)

Pour l'odeur, _____

4. Vous travaillez dans un bureau ouvert. Il y a de la musique. Votre collègue demande : « Le son va comme ça ? ». Répondez et dites si le son est clair ou trop fort. (Utilisez : le son, la voix, clair)

Pour le son, _____

6. Escribe 4 o 5 frases para describir un lugar relajante que conozcas (por ejemplo, un parque, una cafetería, un spa) hablando de lo que ves, oyes, hueles y pruebas o tocas.

Je vois... / J'entends... / Je sens... / C'est plus... que...

4. Verbs importantes

	Pouvoir	Vouloir
je/j'	peux	veux
tu	peux	veux
il/elle/on	peut	veut
nous	pouvons	voulons
vous	pouvez	voulez
ils/elles	peuvent	veulent