

## A2.10 As-tu entendu les nouvelles ?



- Parlez d'une information que vous avez vue à la télévision ou entendue à la radio.
- Expressions temporelles pour des événements récents.
- Familiarisez-vous avec les médias populaires de votre pays d'accueil.

<b>L'article (Un)</b>	<i>(El artículo (Un))</i>	<b>Le reportage</b>	<i>(El reportaje)</i>
<b>La crise</b>	<i>(La crisis)</i>	<b>Le titre</b>	<i>(El titular)</i>
<b>L'actualité (Une)</b>	<i>(La actualidad (Una))</i>	<b>Les médias</b>	<i>(Los medios)</i>
<b>L'information (Une)</b>	<i>(La información (Una))</i>	<b>Le programme</b>	<i>(El programa)</i>
<b>La rumeur</b>	<i>(El rumor)</i>	<b>Inquiet (Inquiète)</b>	<i>(Preocupado (Preocupada))</i>
<b>Le flash info</b>	<i>(El boletín informativo)</i>	<b>Naviguer sur internet</b>	<i>(Navegar por internet)</i>
<b>Le journal</b>	<i>(El periódico)</i>	<b>Regarder la télévision</b>	<i>(Ver la televisión)</i>
<b>Le journal télévisé</b>	<i>(El informativo de televisión)</i>		

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Chaque vendredi, des étudiants font une **revue de presse** pour mieux comprendre l'actualité. Ils choisissent des **événements** importants en France et à l'**international**, puis ils les présentent au groupe. Le but est de **hiérarchiser** l'information et de lire la presse de façon *professionnelle*. La semaine dernière, ils *ont vu* plusieurs sujets et *ont fait* un petit débat en classe.

*Cada viernes, estudiantes hacen una **revista de prensa** para comprender mejor la actualidad. Eligen **acontecimientos** importantes en Francia y a nivel **internacional**, y luego los presentan al grupo. El objetivo es **jerarquizar** la información y leer la prensa de manera profesional. La semana pasada, vieron varios temas e hicieron un pequeño debate en clase.*

1. Que font les étudiants chaque vendredi ?

- a. Ils écrivent un roman ensemble.
- b. Ils font une revue de presse.
- c. Ils regardent un film en classe.
- d. Ils apprennent seulement du vocabulaire sportif.

2. Comment les étudiants choisissent-ils les sujets de la semaine ?

- a. Ils prennent uniquement des nouvelles de leur ville.
- b. Ils parlent seulement de la météo et des transports.
- c. Ils choisissent des événements pour la France, pour le monde, et un sujet sport ou culture.
- d. Ils lisent une seule radio et répètent les titres.

1-b 2-c

### 2. Gramática: Pretérito perfecto compuesto: verbos irregulares

El passé composé se forma con avoir/être + participe passé



<b>Verbe</b> (Verbo)	<b>Racine</b> (Raíz)	<b>Conjugaison</b> (Conjugación)	<b>Exemple</b> (Ejemplo)
<b>Voir</b> (Ver)	Vu (Visto)	J'ai <b>vu</b> , tu as <b>vu</b> , il/elle a <b>vu</b> , nous avons <b>vu</b> , vous avez <b>vu</b> , ils/elles ont <b>vu</b>	J'ai <b>vu</b> le film. (He visto la película.)
<b>Faire</b> (Hacer)	Fait (Hecho)	J'ai <b>fait</b> , tu as <b>fait</b> , il/elle a <b>fait</b> , nous avons <b>fait</b> , vous avez <b>fait</b> , ils/elles ont <b>fait</b>	Ils ont <b>fait</b> leurs devoirs. (Han hecho sus deberes.)
<b>Arriver</b> (Llegar)	Arrivé (Llegado)	Je suis <b>arrivé</b> , tu es <b>arrivé</b> , il/elle est <b>arrivé</b> , nous sommes <b>arrivés</b> , vous êtes <b>arrivés</b> , ils/elles sont <b>arrivés</b>	Je suis <b>arrivé</b> en retard. (He llegado tarde.)
<b>Partir</b> (Irse)	Parti (Ido)	Je suis <b>parti</b> , tu es <b>parti</b> , il/elle est <b>parti</b> , nous sommes <b>partis</b> , vous êtes <b>partis</b> , ils/elles sont <b>partis</b>	Nous sommes <b>partis</b> en vacances. (Nos hemos ido de vacaciones.)

- Hier soir, j'ai \_\_\_\_\_ un reportage sur la crise à la télévision. (Anoche vi un reportaje sobre la crisis en la televisión.)  
 a. vue      b. voir      c. vu      d. vû
- Ce matin, nous avons \_\_\_\_\_ une recherche sur Internet pour vérifier la rumeur. (Esta mañana, hicimos una búsqueda en Internet para verificar el rumor.)  
 a. fait      b. faire      c. faits      d. fais

1. vu 2. fait

### Reescribe las frases (QR: IA+)



- Je (voir) un bon film à la télé hier soir.

\_\_\_\_\_

(He visto una buena película en la tele anoche.)

- Tu (faire) les courses après le travail.

\_\_\_\_\_

(Tú has hecho la compra después del trabajo.)

- Nous (arriver) à la gare à 18 heures.

\_\_\_\_\_

(Nosotros hemos llegado a la estación a las 18 horas.)

1. J'ai vu un bon film à la télé hier soir. 2. Tu as fait les courses après le travail. 3. Nous sommes arrivés à la gare à 18 heures.

### 3. Ejercicios

#### 1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| a. Le flash info       | 1. Une information pas sûre |
| b. Le journal télévisé | 2. Les infos à la télé      |
| c. Une rumeur          | 3. Les nouvelles rapides    |
| d. J'ai vu les infos   | 4. Je les ai regardées      |

a-3 b-2 c-1 d-4



#### 2. Flash informativo sobre una perturbación del transporte (QR: Audio)

**Rellena los huecos:** journal, médias, perturbation, rumeur, flash info, actualité, inquiets



Ce matin, le (1) \_\_\_\_\_ de France Info a annoncé une forte (2) \_\_\_\_\_ sur plusieurs lignes de métro à Paris. Selon le (3) \_\_\_\_\_, un incident technique a bloqué le trafic pendant une heure. Les (4) \_\_\_\_\_ conseillent de vérifier l' (5) \_\_\_\_\_ avant de partir et, si possible, de privilégier le télétravail.

À la radio, une (6) \_\_\_\_\_ a circulé sur une fermeture totale demain, mais la RATP indique que ce n'est pas confirmé. Sur son site, elle publie des informations en temps réel et un court reportage vidéo. Beaucoup d'usagers restent (7) \_\_\_\_\_ et regardent le journal télévisé le soir pour suivre le titre principal.

*Esta mañana, el flash informativo de France Info anunció una fuerte perturbación en varias líneas de metro en París. Según el periódico, un incidente técnico bloqueó el tráfico durante una hora. Los medios aconsejan consultar la actualidad antes de salir y, si es posible, priorizar el teletrabajo.*

*En la radio, circuló un rumor sobre un cierre total mañana, pero la RATP indica que no está confirmado. En su sitio web, publica información en tiempo real y un breve reportaje en vídeo. Muchos usuarios siguen inquietos y ven el informativo de televisión por la noche para seguir el titular principal.*

*(1) flash info, (2) perturbation, (3) journal, (4) médias, (5) actualité, (6) rumeur, (7) inquiets*

1. Quelles informations as-tu entendues récemment à la radio ou vues à la télévision, et comment as-tu réagi ?
- 

#### 3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

1. Elle a entendu un flash info à la radio au sujet d'un problème de transports ce matin.
2. Selon ce qu'elle a trouvé, toutes les lignes de métro sont fermées toute la journée.
3. Pour vérifier l'information, elle a regardé la télé et consulté internet.

1-V 2-X 3-V

Verdadero Falso



#### 4. Elige la solución correcta

1. Hier soir, j' \_\_\_\_\_ vite *(Anoche, reaccioné rápido cuando escuché el flash informativo en la radio.)*  
quand j'ai entendu le flash info à la radio.  
a. ai réagis      b. réagissais      c. suis réagi      d. ai réagi
2. Ce matin, j' \_\_\_\_\_ une *(Esta mañana, me enteré de un rumor sobre la rumeur sur la crise en lisant un article en ligne.)*  
rumeur sur la crise en lisant un article en ligne.  
a. ai appris      b. suis appris      c. ai appris      d. apprenais
3. Quand je regardais le journal télévisé, je \_\_\_\_\_ *(Cuando veía el telediario, daba a menudo mi*  
souvent mon avis sur les titres. *opini3n sobre los titulares.)*  
a. donna      b. donnais-tu      c. ai donné      d. donnais

1. ai réagi 2. ai appris 3. donnais

#### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



##### Flash info dans le métro

**Nadia** *Tu as entendu le flash info sur France Info ce matin ? Ils parlent d'une crise dans les transports, avec des trains supprimés.*  
**(collègue):** *(¿Escuchaste el flash informativo en France Info esta mañana? Hablan de una crisis en el transporte, con trenes suprimidos.)*

**Thomas** *Non, je n'ai pas écouté le journal, j'étais sur mon téléphone à naviguer sur internet.*  
**(collègue):** *(No, no escuché las noticias, estaba en mi teléfono navegando por internet.)*

**Nadia** *Sur l'appli, le titre dit aussi qu'il y a une rumeur de grève demain, mais ce n'est pas confirmé.*  
**(collègue):** *(En la app, el titular también dice que hay un rumor de huelga mañana, pero no está confirmado.)*

**Thomas** *Ah, ça m'inquiète, j'ai une réunion tôt. Je vais regarder l'actualité et le journal télévisé ce soir.*  
**(collègue):** *(Ah, eso me preocupa, tengo una reunión temprano. Voy a mirar la actualidad y el telediario esta noche.)*

**Nadia** *Bonne idée. Si c'est vrai, on partira un peu plus tôt ou on prendra le métro.*  
**(collègue):** *(Buena idea. Si es cierto, saldremos un poco más temprano o tomaremos el metro.)*

1. Quelle nouvelle Nadia a-t-elle entendue à la radio ?
-

## 6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)



*J'ai entendu aux infos que... / Ce matin / hier, j'ai vu un reportage sur... / Ça m'a inquiété parce que...*

1. Vous avez entendu une information à la radio ou vu un journal télévisé récemment : de quoi parlait-elle et quand l'avez-vous appris ?  
\_\_\_\_\_
2. Au travail ou entre amis, comment vérifiez-vous une rumeur ou une information importante avant de la partager ?  
\_\_\_\_\_

## 7. Escritura: WhatsApp (QR: IA+)

**Salut Camille,**

Tu as entendu les nouvelles ? Hier soir, j'ai vu un **flash info** à la télé : demain il y a une **grève** et beaucoup de métros vont être arrêtés. Sur le site de la RATP, ils disent que la ligne 8 est très perturbée. Je suis un peu **inquiet** pour arriver à l'heure.

Tu viens comment demain matin ?

*Max*



**Escribe una respuesta adecuada:** *J'ai vu/entendu aux infos que... / Ce matin, je suis allé(e) sur le site de... / On peut... / Si tu veux, on peut...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verbos importantes	Donner ( <i>dar</i> )	Réagir ( <i>reaccionar</i> )	Apprendre ( <i>aprender</i> )	Dire ( <i>decir</i> )
je/j'	Imparfait donnais	Passé composé ai réagi	Passé composé ai appris	Imparfait disais
tu	donnais	as réagi	as appris	disais
il/elle/on	donnait	a réagi	a appris	disait
nous	donnions	avons réagi	avons appris	disions
vous	donniez	avez réagi	avez appris	disiez
ils/elles	donnaient	ont réagi	ont appris	disaient