



## A2.10 As-tu entendu les nouvelles ?

- Parlez d'une information que vous avez vue à la télévision ou entendue à la radio.
- Expressions temporelles pour des événements récents.
- Familiarisez-vous avec les médias populaires de votre pays d'accueil.

<b>Les médias</b>	<i>(Los medios)</i>	<b>La crise</b>	<i>(La crisis)</i>
<b>Le journal</b>	<i>(El periódico)</i>	<b>L'actualité (Une)</b>	<i>(La actualidad)</i>
<b>Le journal télévisé</b>	<i>(El informativo)</i>	<b>L'information (Une)</b>	<i>(La información)</i>
<b>Le reportage</b>	<i>(El reportaje)</i>	<b>Le programme</b>	<i>(La programación)</i>
<b>L'article (Un)</b>	<i>(El artículo)</i>	<b>Regarder la télévision</b>	<i>(Ver la televisión)</i>
<b>Le flash info</b>	<i>(El flash informativo)</i>	<b>Naviguer sur internet</b>	<i>(Navegar por internet)</i>
<b>Le titre</b>	<i>(El titular)</i>	<b>Inquiet (Inquiète)</b>	<i>(Preocupado (Preocupada))</i>
<b>La rumeur</b>	<i>(El rumor)</i>		

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto.



Tous les vendredis, des étudiants *ont fait* une **revue de presse**. Ils *ont choisi* des **événements** pour la France, pour le monde et pour le sport ou la culture. Après, ils *ont raconté* ce que les journaux ont expliqué. Le but est de **hiérarchiser** l'information et de lire la presse de façon **professionnelle**. Ils parlent devant la classe et ils apprennent aussi à débattre.

*Todos los viernes, unos estudiantes han hecho un resumen de prensa. Ellos han elegido acontecimientos para Francia, para el mundo y para el deporte o la cultura. Después, ellos han contado lo que los periódicos han explicado. El objetivo es jerarquizar la información y leer la prensa de manera profesional. Hablan delante de la clase y también aprenden a debatir.*

1. Quel est l'objectif principal de l'activité du vendredi ?
  - a. Écrire un article pour un journal local
  - b. Hiérarchiser l'information en choisissant les événements les plus importants
  - c. Regarder des films et en parler en classe
  - d. Apprendre par cœur des dates de l'histoire de France
2. Quels thèmes les étudiants doivent-ils couvrir pendant la semaine ?
  - a. Seulement la politique française et les élections
  - b. La météo, la cuisine et la mode
  - c. La France, le monde et un sujet de sport ou de culture
  - d. Les réseaux sociaux et les publicités à la télévision
3. Qu'est-ce que les étudiants travaillent aussi en présentant les informations ?
  - a. Leur vitesse de lecture en silence
  - b. Leur expression orale devant les camarades
  - c. Leur prononciation en chantant
  - d. Leur écriture scientifique en laboratoire

1-b 2-c 3-b



## 2. Gramática: Pretérito perfecto compuesto: verbos irregulares

El passé composé se forma con avoir/être + participe passé

Verbe (Verbo)	Racine (Raíz)	Conjugaison (Conjugación)	Exemple (Ejemplo)
<b>Voir</b> (Ver)	Vu (Visto)	J'ai <b>vu</b> , tu as <b>vu</b> , il/elle a <b>vu</b> , nous avons <b>vu</b> , vous avez <b>vu</b> , ils/elles ont <b>vu</b>	J'ai <b>vu</b> le film. (He visto la película.)
<b>Faire</b> (Hacer)	Fait (Hecho)	J'ai <b>fait</b> , tu as <b>fait</b> , il/elle a <b>fait</b> , nous avons <b>fait</b> , vous avez <b>fait</b> , ils/elles ont <b>fait</b>	Ils ont <b>fait</b> leurs devoirs. (Han hecho sus deberes.)
<b>Arriver</b> (Llegar)	Arrivé (Llegado)	Je suis <b>arrivé</b> , tu es <b>arrivé</b> , il/elle est <b>arrivé</b> , nous sommes <b>arrivés</b> , vous êtes <b>arrivés</b> , ils/elles sont <b>arrivés</b>	Je suis <b>arrivé</b> en retard. (He llegado tarde.)
<b>Partir</b> (Salir)	Parti (Salido)	Je suis <b>parti</b> , tu es <b>parti</b> , il/elle est <b>parti</b> , nous sommes <b>partis</b> , vous êtes <b>partis</b> , ils/elles sont <b>partis</b>	Nous sommes <b>partis</b> en vacances. (Hemos salido de vacaciones.)

- Hier soir, j'ai \_\_\_\_\_ le titre au journal télévisé.  
a. vue    b. voir    c. vu    d. vus
- Ils ont \_\_\_\_\_ un reportage sur la crise pour la radio locale.  
a. fait    b. faite    c. faire    d. fais

1. vu 2. fait

### Reescribe las frases

- Je vois le titre de l'article ce matin.

\_\_\_\_\_

(J'ai vu le titre de l'article ce matin.)

- Nous faisons un reportage sur l'entreprise.

\_\_\_\_\_

(Nous avons fait un reportage sur l'entreprise.)

- Elle dit la vérité pendant la réunion.

\_\_\_\_\_

(Elle a dit la vérité pendant la réunion.)

### 3.Ejercicios



#### 1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| a. Une info            | 1. Une information non vérifiée  |
| b. Le journal télévisé | 2. Les nouvelles à la télévision |
| c. Une rumeur          | 3. Une information               |
| d. J'ai vu le titre    | 4. J'ai regardé le titre         |

a-3 b-2 c-1 d-4

#### 2. ¿Has oído las noticias? (Audio disponible en la aplicación)

**Rellena los huecos:** reportage, titres, transports, appris, crise, Île-de-France, journal télévisé, actualité, naviguant

Ce matin, France Info annonce une \_\_\_\_\_ dans les \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ . Le \_\_\_\_\_ explique que plusieurs lignes de métro ont été fermées à cause d'un incident technique. Beaucoup de voyageurs ont \_\_\_\_\_ la nouvelle en regardant la télévision ou en \_\_\_\_\_ sur internet, et certains sont arrivés en retard au travail.

Selon l' \_\_\_\_\_ , un \_\_\_\_\_ sera diffusé ce soir pour donner plus d'informations. Le programme promet aussi des conseils pratiques et des horaires mis à jour. La radio conseille de vérifier les \_\_\_\_\_ avant de partir et de ne pas partager de rumeurs.

*Esta mañana, France Info anuncia una crisis en el transporte en Île-de-France. El informativo explica que varias líneas de metro han sido cerradas a causa de un incidente técnico. Muchos viajeros se enteraron de la noticia mirando la televisión o navegando por internet, y algunos llegaron tarde al trabajo.*

*Según la actualidad, esta noche se emitirá un reportaje para dar más información. El programa también promete consejos prácticos y horarios actualizados. La radio aconseja comprobar los titulares antes de salir y no compartir rumores.*

1. Quelle information importante est annoncée ce matin et que recommande la radio avant de partir ?

**3. Escucha el fragmento de audio e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.**

Elle s'est informée d'abord sur internet pendant son trajet, puis elle a écouté la radio plus tard au travail.

D'après ce qu'elle a entendu, la grève a lieu aujourd'hui et elle ne pourra pas rentrer chez elle ce soir.

Elle veut regarder le journal télévisé parce qu'elle cherche des informations plus sûres que les rumeurs.

**Verdadero Falso**








**4. Elige la solución correcta**

1. Hier soir, j'\_\_\_\_\_ tout de suite quand j'ai entendu le flash info à la radio. *(Anoche, reaccioné enseguida cuando escuché el boletín de última hora en la radio.)*

- a. réagis      b. ai réagis      c. suis réagi      d. ai réagi

2. Ce matin, nous \_\_\_\_\_ la nouvelle en regardant le journal télévisé. *(Esta mañana, nos enteramos de la noticia viendo el telediario.)*

- a. avons appris      b. sommes appris      c. apprenons  
 d. avons appris

3. Tu \_\_\_\_\_ le titre sur la crise dans le journal ? *(¿Viste el titular sobre la crisis en el periódico?)*

- a. as vuoir      b. es vu      c. a vu      d. as vu

1. ai réagi 2. avons appris 3. as vu

**5. Lee el diálogo y responde a las preguntas**

**Camille** *Salut Thomas, tu as entendu les nouvelles ce matin ?*  
**(collègue):** *(Hola Thomas, ¿has escuchado las noticias esta mañana?)*

**Thomas** *Oui, j'ai écouté un flash info à la radio dans le métro : ils parlent d'une crise et de retards sur plusieurs lignes.*  
**(collègue):** *(Sí, escuché un boletín informativo en la radio en el metro: hablan de una crisis y de retrasos en varias líneas.)*

**Camille** *Ah mince... je suis un peu inquiète, j'ai une réunion à 9 h. Tu as vu un reportage ou le journal télévisé hier soir ?*  
**(collègue):** *(Ah, vaya... estoy un poco preocupada, tengo una reunión a las 9. ¿Viste un reportaje o el telediario anoche?)*

**Thomas** *Non, seulement les titres sur internet. Je propose qu'on vérifie le site de la RATP et qu'on prévienne le client si on risque d'être en retard.*  
**(collègue):** *(No, solo los titulares en internet. Propongo que revisemos el sitio de la RATP y que avisemos al cliente si corremos el riesgo de llegar tarde.)*

**Camille** *Bonne idée. On évite les rumeurs et on se base sur l'actualité officielle.*  
**(collègue):** *(Buena idea. Evitamos los rumores y nos basamos en la actualidad oficial.)*



1. Quelle information Thomas a-t-il entendue et sur quel média ?

---

2. Pourquoi Camille est-elle inquiète et que décident-ils de faire ensuite ?

---

## 6. Responde a las preguntas usando el vocabulario de este capítulo.

*J'ai entendu aux informations que... / Ce matin, j'ai regardé le journal télévisé et j'ai appris que... / Ces derniers jours, il y a eu une crise et ça m'a inquiété(e).*

1. Vous avez entendu une information récemment à la télévision, à la radio ou sur internet : qu'est-ce qui s'est passé ?

---

2. En France, quel média consultez-vous le plus pour suivre l'actualité et pourquoi ?

---

## 7. WhatsApp

Salut !

Tu as entendu les nouvelles ? Hier soir, j'ai **vu** au **journal télévisé** qu'il y a une **grève** demain sur le RER B. Ils ont dit qu'il y aura moins de trains le matin. Ça m'inquiète un peu pour la réunion à 9h.

Tu sais si c'est vrai ? Tu as regardé les infos ou un **flash info** ?

- Claire



**Escribe una respuesta adecuada:** *J'ai vu/entendu aux infos que... / Ce matin, il y a eu... / Hier soir, j'ai... / On peut... (prendre un taxi / partir plus tôt / faire du télétravail)*

---

---

---

### Verbos importantes

#### Réagir (reaccionar)

Passé composé

je/j'

ai réagi

tu

as réagi

il/elle/on

a réagi

nous

avons réagi

vous

avez réagi

ils/elles

ont réagi

#### Apprendre (aprender)

Passé composé

ai appris

as appris

a appris

avons appris

avez appris

ont appris