



## A2.12 Mon temps à l'école

- Renseignez-vous sur le système éducatif du pays.
- Parle de ton temps à l'école et de tes souvenirs d'enfance.

<b>Le cours</b>	<i>(La clase)</i>	<b>L'élève (Un/Une)</b>	<i>(El alumno / la alumna)</i>
<b>La salle de classe</b>	<i>(El aula)</i>	<b>Sérieux (Sérieuse)</b>	<i>(Serio (seria))</i>
<b>La cantine</b>	<i>(La cafetería)</i>	<b>Bavard (e)</b>	<i>(Hablador (habladora))</i>
<b>La cour de récréation</b>	<i>(El patio de recreo)</i>	<b>Aller à l'école</b>	<i>(Ir al colegio)</i>
<b>La primaire</b>	<i>(La escuela primaria)</i>	<b>S'inscrire</b>	<i>(Inscribirse)</i>
<b>Le collège</b>	<i>(La escuela secundaria (ESO))</i>	<b>La rentrée des classes</b>	<i>(El inicio del curso)</i>
<b>Le lycée</b>	<i>(El instituto)</i>	<b>Les devoirs</b>	<i>(Los deberes)</i>
<b>Le professeur</b>	<i>(El profesor / la profesora)</i>	<b>Avoir des bonnes notes</b>	<i>(Sacar buenas notas)</i>
<b>Le camarade de classe (La)</b>	<i>(El compañero de clase / la compañera de clase)</i>		

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto.



À la **rentrée scolaire**, une personne choisissait toujours **son agenda** avec des photos de son animal préféré. Elle retrouvait ses amis après l'**été** et gardait un **souvenir** fort de son premier jour : elle pleurait, puis *la maîtresse venait* la rassurer. La rentrée était aussi une fête, car son anniversaire tombait le premier septembre. Dans la **cour**, elle jouait au foot avec **ses copains** et l'ambiance restait détendue.

*En el inicio del curso, una persona elegía siempre su agenda con fotos de su animal favorito. Reencontraba a sus amigos después del verano y guardaba un recuerdo fuerte de su primer día: lloraba, y luego la maestra venía a tranquilizarla. La vuelta al cole también era una fiesta, porque su cumpleaños caía el primero de septiembre. En el patio, jugaba al fútbol con sus amigos y el ambiente se mantenía relajado.*

1. Pourquoi la rentrée est-elle aussi une fête pour la personne ?
  - a. Parce que son anniversaire est le premier septembre.
  - b. Parce qu'elle gagnait un match de foot.
  - c. Parce qu'elle partait en vacances ce jour-là.
  - d. Parce qu'elle changeait toujours d'école.
2. Que tenait la grande sœur quand elle a laissé la personne devant la salle de classe ?
  - a. Un sac de sport.
  - b. Un parapluie.
  - c. Un gâteau d'anniversaire.
  - d. Un agenda neuf.
3. Que faisait la personne dans la cour de récréation ?
  - a. Elle lisait un livre seule.
  - b. Elle jouait au foot avec ses copains.
  - c. Elle dessinait des chevaux sur son agenda.
  - d. Elle parlait seulement avec la maîtresse.

1-a 2-b 3-b



## 2. Gramática: Imparfait: verbes irregulares

Algunos verbos frecuentes tienen una base diferente en el imparfait: j'étais, j'avais, je faisais.

<b>Etre</b> ( <i>Ser / Estar</i> )	<b>Avoir</b> ( <i>Tener</i> )	<b>Faire</b> ( <i>Hacer</i> )
J'étais	J'avais	Je faisais
Tu étais	Tu avais	Tu faisais
Il/elle était	Il/elle avait	Il/elle faisait
Nous étions	Nous avions	Nous faisions
Vous étiez	Vous aviez	Vous faisiez
Ils/elles étaient	Ils/elles avaient	Ils/elles faisaient

1. Quand j'étais au collège, j'\_\_\_\_\_ souvent bavard en classe.  
a. *était*    b. *étais*    c. *été*    d. *étaisais*
2. À la rentrée des classes, nous \_\_\_\_\_ toujours beaucoup de devoirs.  
a. *avons*    b. *avait*    c. *avions*    d. *avions*

1. *étais* 2. *avons*

### Reescribe las frases

1. Aujourd'hui, je suis en télétravail. (être)  
\_\_\_\_\_  
(*Antes, j'étais en télétravail.*)
2. Aujourd'hui, nous avons beaucoup de réunions. (avoir)  
\_\_\_\_\_  
(*Antes, nous avons beaucoup de réunions.*)
3. Aujourd'hui, tu fais du sport après le travail. (faire)  
\_\_\_\_\_  
(*Antes, tu faisais du sport después del trabajo.*)

### 3.Ejercicios



#### 1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| a. la rentrée des classes | 1. être à l'école      |
| b. aller à l'école        | 2. le retour à l'école |
| c. s'inscrire             | 3. se matriculer       |
| d. avoir de bonnes notes  | 4. réussir en classe   |

a-2 b-1 c-3 d-4

#### 2. Vuelta al colegio: información práctica para las familias (Audio disponible en la aplicación)

**Rellena los huecos:** devoirs, s'inscrire, camarades, salle de classe, cours, étaient, cantine

La rentrée des classes approche. Pour les élèves de 6e, l'accueil a lieu lundi à 8 h 30. Les listes des \_\_\_\_\_ et la \_\_\_\_\_ sont affichées à l'entrée. Les familles peuvent \_\_\_\_\_ à la \_\_\_\_\_ en ligne avant vendredi. Un professeur principal répond aux questions sur les \_\_\_\_\_ et l'organisation.

Dans la cour de récréation, les élèves découvrent le collège et rencontrent leurs \_\_\_\_\_ de classe. L'année dernière, beaucoup d'élèves \_\_\_\_\_ un peu stressés le premier jour, mais ils avaient vite trouvé leurs repères. Pensez à apporter un cahier et une trousse.

*Se acerca el inicio de las clases. Para los alumnos de 6º, la acogida tiene lugar el lunes a las 8:30. Las listas de los cursos y el aula están expuestas en la entrada. Las familias pueden inscribirse al comedor en línea antes del viernes. Un tutor responde a las preguntas sobre los deberes y la organización.*

*En el patio de recreo, los alumnos descubren el colegio y se encuentran con sus compañeros de clase. El año pasado, muchos alumnos estaban un poco estresados el primer día, pero enseguida encontraron sus referencias. Recuerden traer un cuaderno y un estuche.*

1. Comment se passe le premier jour de la rentrée au collège et que doivent faire les familles avant vendredi ?

\_\_\_\_\_

#### 3. Escucha el fragmento de audio e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- |  | Verdadero                | Falso                    |  |
|--|--------------------------|--------------------------|--|
| Elle dit qu'elle n'aimait pas manger à la cantine pendant son enfance. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| Au collège, c'était elle qui était très bavarde en classe.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| Au lycée, elle réussissait bien en histoire.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

#### 4. Elige la solución correcta

1. Quand j'étais en primaire, je \_\_\_\_\_ toujours *(Cuando estaba en primaria, siempre me inscribía en el club de lectura después del inicio del curso.)*  
a. m'inscrivait      b. m'inscrivaisais      c. m'inscrivais      d. m'inscrit
2. Au collège, tu \_\_\_\_\_ à la cantine pour déjeuner avec tes camarades de classe. *(En el instituto, te inscribías en el comedor para almorzar con tus compañeros de clase.)*  
a. t'inscrivais-tu      b. t'inscrivais      c. t'inscrivait      d. t'es inscrit
3. Au lycée, il \_\_\_\_\_ à beaucoup d'activités, mais il était parfois trop bavard en cours. *(En el bachillerato, él se inscribía en muchas actividades, pero a veces era demasiado hablador en clase.)*  
a. s'inscrivait      b. s'inscrivaient      c. s'inscrivait-il      d. s'inscrit

1. m'inscrivais 2. t'inscrivais 3. s'inscrivait

#### 5. Lee el diálogo y responde a las preguntas

**Parent (nouvel arrivant):** *Bonjour madame, je voudrais inscrire mon fils au collège Jean-Moulin. Nous venons d'arriver en France et la rentrée des classes approche.*  
*(Buenos días, señora, quisiera inscribir a mi hijo en el colegio Jean-Moulin. Acabamos de llegar a Francia y el inicio de clases se acerca.)*



**Secrétaire du collège:** *Bonjour. D'accord. Pour l'inscription, j'ai besoin d'un justificatif de domicile et du livret de famille.*  
*(Buenos días. De acuerdo. Para la inscripción, necesito un justificante de domicilio y el libro de familia.)*

**Parent (nouvel arrivant):** *Très bien. Et il sera dans quelle salle de classe le premier jour ? Aura-t-il un professeur principal ?*  
*(Muy bien. ¿Y estará en qué aula el primer día? ¿Tendrá un profesor tutor?)*

**Secrétaire du collège:** *Oui, on vous donnera la classe et le nom du professeur principal le jour de la rentrée. Les élèves se retrouvent d'abord dans la cour de récréation.*  
*(Sí, le daremos la clase y el nombre del profesor tutor el día del inicio de clases. Los alumnos se reúnen primero en el patio de recreo.)*

**Parent (nouvel arrivant):** *Parfait, merci. Et pour la cantine, doit-on s'inscrire ici aussi ?*  
*(Perfecto, gracias. ¿Y para el comedor, hay que inscribirse aquí también?)*

1. Pourquoi le parent vient-il au collège aujourd'hui ?

2. Quels documents le parent doit-il fournir ?

## 6. Responde a las preguntas usando el vocabulario de este capítulo.

*Quand j'étais élève, je devais... / À l'école, j'avais... et j'étais plutôt... / En classe, il y avait...*

1. Quand vous étiez à l'école primaire ou au collège, comment se déroulait une journée typique (les cours, la récréation, les devoirs) ?  
\_\_\_\_\_
2. Quels souvenirs avez-vous de la rentrée des classes : comment vous sentiez-vous et qu'est-ce que vous aimiez ou n'aimiez pas ?  
\_\_\_\_\_

## 7. WhatsApp

Salut !

Je prépare une petite rubrique « souvenirs d'école » pour la newsletter du bureau. Tu peux m'aider ?

- Dans quel type d'école tu étais (primaire, collège, lycée) ?
- Comment était ta **rentrée** en général ?
- Tu étais plutôt **sérieux/sérieuse** ou **bavard(e)** ?

3-4 phrases, ça suffit. Merci !

*Clara*



**Escribe una respuesta adecuada:** *Quand j'étais à l'école, ... / Je me souviens de ma rentrée : ... / À l'époque, j'étais plutôt ... mais je faisais ...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Verbos importantes

#### S'inscrire (*inscribirse*)

je/j'	Imparfait
tu	m'inscrivais
il/elle/on	t'inscrivais
nous	s'inscrivait
vous	nous inscrivions
ils/elles	vous inscriviez
	s'inscrivaient