



A2.12 Mon temps à l'école

- Renseignez-vous sur le système éducatif du pays.
- Parle de ton temps à l'école et de tes souvenirs d'enfance.

| | | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| Le cours | <i>(La clase)</i> | S'inscrire | <i>(Inscribirse)</i> |
| La salle de classe | <i>(El aula)</i> | Les devoirs | <i>(Los deberes)</i> |
| La cantine | <i>(La cantina)</i> | Avoir des bonnes notes | <i>(Sacar buenas notas)</i> |
| La cour de récréation | <i>(El patio de recreo)</i> | Le professeur | <i>(El profesor)</i> |
| La primaire | <i>(La escuela primaria)</i> | L'élève (Un/Une) | <i>(El alumno / La alumna)</i> |
| Le collège | <i>(La escuela secundaria (collège))</i> | Le camarade de classe (La) | <i>(El compañero de clase)</i> |
| Le lycée | <i>(El instituto (lycée))</i> | Bavard (e) | <i>(Hablador(a))</i> |
| La rentrée des classes | <i>(La vuelta al cole)</i> | Sérieux (Sérieuse) | <i>(Serio(a))</i> |
| Aller à l'école | <i>(Ir al colegio)</i> | | |

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)

Pour beaucoup d'élèves, la **rentrée scolaire** est un moment spécial. On choisit un **agenda** et on retrouve les amis après l'été. Une personne raconte un **souvenir** : petite, *elle était triste et elle avait peur*, mais la **maîtresse** l'a aidée. Plus tard, elle fêtait aussi son anniversaire et jouait avec ses copains dans la cour.



*Para muchos alumnos, el **regreso a clases** es un momento especial. Se elige una **agenda** y se reencuentra con los amigos después del verano. Una persona cuenta un **recuerdo**: de pequeña, estaba triste y tenía miedo, pero la **maestra** la ayudó. Más tarde, también celebraba su cumpleaños y jugaba con sus amigos en el patio.*

1. Quel objet la personne choisit-elle au moment de la rentrée scolaire ?
 - a. Un manuel de mathématiques
 - b. Un cartable neuf
 - c. Une trousse rouge
 - d. Un agenda avec des photos
2. Pourquoi la personne avait-elle souvent un gâteau ou des friandises à la rentrée ?
 - a. Parce qu'elle n'aimait pas la cantine
 - b. Parce que la maîtresse le demandait
 - c. Parce que c'était son anniversaire
 - d. Parce que la classe faisait une sortie

1-d 2-c

2. Gramática: Imparfait: verbos irregulares

Algunos verbos frecuentes tienen una base diferente en el imparfait: j'étais, j'avais, je faisais.



| Etre (<i>Ser / Estar</i>) | Avoir (<i>Tener</i>) | Faire (<i>Hacer</i>) |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| J'étais | J'avais | Je faisais |
| Tu étais | Tu avais | Tu faisais |
| Il/elle était | Il/elle avait | Il/elle faisait |
| Nous étions | Nous avions | Nous faisions |
| Vous étiez | Vous aviez | Vous faisiez |
| Ils/elles étaient | Ils/elles avaient | Ils/elles faisaient |

1. Quand j'_____ au collège, je parlais souvent avec mes camarades de classe dans la cour de récréation. (*Cuando estaba en el instituto, hablaba a menudo con mis compañeros de clase en el patio de recreo.*)
a. était b. étais c. etais d. suis
2. À la rentrée des classes, nous _____ toujours beaucoup de devoirs la première semaine. (*Al volver a clase, siempre teníamos muchos deberes la primera semana.*)
a. avons b. avaient c. avions eu d. avions

1. étais 2. avions



Reescribe las frases (QR: IA+)

1. Quand j'étais petit, je (être) très timide.

(*Cuando era pequeño, yo era muy tímido.*)
 2. Hier, nous (avoir) un rendez-vous important à 9 h.

(*Ayer, nosotros teníamos una cita importante a las 9 h.*)
 3. Pendant les vacances, vous (faire) souvent du vélo après le travail.

(*Durante las vacaciones, usted hacía a menudo bicicleta después del trabajo.*)
1. Quand j'étais petit, j'étais très timide. 2. Hier, nous avions un rendez-vous important à 9 h. 3. Pendant les vacances, vous faisiez souvent du vélo après le travail.

3. Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| a. la cantine | 1. l'endroit pour jouer |
| b. la cour de récréation | 2. le restaurant de l'école |
| c. un camarade de classe | 3. un copain de classe |
| d. j'avais de bonnes notes | 4. je réussissais à l'école |

a-2 b-1 c-3 d-4



2. Nota informativa - Reunión de inicio de curso en el colegio (QR: Audio)



Rellena los huecos: camarades, professeur, cours, cantine, avais, devoirs, salle de classe, étais

Le collège Jean-Moulin organise une réunion de rentrée pour les parents et les nouveaux élèves. Elle a lieu mardi à 18 h, dans la (1) _____ 204. Le (2) _____ principal présente les (3) _____, le carnet de correspondance et les (4) _____.

Un ancien élève témoigne aussi : « Au collège, j' (5) _____ assez bavard mais je travaillais. J' (6) _____ de bonnes notes quand je faisais mes devoirs. À la (7) _____, on retrouvait les (8) _____ de classe, puis on allait dans la cour de récréation. »

El colegio Jean-Moulin organiza una reunión de inicio de curso para los padres y los nuevos alumnos. Tiene lugar el martes a las 18 h, en el aula 204. El profesor principal presenta las clases, el cuaderno de correspondencia y los deberes.

Un antiguo alumno también da su testimonio: «En el colegio, yo era bastante hablador pero trabajaba. Tenía buenas notas cuando hacía mis deberes. En el comedor, nos reuníamos con los compañeros de clase, luego íbamos al patio de recreo.»

(1) salle de classe, (2) professeur, (3) cours, (4) devoirs, (5) étais, (6) avais, (7) cantine, (8) camarades

1. Que présente le professeur principal pendant la réunion et que raconte l'ancien élève sur sa vie au collège ?
-

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

1. La narratrice s'informe sur l'école parce qu'elle doit inscrire son fils.
2. Le professeur paraît méchant et impoli.
3. Le fils aime manger à la cantine et veut de bonnes notes.

Verdadero Falso

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

4. Elige la solución correcta

1. Quand j'étais au collège, je _____ toujours au club de théâtre à la rentrée des classes. *(Cuando estaba en el instituto, siempre me inscribía en el club de teatro al comienzo del curso.)*
a. m'inscrivait b. m'inscrire c. m'inscris d. m'inscrivais
2. À l'école primaire, je _____ plutôt bavard en salle de classe, mais j'aimais apprendre. *(En la escuela primaria, yo era más bien hablador en el aula, pero me gustaba aprender.)*
a. étaient b. étais c. es d. étais été
3. Au lycée, j'_____ souvent beaucoup de devoirs et je rentrais tard après les cours. *(En el instituto, a menudo tenía muchos deberes y volvía tarde después de las clases.)*
a. avais b. ai c. avaient d. avait

1. m'inscrivais 2. étais 3. avais

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Inscription à l'école primaire

Parent (Claire): *Bonjour madame, je m'appelle Claire Martin. Je voudrais inscrire mon fils à l'école primaire pour la rentrée.*
(Buenos días, señora, me llamo Claire Martin. Quisiera inscribir a mi hijo en la escuela primaria para el inicio de curso.)

Secrétariat de l'école (Mme Lefèvre): *Bonjour Madame Martin. D'accord. Quel âge a votre fils et habitez-vous bien dans le secteur ?*

Lefèvre): *(Buenos días, señora Martin. De acuerdo. ¿Qué edad tiene su hijo y viven efectivamente en la zona?)*

Parent (Claire): *Il a six ans et nous venons d'emménager rue des Acacias. Faut-il prendre rendez-vous pour l'inscription ?*
(Tiene seis años y acabamos de mudarnos a la calle de las Acacias. ¿Hay que pedir cita para la inscripción?)

Secrétariat de l'école (Mme Lefèvre): *Oui, apportez un justificatif de domicile et le livret de famille. Vous pouvez passer lundi matin à 9 h.*

Lefèvre): *(Sí, traiga un justificante de domicilio y el libro de familia. Puede pasar el lunes por la mañana a las 9.)*

Parent (Claire): *Très bien, merci beaucoup. À lundi 9 h.*
(Muy bien, muchas gracias. Hasta el lunes a las 9.)

1. Pourquoi Claire appelle-t-elle l'école, et pour quelle date veut-elle inscrire son enfant ?
-

6. Hablar: traduir y responder (QR: IA+)



Quand j'étais au collège/au lycée, je... / Je me souviens que j'avais... / À l'école, j'étais plutôt sérieux/sérieuse, mais parfois je...

1. Quand tu étais à l'école, à quoi ressemblait une journée normale pour toi (les cours, la cantine, la cour de récréation) ?

2. Quel souvenir de la rentrée te revient le plus, et comment étaient ton professeur et tes camarades de classe ?

7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

Bonjour,

Pour la fête de l'école, l'association de parents prépare une page « **souvenirs d'école** » sur le site. Tu veux participer ? Écris 6-8 lignes sur ton temps à l'école (en France ou dans ton pays) : ton école (primaire, collège ou lycée), ta **rentrée**, la **salle de classe**, la **cantine** ou la **cour de récréation**. Tu peux aussi dire si tu étais plutôt **sérieux(se)** ou **bavard(e)**.

Merci !

Claire



Escribe una respuesta adecuada: Quand j'étais au primaire, ... / Je me souviens de ma rentrée : ... / Est-ce que je peux envoyer mon texte avant ... ?

| Verbos importantes | S'inscrire (<i>inscribirse</i>) | Être (<i>ser</i>) | Avoir (<i>tener</i>) | Savoir (<i>saber</i>) |
|--------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | Imparfait | Imparfait | Imparfait | Imparfait |
| je/j' | m'inscrivais | étais | avais | savais |
| tu | t'inscrivais | étais | avais | savais |
| il/elle/on | s'inscrivait | était | avait | savait |
| nous | nous inscrivions | étions | avions | savions |
| vous | vous inscriviez | étiez | aviez | saviez |
| ils/elles | s'inscrivaient | étaient | avaient | savaient |