

## A1.4 Les nombres et le comptage

Números y conteo

<https://app.colanguage.com/es/frances/plan-de-curso/a1/4>



|               |                 |                   |                      |
|---------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| <b>Zéro</b>   | <i>(Cero)</i>   | <b>Treize</b>     | <i>(Trece)</i>       |
| <b>Un</b>     | <i>(Uno)</i>    | <b>Quatorze</b>   | <i>(Catorce)</i>     |
| <b>Deux</b>   | <i>(Dos)</i>    | <b>Quinze</b>     | <i>(Quince)</i>      |
| <b>Trois</b>  | <i>(Tres)</i>   | <b>Seize</b>      | <i>(Dieciseis)</i>   |
| <b>Quatre</b> | <i>(Cuatro)</i> | <b>Dix-sept</b>   | <i>(Diecisiete)</i>  |
| <b>Cinq</b>   | <i>(Cinco)</i>  | <b>Dix-huit</b>   | <i>(Dieciocho)</i>   |
| <b>Six</b>    | <i>(Seis)</i>   | <b>Dix-neuf</b>   | <i>(Diecinueve)</i>  |
| <b>Sept</b>   | <i>(Siete)</i>  | <b>Cent</b>       | <i>(Cien)</i>        |
| <b>Huit</b>   | <i>(Ocho)</i>   | <b>Compter</b>    | <i>(Contar)</i>      |
| <b>Neuf</b>   | <i>(Nueve)</i>  | <b>Ajouter</b>    | <i>(Sumar)</i>       |
| <b>Dix</b>    | <i>(Diez)</i>   | <b>Soustraire</b> | <i>(Restar)</i>      |
| <b>Onze</b>   | <i>(Once)</i>   | <b>Multiplier</b> | <i>(Multiplicar)</i> |
| <b>Doze</b>   | <i>(Doce)</i>   | <b>Diviser</b>    | <i>(Dividir)</i>     |

### 1. Diálogo: Chiffres et comptage

|   |   |
|---|---|
| <b>Martin:</b> Veux-tu compter les marches avec moi ?                             | <i>(¿Quieres contar los escalones conmigo?)</i>               |
| <b>Zoé:</b> Un, deux, trois...  | <i>(Uno, dos, tres...)</i>                                    |
| <b>Martin:</b> Sept, huit, neuf... Je suis déjà fatigué !                         | <i>(Siete, ocho, nueve... ¡Ya estoy cansado!)</i>             |
| <b>Zoé:</b> Il y a six cent soixante-quatorze marches au total.                   | <i>(Hay seiscientos setenta y cuatro escalones en total.)</i> |
| <b>Martin:</b> Je ne comprends pas ce que tu dis. Combien de marches reste-t-il ? | <i>(No entiendo lo que dices. ¿Cuántos escalones quedan?)</i> |
| <b>Zoé:</b> Il reste six cent soixante-trois marches. Courage !                   | <i>(Quedan seiscientos sesenta y tres escalones. ¡Ánimo!)</i> |
| <b>Martin:</b> Il y a combien d'étages ?  | <i>(¿Cuántos pisos hay?)</i>                                  |
| <b>Zoé:</b> Il y a trois étages.  | <i>(Hay tres pisos.)</i>                                      |
| <b>Martin:</b> On est au premier étage. Il en reste deux ?                        | <i>(Estamos en el primer piso. ¿Quedan dos?)</i>              |
| <b>Zoé:</b> Oui, il reste deux étages avant d'arriver.                            | <i>(Sí, quedan dos pisos antes de llegar.)</i>                |

1. Lisez le dialogue. Où sont Martin et Zoé ?

- a. Dans un bus avec trois arrêts
- b. Dans une salle de réunion au rez-de-chaussée
- c. Dans un restaurant avec trois tables
- d. Dans un escalier avec beaucoup de marches

2. Que fait Zoé au début du dialogue ?

- a. Elle ajoute dix marches
- b. Elle compte les marches : « Un, deux, trois... »
- c. Elle dit : « Zéro, un, deux... »
- d. Elle divise les marches par deux

1-d 2-b

## 2. Gramática: Números cardinales, números cardinales: "Cent, Mille, Million"

Los números cardinales expresan cantidades precisas: cent, mille, million.



1. Cent lleva una "s" en plural salvo que vaya seguido de otro número.
2. Mille es siempre invariable: nunca lleva "s".
3. Million lleva una "s" en plural: dos millions.

| <b>Nombre (Nombre)</b> | <b>Singulier (Singular)</b>                |
|------------------------|--|
| 100                    | Cent ( <i>Cien</i> )                       |
| 200                    | Deux cents ( <i>Doscientos</i> )           |
| 201                    | Deux cent un ( <i>Doscientos uno</i> )     |
| 1 000                  | Mille ( <i>Mil</i> )                       |
| 2 000                  | Deux mille ( <i>Dos mil</i> )              |
| 1 000 000              | Un million ( <i>Un millón</i> )            |
| 2 000 000              | Deux millions ( <i>Dos millones</i> )      |
| 1 000 000 000          | Un milliard ( <i>Mil millones</i> )        |
| 2 000 000 000          | Deux milliards ( <i>Dos mil millones</i> ) |

1. Mon entreprise a cent cinquante employés, mon ancienne entreprise avait \_\_\_\_\_ employés.  
a. deux centes      b. deux cents      c. deux cent      d. deux mille
  2. Ce téléphone coûte \_\_\_\_\_ euros, mais l'ordinateur coûte deux mille cinq cents euros.  
a. millon      b. million      c. mille      d. milles
  3. À Paris, il y a plus de \_\_\_\_\_ d'habitants.  
a. deux cents      b. deux mille      c. deux million      d. deux millions
  4. Nous avons vendu \_\_\_\_\_ de billets pour ce concert en France.  
a. mille      b. un million      c. un millions      d. cent
1. deux cents 2. mille 3. deux millions 4. un million

### 3. Gramática: Los números del 20 al 99

Aprender a contar de 20 a 100 en francés, comprendiendo las reglas de formación de las decenas y las unidades.



- De 21 a 69 se añaden las unidades a las decenas con "-". Para los números que terminan en 1, se utiliza "et" sin guion. Ejemplos: "21": "vingt et un"; "32": "trente-deux".
- 71, 81 y 91 siguen reglas particulares: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".

| Nombre  | Exemple (Ejemplo)                                     |
|---|---|
| 20 : <b>Vingt</b> ( <i>Veinte</i> )             | 25 : Vingt-cinq ( <i>Veinticinco</i> )                |
| 30 : <b>Trente</b> ( <i>Treinta</i> )           | 34 : Trente-quatre ( <i>Treinta y cuatro</i> )        |
| 40 : <b>Quarante</b> ( <i>Cuarenta</i> )        | 46 : Quarante-six ( <i>Cuarenta y seis</i> )          |
| 50 : <b>Cinquante</b> ( <i>Cincuenta</i> )      | 53 : Cinquante-trois ( <i>Cincuenta y tres</i> )      |
| 60 : <b>Soixante</b> ( <i>Sesenta</i> )         | 61 : Soixante-et-un ( <i>Sesenta y uno</i> )          |
| 70 : <b>Soixante-dix</b> ( <i>Setenta</i> )     | 73 : Soixante-treize ( <i>Setenta y tres</i> )        |
| 80 : <b>Quatre-vingts</b> ( <i>Ochenta</i> )    | 87 : Quatre-vingt-sept ( <i>Ochenta y siete</i> )     |
| 90 : <b>Quatre-vingt-dix</b> ( <i>Noventa</i> ) | 99 : Quatre-vingt-dix-neuf ( <i>Noventa y nueve</i> ) |

- Mon numéro de téléphone est le zéro six, vingt-trois, trente-sept, quarante-deux, \_\_\_\_\_.  
a. soixante-et-une    b. soixante-et-un    c. soixante et un    d. soixante un
  - Le sandwich est à \_\_\_\_\_ euros ? C'est très cher !  
a. quatre-vingt et deux    b. quatre-vingt-deux    c. quatre vingt deux  
d. quatre-vingts-deux
  - Je prends \_\_\_\_\_ tomates pour la fête de ce soir.  
a. soixante-et-onze    b. soixante-onze    c. soixante et onze    d. soixante et onze
  - Dans cette salle, il y a \_\_\_\_\_ chaises pour les participants.  
a. quatre vingt    b. quatre-vingts    c. quatre-vingt    d. quatre-vingt-z
1. soixante et un 2. quatre-vingt-deux 3. soixante et onze 4. quatre-vingts

## 4.Ejercicios



### 1. Haz frases correctas.

1. : zéro, un, deux, | Je compte de zéro | sept, huit, neuf, dix. | trois, quatre, cinq, six, | à dix pour m'échauffer

*(Cuento de cero a diez para entrar en calor: cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez.)*

---

2. : zéro six, | Pour donner mon | trente-deux, quarante-cinq, cinquante-trois. | vingt et un, | numéro, je dis

*(Para dar mi número, digo: cero seis, veintiuno, treinta y dos, cuarenta y cinco, cincuenta y tres.)*

---

3. je compte | pas vingt-quatre. | sommes vingt-cinq, | : nous | En classe, | les étudiants

*(En clase, cuento a los estudiantes: somos veinticinco, no veinticuatro.)*

---

4. bananes, ça fait | sais bien compter. | Au marché, je | cinq fruits, je | calcule : trois | pommes et deux

*(En el mercado, calculo: tres manzanas y dos plátanos, son cinco frutas; sé contar bien.)*

---

5. euros en tout. | cinquante euros plus vingt | et je dis : | Je regarde le prix | euros, ça fait soixante-dix

*(Miro el precio y digo: cincuenta euros más veinte euros, son setenta euros en total.)*

---

6. sommes cent vingt | Au travail, je | personnes, pas deux | mon entreprise, nous | cents. | dis : dans

*(En el trabajo, digo: en mi empresa somos ciento veinte personas, no doscientos.)*

---

### 2. Elige la solución correcta

1. À l'examen, je \_\_\_\_\_ de zéro à cent sans problème.

*(En el examen, cuento de cero a cien sin problema.)*

- a. comptes      b. compte      c. comptons      d. comptez

2. En classe de français, nous \_\_\_\_\_ les étudiants : il y a vingt et un personnes.

*(En la clase de francés, contamos a los estudiantes: hay veintiuna personas.)*

- a. comptent      b. comptez      c. comptons      d. compte

3. Madame, vous \_\_\_\_\_ les livres ? Il y a quatre-vingts manuels sur la table.

*(Señora, ¿usted cuenta los libros? Hay ochenta manuales sobre la mesa.)*

- a. comptais      b. comptes      c. comptent      d. comptez

4. Au marché, le vendeur \_\_\_\_\_ l'argent : il a \_\_\_\_\_ (En el mercado, el vendedor cuenta el dinero: ya tiene cien euros.)  
 a. *comptez*      b. *compte*      c. *comptent*      d. *comptons*

1. *compte* 2. *comptons* 3. *comptez* 4. *compte*

### 3. Completa los diálogos

#### a. Acheter des fruits au marché

**Client:** *Bonjour, je prends six pommes, s'il vous plaît.* (Hola, me llevo seis manzanas, por favor.)

**Vendeur du marché:** 1. \_\_\_\_\_ (De acuerdo, seis manzanas... uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis.)

**Vendeur du marché:** *Les six pommes font trois euros.* (Las seis manzanas cuestan tres euros.)

**Client:** 2. \_\_\_\_\_ (Muy bien, aquí tiene tres euros, muchas gracias.)

#### b. Commander des cafés au travail

**Collègue:** *Bonjour, on prend trois cafés et deux thés, s'il vous plaît.* (Hola, tomamos tres cafés y dos té, por favor.)

**Serveur du café:** 3. \_\_\_\_\_ (Entonces, repito: tres cafés y dos té; son cinco bebidas.)

**Collègue:** *Oui, c'est ça, cinq boissons pour nous.* (Sí, eso es: cinco bebidas para nosotros.)

**Serveur du café:** 4. \_\_\_\_\_ (Perfecto, cinco bebidas, vuelvo en dos minutos.)

1. *D'accord, six pommes... un, deux, trois, quatre, cinq, six.* 2. *Très bien, voilà trois euros, merci beaucoup.* 3. *Alors, je répète : trois cafés et deux thés, ça fait cinq boissons.* 4. *Parfait, cinq boissons, j'arrive dans deux minutes.*

### 4. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Estás en la cafetería del trabajo. Pides cafés para tus compañeros. Di al camarero cuántos cafés quieres. (Usa: el número, por favor, gracias)

*Je compte* \_\_\_\_\_

2. Das tu número de teléfono a una nueva compañera francesa. Di tu número en cifras, despacio. (Usa: el número, cero, por favor)

*Mon numéro, c'est* \_\_\_\_\_

3. Estás en el supermercado. Pesas manzanas y le explicas al vendedor cuántas manzanas tienes. (Usa: las manzanas, el número, aquí)

*J'ai* \_\_\_\_\_

4. Reservas una pequeña sala de reuniones en el trabajo. Le explicas a la recepcionista cuántas personas vienen. (Usa: las personas, el número, reunión)

*Nous sommes* \_\_\_\_\_

**5. Escribe 4 o 5 frases para explicar cómo compras un billete de transporte (metro, autobús o tren) y qué números ves en la máquina o en el billete.**

*Je vais à la machine pour... / Le prix est de... euros. / Je choisis... tickets / billets. / Sur le ticket, je vois les nombres...*

---

---

---

**5. Verbos importantes**

**Compter**

|            |          |
|------------|----------|
| je/j'      | compte   |
| tu         | comptes  |
| il/elle/on | compte   |
| nous       | comptons |
| vous       | comptez  |
| ils/elles  | comptent |