

A1.4 Les nombres et le comptage

- Aprender a contar
- Números del 1 al 100



Zéro	<i>(Cero)</i>	Onze	<i>(Once)</i>
Un	<i>(Uno)</i>	Douze	<i>(Doce)</i>
Deux	<i>(Dos)</i>	Treize	<i>(Trece)</i>
Trois	<i>(Tres)</i>	Quatorze	<i>(Catorce)</i>
Quatre	<i>(Cuatro)</i>	Quinze	<i>(Quince)</i>
Cinq	<i>(Cinco)</i>	Seize	<i>(Dieciséis)</i>
Six	<i>(Seis)</i>	Dix-sept	<i>(Diecisiete)</i>
Sept	<i>(Siete)</i>	Dix-huit	<i>(Dieciocho)</i>
Huit	<i>(Ocho)</i>	Dix-neuf	<i>(Diecinueve)</i>
Neuf	<i>(Nueve)</i>	Vingt	<i>(Veinte)</i>
Dix	<i>(Diez)</i>	Compter	<i>(Contar)</i>

1. Diálogo: Deux personnes parlent de la course verticale de la Tour Eiffel.

- Martin:** Comment se passe ton entraînement pour la course verticale de la Tour Eiffel ? *(¿Cómo va tu entrenamiento para la carrera vertical de la Torre Eiffel?)*
- Zoé:** C'est difficile. Aujourd'hui, je monte trois cent quarante-huit marches. *(Es difícil. Hoy subí trescientas cuarenta y ocho escaleras.)*
- Martin:** Il y a combien de marches au total ? *(¿Cuántos peldaños hay en total?)*
- Zoé:** Il y a mille six cent soixante-cinq marches au total. *(Hay mil seiscientos sesenta y cinco peldaños en total.)*
- Martin:** C'est beaucoup ! Vous êtes beaucoup de participants ? *(¡Es mucho! ¿Sois muchos participantes?)*
- Zoé:** Oui, quatre-vingt-six. *(Sí, ochenta y seis.)*
- Martin:** Bonne chance ! *(¡Buena suerte!)*
- Zoé:** Merci beaucoup ! *(¡Muchas gracias!)*

1. Combien de marches Zoé monte aujourd'hui ?

- a. Vingt
- b. Quatre-vingt-six
- c. Trois cent quarante-huit
- d. Mille six cent soixante-cinq

2. Combien de participants y a-t-il ?

- a. Dix-sept
- b. Soixante-six
- c. Quatre-vingt-six
- d. Seize

1-c 2-c



2. Gramática: Los números

Aprender a contar de 20 a 100 en francés, comprendiendo las reglas de formación de las decenas y las unidades.

1. De 21 a 69 se añaden las unidades a las decenas con "-".
2. Para los números que terminan en 1, se usa "et" sin guion.
3. Ejemplos: "21": "vingt et un"; "32": "trente-deux".
4. 71, 81 y 91 siguen reglas particulares: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".
- 5.

Nombre (Número)	Exemple (Ejemplo)	Grands nombres (Números grandes)
20 : Vingt (20: Veinte)	25 : Vingt-cinq (25: Veinticinco)	100 : Cent (100: Cien)
30 : Trente (30: Treinta)	34 : Trente-quatre (34: Treinta y cuatro)	200 : Deux cents (200: Doscientos)
40 : Quarante (40: Cuarenta)	46 : Quarante-six (46: Cuarenta y seis)	500 : Cinq cents (500: Quinientos)
50 : Cinquante (50: Cincuenta)	53 : Cinquante-trois (53: Cincuenta y tres)	1000 : Mille (1000: Mil)
60 : Soixante (60: Sesenta)	61 : Soixante-et-un (61: Sesenta y uno)	2000 : Deux mille (2000: Dos mil)
70 : Soixante-dix (70: Setenta)	73 : Soixante-treize (73: Setenta y tres)	1 000 000 : Un million (1 000 000: Un millón)
80 : Quatre-vingts (80: Ochenta)	87 : Quatre-vingt-sept (87: Ochenta y siete)	8 000 000 : Huit millions (8 000 000: Ocho millones)
90 : Quatre-vingt-dix (90: Noventa)	99 : Quatre-vingt-dix-neuf (99: Noventa y nueve)	1 000 000 000 : Un milliard (1 000 000 000: Mil millones)

1. Votre chambre est au quatrième étage, chambre _____.
 a. septante et un b. soixante-onze c. soixante et onze d. soixante et un
 2. Je vous donne mon numéro : zéro six, _____, trente-quatre, soixante-et-un.
 a. vingt-et-un b. vingt et un c. vingt et une d. vingt-un
 3. Pardon, ça fait _____ euros.
 a. quatre-vingt b. quatre vingts c. quatre-vingts d. quatre-vingt-s
 4. Pour ce modèle, c'est _____ euros.
 a. deux centses b. deux cents c. deux cent d. deux-cents
1. soixante et onze 2. vingt et un 3. quatre-vingts 4. deux cents

3.Ejercicios

1. Haz frases correctas.

1. : zéro, un, | deux, trois, quatre, | cinq, six, sept, | Je compte de | huit, neuf, dix. | zéro à vingt

(Cuento de cero a veinte: cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez.)

2. dix, onze, douze, | Pouvez-vous répéter, s'il | Je dis : | vous plaît ? | seize. | treize, quatorze, quinze,
(¿Puede repetir, por favor? Digo: diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis.)

3. C'est vingt-cinq | euros. | C'est combien | ? —
(¿Cuánto es? — Son veinticinco euros.)

4. quarante-six. | et un, trente-deux, | Quel est votre | ? — C'est | numéro de téléphone | zéro six,
vingt
(¿Cuál es su número de teléfono? — Es cero seis, veintiuno, treinta y dos, cuarenta y seis.)

5. un, soixante-deux, soixante-trois. | jusqu'à soixante-neuf : | apprenons à compter | soixante,
soixante et | En classe, nous
(En clase, aprendemos a contar hasta sesenta y nueve: sesenta, sesenta y uno, sesenta y dos, sesenta y tres.)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|--|----------------------------|
| a. Je peux payer en deux fois, | 1. vingt pour m'entraîner. |
| b. Au marché, ça fait vingt-cinq euros | 2. en tout. |
| c. Je compte jusqu'à | 3. sept huit neuf dix. |
| d. Mon numéro, c'est zéro six, | 4. s'il vous plaît ? |

1-d: ¿Puedo pagar en dos veces, por favor? **2-b:** En el mercado, son veinticinco euros en total. **3-a:** Cuento hasta veinte para practicar. **4-c:** Mi número es cero seis, siete ocho nueve diez.

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta.

1. Quel est le numéro de téléphone de Claire ?
(¿Cuál es el número de teléfono de Claire?)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. 06 22 32 46 53 | b. 06 21 33 46 53 |
| c. 06 21 32 46 53 | |

2. Combien la personne doit payer ?
(¿Cuánto tiene que pagar la persona?)

- | | |
|-----------|-----------|
| a. 4,15 € | b. 4,50 € |
| c. 5,40 € | |



4. Elige la solución correcta

1. En classe, je _____ de vingt à trente pour m'entraîner. *(En clase, cuento del veinte al treinta para entrenarme.)*
a. compte b. comptez c. comptons d. comptes
2. Pour donner votre numéro, vous _____ jusqu'à dix avant de le dire. *(Para dar su número, usted cuenta hasta diez antes de decirlo.)*
a. comptes b. comptez c. compte d. comptent
3. Au marché, nous _____ les pièces avant de payer. *(En el mercado, contamos las monedas antes de pagar.)*
a. comptent b. comptez c. comptons d. compte
1. compte 2. comptez 3. comptons

5. Juego de roles: Completa los diálogos

Camille *Tu peux me donner ton numéro de téléphone, s'il te plaît ?*
(collègue): *(¿Puedes darme tu número de teléfono, por favor?)*

Alex (nouveau collègue): 1. _____

Camille *D'accord, je note : 06 11 15 17 18 19.*
(collègue): *(Vale, lo apunto: 06 11 15 17 18 19.)*

Alex (nouveau collègue): 2. _____

Respuestas de ejemplo:

1. Oui : zéro six, onze, quinze, dix-sept, dix-huit, dix-neuf. 2. Merci, tu peux m'envoyer un message.

6. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Estás en la cafetería y pides para ti y un compañero. Di cuántas unidades quieres y comprueba el total. (Usa: el total, dos, ¿cuánto es?)

2. Estás rellenando un formulario en el trabajo (RR. HH.) y te piden tu número de teléfono. Responde y deletrea los dígitos despacio. (Usa: mi número, cero, uno/dos/tres)

Verbos importantes	Compter (<i>contar</i>)
	Present
je/j'	compte
tu	comptes
il/elle/on	compte
nous	comptons
vous	comptez
ils/elles	comptent

