

A1.45 Musique et art

Música y arte

<https://app.colanguage.com/es/frances/plan-de-curso/a1/45>



L'art	(<i>El arte</i>)	Le violon	(<i>El violín</i>)
Une œuvre	(<i>Una obra</i>)	Le musicien	(<i>El músico</i>)
Le tableau	(<i>El cuadro</i>)	Le chanteur	(<i>El cantante</i>)
Le musée	(<i>El museo</i>)	Arriver	(<i>Llegar</i>)
Le piano	(<i>El piano</i>)	Chanter une chanson	(<i>Cantar una canción</i>)
La guitare	(<i>La guitarra</i>)	Jouer d'un instrument	(<i>Tocar un instrumento</i>)

1. Diálogo: Musique et art en ville

- Jean:** Oh, bonjour ma fille ! Comment tu vas ? *(¡Oh, hola, hija mía! ¿Cómo estás?)*
- Maëva:** Je vais bien, merci ! Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier ? *(Estoy bien, ¡gracias! ¿Qué hiciste el fin de semana pasado?)*
- Jean:** Je suis allé au musée avec ta mère. On a vu des œuvres de Claude Monet. *(Fui al museo con tu madre. Vimos obras de Claude Monet.)*
- Maëva:** Sympa ! Qu'est-ce qu'elle en a pensé ? *(¡Qué bien! ¿Qué le pareció?)*
- Jean:** Elle dit qu'elle préfère les tableaux de Picasso. La prochaine fois, c'est elle qui décide où on va. *(Dice que prefiere los cuadros de Picasso. La próxima vez, ella decide a dónde vamos.)*
- Maëva:** C'est que l'art, ce n'est pas trop son truc, maman ! *(Es que el arte no es lo suyo, ¡mamá!)*
- Jean:** Et toi, tu as fait quoi ? Je ne t'ai pas vue partir samedi. *(Y tú, ¿qué hiciste? No te vi salir el sábado.)*
- Maëva:** Oui, je suis allée à un concert. Je suis partie assez tôt. Je suis arrivée là-bas à 18 h. *(Sí, fui a un concierto. Me fui bastante temprano. Llegué allí a las 18 h.)*
- Jean:** Ah oui ? C'était un concert de qui ? *(¿Ah, sí? ¿De quién era el concierto?)*
- Maëva:** Un groupe de musiciens qui joue du piano et de la guitare. *(Un grupo de músicos que toca piano y guitarra.)*
- Jean:** C'est très différent de ce que tu vois d'habitude. *(Es muy diferente de lo que sueles ver.)*
- Maëva:** Oui, mais il y a ma chanteuse préférée qui est venue chanter une chanson. J'étais obligée d'y aller ! *(Sí, pero vino mi cantante favorita a interpretar una canción. ¡Tenía que ir!)*
- Jean:** Oui, c'est ce que je me disais. *(Sí, eso es lo que pensaba.)*

1. Lis le dialogue. Où va Jean le week-end dernier ?
 - Il va au travail.
 - Il va au cinéma.
 - Il va au concert de sa fille.
 - Il va au musée.
2. Qu'est-ce que Jean a vu au musée ?
 - Des œuvres de Claude Monet.
 - Des chanteurs célèbres.
 - Des violons de Mozart.
 - Un concert de piano.

1-d 2-a

2. Gramática: El discurso indirecto: Il dit que...

El discurso indirecto permite reproducir las palabras de alguien.



1. Si se utiliza "de" en la forma pasiva, el verbo que sigue está en infinitivo.

Discours direct (Discurso directo)

Paul : "Je vais faire de la guitare." (Paul: "Voy a tocar la guitarra.")

Discours indirect (Discurso indirecto)

Il dit qu' il va faire de la guitare. (Él dice que va a tocar la guitarra.)

Marie : "J'aime beaucoup l'art" (Marie: "Me gusta mucho el arte")

Elle dit qu' elle aime beaucoup l'art. (Ella dice que le gusta mucho el arte.)

Tom : "Regardez là-bas !" (Tom: "¡Mirad! Miren allá!")

Il dit de regarder là-bas. (Él dice que miren/que miren allá.)

Léa : "Mon train est en retard." (Léa: "Mi tren llega tarde.")

Elle dit que son train est en retard. (Ella dice que su tren llega tarde.)

1. Le guide dit _____ le tableau est une œuvre très importante.
a. qu'de b. que c. à d. de
2. Paul dit _____ il aime beaucoup la musique classique.
a. qu'il b. que c. d' d. de
3. La chanteuse dit _____ elle chante une nouvelle chanson ce soir.
a. d' b. de c. qu'elle d. que
4. Le professeur de musique dit _____ jouer du piano plus lentement.
a. qu' b. de c. que d. d'

1. que 2. qu'il 3. qu'elle 4. de

3. Ejercicios

1. Boletín del ayuntamiento: Noche de los museos (Audio disponible en la aplicación)



Words to use: piano, concert, œuvre, tableaux, art, musiciens, musées, musique, guitare, art, chanteuse

Samedi prochain, la ville organise la « Nuit des _____ ». L'entrée est gratuite dans le grand musée d' _____ moderne. Vous pouvez visiter une grande exposition et voir des _____ célèbres. Un guide présente une _____ importante et explique la vie du peintre. Il dit que l' _____ est pour tout le monde, pas seulement pour les spécialistes.

À 20 heures, un petit _____ commence dans le hall du musée. Une _____ et deux _____ jouent du _____ et de la _____. La directrice du musée dit que la _____ aide les visiteurs à regarder les tableaux plus longtemps. Le musée ferme exceptionnellement à minuit pendant cet événement spécial.

El próximo sábado, la ciudad organiza la «Noche de los museos». La entrada es gratuita en el gran museo de arte moderno. Puedes visitar una gran exposición y ver cuadros famosos. Un guía presenta una obra importante y explica la vida del pintor. Dice que el arte es para todo el mundo, no solo para los especialistas.

A las 20:00, un pequeño concierto comienza en el vestíbulo del museo. Una cantante y dos músicos tocan el piano y la guitarra. La directora del museo dice que la música ayuda a los visitantes a mirar los cuadros durante más tiempo. El museo cierra excepcionalmente a medianoche durante este evento especial.

1. Qu'est-ce que la ville organise samedi prochain ?

2. Que présente le guide dans le musée ?

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ce soir, nous allons | a. une belle exposition de musique. |
| 2. Elle dit qu'elle adore | b. au musée d'art moderne. |
| 3. Demain, je vais écouter | c. un chanteur dans un bar. |
| 4. Hier, nous avons visité | d. ce tableau de Monet. |

1-b: Esta noche vamos al museo de arte moderno. **2-d:** Ella dice que le encanta este cuadro de Monet. **3-c:** Mañana voy a escuchar a un cantante en un bar. **4-a:** Ayer visitamos una bonita exposición de música.

3. Elige la solución correcta

1. Il dit qu'hier il _____ le musée d'art moderne avec ses collègues. (Él dice que ayer visitó el museo de arte moderno con sus compañeros.)
- a. a visiter b. est visité c. a visités d. a visité
2. Elle dit qu'ils _____ une exposition de tableaux sur la musique classique. (Ella dice que visitaron una exposición de cuadros sobre la música clásica.)
- a. ont visité b. ont visite c. ont visiter d. sont visités
3. Le guide dit _____ aussi la petite salle où un musicien joue du piano. (El guía dice que también hay que visitar la pequeña sala donde un músico toca el piano.)
- a. d'a visité b. de visité c. de visitent d. de visiter
4. Après le concert, ils disent qu'ils _____ déjà _____ ce musée plusieurs fois. (Después del concierto, dicen que ya han visitado este museo varias veces.)
- a. sont, visité b. ont, visité c. ont, visiter d. ont, visités

1. a visité 2. ont visité 3. de visiter 4. ont, visité

4. Completa los diálogos

a. Choisir un concert en ville

Claire, collègue: Thomas, samedi il y a un concert au centre ville, le chanteur joue de la guitare et le musicien au piano est très connu. (Thomas, el sábado hay un concierto en el centro; el cantante toca la guitarra y el pianista es muy conocido.)

Thomas, collègue: 1._____ (Genial, me encanta la guitarra, quiero escuchar una canción en directo.)

Claire, collègue: On arrive vers dix-neuf heures devant la salle ? (Quedamos sobre las siete de la tarde delante de la sala?)

Thomas, collègue: 2._____ (Sí, perfecto, así no nos perdemos el comienzo del concierto.)

b. Visite au musée d'art moderne

Lucie, visiteuse: Regarde, Marc, ce musée est grand, je veux voir la nouvelle exposition d'art. (Mira, Marc, este museo es grande; quiero ver la nueva exposición de arte.)

Marc, visiteur: 3._____ (Sí, me gusta mucho este cuadro rojo; es una obra muy sencilla pero bonita.)

Lucie, visiteuse: On commence par la première salle, puis on va au café du musée. (Empezamos por la primera sala y luego vamos a la cafetería del museo.)

Marc, visiteur: 4._____ (De acuerdo, después sacaré una foto de mi obra favorita.)

1. Super, j'aime beaucoup la guitare, je veux écouter une chanson en live. 2. Oui, parfait, comme ça on ne rate pas le début du concert. 3. Oui, j'aime bien ce tableau rouge, c'est une œuvre très simple mais jolie. 4. D'accord, après je prends une photo de mon œuvre préférée.

5. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Tu es avec un collègue après le travail. Il propose un concert en ville ce soir et te demande ton avis. Réponds et dis si tu aimes la musique, et quel type. (Utilise : la musique, le chanteur, j'aime / je n'aime pas)

J'aime la musique _____

2. Tu es à Paris avec un ami. Vous êtes devant un grand bâtiment, c'est un musée. Ton ami te demande si tu veux entrer. Dis si tu veux visiter et pourquoi. (Utilise : le musée, intéressant, j'aimerais)

Au musée, j'aimerais _____

3. Tu es chez des amis pour un dîner. Une amie joue du piano dans le salon et elle te demande si tu joues aussi d'un instrument. Réponds et explique un peu. (Utilise : le piano, jouer d'un instrument, un peu / bien)

Je joue d'un instrument _____

4. Tu vas à une exposition de tableaux dans ta ville avec un collègue. Il te demande ce que tu aimes regarder dans une œuvre. Réponds et parle d'un type de tableau que tu aimes. (Utilise : le tableau, une œuvre, les couleurs)

Dans un tableau, j'aime _____

6. Escribe 4 o 5 frases para contar una velada cultural que te gustaría hacer en tu ciudad (museo, concierto u otra).

Je voudrais aller à... / J'aime beaucoup... / Je préfère... parce que... / Avec mes amis, nous allons...

4. Verbos importantes

Visiter

je/j'	ai visité
tu	as visité
il/elle/on	a visité
nous	avons visité
vous	avez visité
ils/elles	ont visité