A1.19 Deberes / ejercicios

// https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/19



Réorganiser les phrases

Instruction: Faites des phrases correctes et traduisez.

| 1. coûte ? Combien ça |
|---|
| 2. paie bancaire. avec ma carte Je |
| 3. assez C'est prix cher. un |
| 4. poche. dans ma J'ai beaucoup de pièces |
| 5. espèces ? monnaie de Avez-vous en la |

| Module 3 Au jour le jour / Dia a dia |
|--|
| 6. coûte vingt acheter ce euros. Je veux billet, il |
| |
| Soluciones: |
| coûte vingt euros. |
| de pièces dans ma poche. 5. Avez-vous de la monnaie en espèces ? 6. Je veux acheter ce billet, il |
| 1. Combien ça coûte ? 2. Je paie avec ma carte bancaire. 3. C'est un prix assez cher. 4. J'ai beaucoup |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

A1.19 Deberes / ejercicios

// https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/19



Associer un mot

Instruction: Associez les traductions

a. Je préfère payer par 1. c'est plus sûr et rapide.

carte

b. Ce livre coûte beaucoup 2. beaucoup moins cher que

moi.

c. Tu as assez d'argent

3. pour acheter ce billet?

d. Il vend la voiture

4. plus cher qu'hier.

Soluciones:

3. In as assez d'argent pour acheter ce billet? 4. Il vend la voiture beaucoup moins cher que moi. 1. Je préfère payer par carte c'est plus sûr et rapide. 2. Ce livre coûte beaucoup plus cher qu'hier.

A1.19 Deberes / ejercicios

https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/19



Exercice 3:

Regrouper les mots

Instruction: Clasifique las siguientes palabras en dos categorías: los medios de pago y las palabras o expresiones relacionadas con el precio.

la carte bancaire, c'est cher !, la pièce, cher, coûter, par carte, le billet, l'euro, le prix, en espèces, l'argent, la monnaie

| ••••• |
|-----------|
| ••••• |
| ••••• |
| |

Soluciones:

1. Les moyens de paiement: l'argent, l'euro, la carte bancaire, la monnaie, la pièce, le billet, en espèces, par carte Z. Les expressions et mots liés au prix: le prix, coûter, cher, c'est cher !

A1.19 Deberes / ejercicios

// https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/19



Exercice 4:

Traduire et utiliser dans une

phrase

Instruction: Choisissez un mot, traduisez-le et utilisez-le dans une phrase ou un dialogue.

| I. En espece |
|--------------|
| |
| 2. Le prix |
| |
| 3. L'euro |
| |
| 4. Coûter |
| |

| Module 3 Au jour le jour 7 Dia a dia |
|---|
| 5. La carte bancaire |
| |
| ן. En efectivo Δ. El precio 3. El euro 4. Costar 5. La tarjeta bancaria |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

A1.19 Deberes / ejercicios

// https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/19



Exercice 5:

Exercice de conversation

Instruction:

- Imaginez que vous êtes au marché. Que voudriez-vous acheter ?
 Comment payez-vous ? (Imagina que estás en el mercado. ¿Qué te gustaría comprar? ¿Cómo pagas?)
- 2. Nommez et discutez les prix. Est-ce bon marché ou cher? Demandez une réduction. (Nombra y discute los precios. ¿Es barato o caro? Pide un descuento.)



Frases de ejemplo:

- Je veux acheter du pain et des pommes.
- Je ne veux rien acheter.
- Les oranges sont assez chères.
- Les oignons sont bon marché.
- Puis-je payer en espèces ou par carte ?
- Y a-t-il une réduction pour les légumes ?
- Combien coûtent les oranges?
- Les pommes coûtent trois euros cinquante.

| A1.19 Prix et argent / Precios y dinero Module 3 Au jour le jour / Día a día |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

A1.19 Deberes / ejercicios

// https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/19



Instruction: Écrivez un court dialogue pour chaque situation.

| 1. Au marché : demander le prix |
|---|
| Pregunte y diga el precio de una fruta en el mercado. |
| |
| |
| |

Bonjour, combien coûte la pomme?

Hola, ¿cuánto cuesta la manzana?

Elle coûte deux euros le kilo.

Cuesta dos euros el kilo.

C'est un peu cher, acceptez-vous la carte

?

Es un poco caro, ¿aceptan tarjeta?

Oui, je paie bien avec ma carte bancaire.

Sí, pago con mi tarjeta bancaria.

Bonsoir, quel est le prix des tomates?

Buenas noches, ¿cuál es el precio de los

tomates?

Elles sont à trois euros le kilo, très

fraîches.

Están a tres euros el kilo, muy frescos.

Je prends un kilo, c'est assez bon

marché.

Tomaré un kilo, está bastante barato.

Très bien, vous payez en espèces ou par

carte?

Muy bien, ¿paga en efectivo o con tarjeta?

2. Dans une boutique de vêtements

| Pregunte el precio de una prenda y diga cómo quiere pagar. | | |
|---|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| Excusez-moi, combien coûte ce pull ? | Bonjour, quel est le prix de cette robe ? | |
| Disculpe, ¿cuánto cuesta este suéter? Le pull est à trente-cinq euros. | Hola, ¿cuál es el precio de este vestido? Elle coûte cinquante euros, c'est une | |
| El suéter está a treinta y cinco euros. C'est un peu cher, mais il est très joli. | bonne qualité. Cuesta cincuenta euros, es de buena | |
| Es un poco caro, pero es muy bonito. Je paie bien en espèces, merci. Pago en efectivo, gracias. | calidad. C'est beaucoup, mais je l'aime bien. | |
| | Es mucho, pero me gusta. Je vais payer avec ma carte, s'il vous | |
| | plaît. Pagaré con mi tarieta, nor favor | |

3. Au café: payer l'addition

| Pregunte el precio de su café y pague la cuenta. | | |
|--|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bonjour, combien coûte un café ? | Excusez-moi, quel est le prix de ce thé ? | |
| Hola, ¿cuánto cuesta un café? | Disculpe, ¿cuál es el precio de este té? | |
| Un café coûte un euro cinquante. | Le thé est à deux euros. | |
| Un café cuesta un euro cincuenta. | El té está a dos euros. | |
| Très bien, je prends deux cafés, s'il vous | Je prends un thé alors, c'est assez bon | |
| plaît. | marché. | |
| Muy bien, tomaré dos cafés, por favor. | Tomaré un té entonces, está bastante | |
| Vous payez comment ? | barato. | |
| ¿Cómo paga? | Voici cinq euros, vous avez bien la | |
| Je paie bien en espèces. | monnaie? | |
| Pago en efectivo. | Aquí tiene cinco euros, ¿tiene cambio? | |
| | | |

A1.19 Deberes / ejercicios

// https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/19



Instruction: Choisissez la bonne solution

- 1. Combien ce pantalon?
 - a. coûtez
- b. coûtons
- c. coûter

- d. coûte
- 2. Je ___ en espèces parce que je n'ai pas ma carte bancaire.
 - a. payes
- b. paie
- c. paye
- d.

payons

3. Le marchand ___ beaucoup de fruits frais.

a. vend b. vente c. vendent

d. vends

4. Tu ___ souvent au marché le samedi matin?

a. achètes b. achète c. achetons

d. achetés

Soluciones:

1. coûte 2. paie 3. paye 4. vend 5. achètes

A1.19 Deberes / ejercicios

// https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/19

| | Exercice 8: |
|---|-------------|
| • | |

En el mercado - Hablar de

precios y pagar

Instruction: Remplissez les espaces pour compléter cette courte histoire

| Aujourd'hui, je | _ au marcl | né avec ma | car | te |
|---------------------------------------|------------|-------------|-------|----|
| bancaire. Les tomates | tr | ois euros l | e kil | 0. |
| Mon ami Paul | des | pommes | et | il |
| beaucoup | chaque | matin. | No | us |
| toujours en e | spèces qu | and nous | avoı | ns |
| des petites pièces. C'est pratique et | rapide. | | | |

Hoy, yo **pago** en el mercado con mi tarjeta bancaria. Los tomates **cuestan** tres euros el kilo. Mi amigo Pablo **vende** manzanas y **vende** muchas cada mañana. Siempre **pagamos** en efectivo cuando tenemos monedas pequeñas. Es práctico y rápido.

| Payer | Coûter | Vendre |
|------------------|-------------------|-------------------|
| Pagar-Presente | Costar-Presente | Vender- |
| je paie | je coûte | Presente |
| tu paies | tu coûtes | je vends |
| il/elle paie | il/elle coûte | tu vends |
| nous payons | nous coûtons | il/elle vend |
| vous payez | vous coûtez | nous vendons |
| ils/elles paient | ils/elles coûtent | vous vendez |
| | | ils/elles vendent |

A1.19 Deberes / ejercicios

// https://blogs.edutal.eu/es/frances/plan-de-curso/a1/19



Les adverbes de quantité et

d'intensité: "Bien", "Beaucoup", etc...

Instruction: Rellena la palabra correcta.

peu, beaucoup, bien, assez

| 1. | l | _a | mais | on | coûte | 5 | un | mi | llion | d'euro. | C'est |
|---|-------|---------------|-------|-----|---------|---|------|----|-------|---------|-------|
| •••• | ••••• | | ••••• | d'a | ırgent. | | | | | | |
| 2. | La | voi | iture | se | vend | à | quat | re | cents | euros. | C'est |
| •••• | ••••• | • • • • • • • | ••••• | ••• | | | | | | | |
| 3. Il voyage Il part une fois en vacances | | | | | | | | | | | |
| ра | r an. | | | | | | | | | | |

| 5. | . Nous étudions l'anglais depuis dix ans, donc nous parlons | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---------|---------|-----|------------|--------|------|-------|--|--|--|--|
| •••• | | anglais | 5. | | | | | | | | | |
| 6. | . Elle lit Elle a une bibliothèque chez | | | | | | | | | | | |
| ell | e. | | | | | | | | | | | |
| 7. | J'achète cinq | | télépho | nes | par année. | | | C'est | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Si j'achètes | sept | paires | de | chauss | ettes, | j'en | ai | | | | |
| pour la semaine. | | | | | | | | | | | | |

1. beaucoup 2. peu 3. peu 4. assez 5. bien 6. beaucoup 7. beaucoup 8. assez

Soluciones:

