

A1.11.1 Il campanile di San Marco

El campanario de San Marcos



1. Quanto è alto il campanile di San Marco?
 - a. Quasi duecento metri
 - b. Quasi dieci metri
 - c. Quasi cinquanta metri
 - d. Quasi cento metri
2. Da quando il campanile ha l'aspetto attuale?
 - a. Dall'inizio del Trecento
 - b. Dall'inizio del Quattrocento
 - c. Dall'inizio del millecinquecento
 - d. Dall'inizio del Seicento

1-d 2-c

2. Lee el diálogo y responde a las preguntas.

Due amici arrivano a Venezia e comprano una guida della città

Dos amigos llegan a Venecia y compran una guía de la ciudad

- Luca:** Guarda il campanile di San Marco! Saliamo? *(¡Mira el campanile de San Marcos! ¿Subimos?)*
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? *(Sí, ¡hace toda la vida que quiero ir! ¿Sabes cuándo se construyó?)*
- Luca:** La guida dice: nel nono secolo, più di mille anni fa. *(La guía dice: en el siglo IX, hace más de mil años.)*
- Laura:** E quanto è alto? *(¿Y qué tan alto es?)*
- Luca:** Quasi 100 metri, ed è uno dei più alti d'Italia. *(Casi 100 metros, y es uno de los más altos de Italia.)*
- Laura:** C'è un ascensore per salire? *(¿Hay un ascensor para subir?)*
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra! È la prima attività della giornata. *(¡Vamos, no seas perezosa! Es la primera actividad del día.)*
- Laura:** Va bene, andiamo. Però la seconda attività la decido io: tour alla gelateria! *(Vale, vamos. Pero la segunda actividad la decido yo: ¡tour a la heladería!)*

1. In che secolo è stato costruito il campanile di San Marco? *(¿En qué siglo se construyó el campanile de San Marcos?)*
 - a. Nell'ultimo secolo
 - b. Nel nono secolo
 - c. Nel primo secolo
 - d. Nel decimo secolo
2. Qual è la seconda attività della giornata? *(¿Cuál es la segunda actividad del día?)*
 - a. Salire sul campanile
 - b. Comprare una guida
 - c. Ricordare il posto
 - d. Fare un giro in gelateria

1-b 2-d