

A2.12.1 La scuola italiana

La escuela italiana



In Italia gli studenti possono scegliere tra diverse **scuole superiori**. Più della metà decide di andare al **liceo**, ma nel tempo questa scelta è diventata meno comune. Molti ragazzi scelgono anche gli **istituti tecnici** e gli **istituti professionali**. I dati sono disponibili sulla piattaforma Unica. Tu che scuola hai frequentato?

*En Italia, los estudiantes pueden elegir entre diversas **escuelas secundarias**. Más de la mitad decide ir al **bachillerato**, pero con el tiempo esta elección se ha vuelto menos común. Muchos chicos también eligen los **institutos técnicos** y los **institutos profesionales**. Los datos están disponibles en la plataforma Unica. ¿A qué escuela has asistido tú?*

1. Quale tipo di scuola superiore sceglie più spesso la maggioranza degli studenti italiani?
 - a. Una scuola serale
 - b. Una scuola professionale
 - c. Un istituto tecnico
 - d. Un liceo
2. Quale tendenza si osserva negli anni per la scelta del liceo?
 - a. Rimane uguale ogni anno
 - b. Scompare del tutto
 - c. Aumenta molto
 - d. Diventa sempre più bassa
3. Dove si possono trovare e approfondire i dati sulle scelte degli studenti?
 - a. In biblioteca comunale
 - b. In un giornale sportivo
 - c. Sul sito della scuola media
 - d. Sulla piattaforma Unica

1-d 2-d 3-d

2. Lee el diálogo y responde a las preguntas.

Fabrizio e Annalisa discutono su quale scuola superiore sia più adatta per loro figlio

Fabrizio y Annalisa discuten cuál es la escuela secundaria más adecuada para su hijo

- Fabrizio:** Oggi Marco era un po' agitato: non sa ancora quale scuola scegliere. *(Hoy Marco estaba un poco agitado: todavía no sabe qué escuela elegir.)*
- Annalisa:** È comprensibile. Alla sua età anch'io ero indecisa su quale scuola andare. *(Es comprensible. A su edad, yo también estaba indecisa sobre qué escuela elegir.)*
- Fabrizio:** Sì, mi ricordo: hai cambiato idea più volte. *(Sí, me acuerdo: cambiaste de idea varias veces.)*
- Annalisa:** Già. Prima volevo il liceo scientifico, poi un istituto tecnico commerciale. *(Eso es. Primero quería el bachillerato científico y luego un instituto técnico de comercio.)*
- Fabrizio:** E alla fine hai scelto un professionale, perché volevi imparare un mestiere e il liceo ti sembrava troppo teorico. *(Y al final elegiste una escuela profesional, porque querías aprender un oficio y el bachillerato te parecía demasiado teórico.)*
- Annalisa:** Forse dobbiamo spiegarci che i licei sono più teorici e più impegnativi. *(Quizá deberíamos explicarle que los bachilleratos son más teóricos y más exigentes.)*
- Fabrizio:** Esatto. Gli istituti tecnici danno più competenze pratiche. *(Exacto. Los institutos técnicos dan más competencias prácticas.)*

- Annalisa:** Sì, lui è molto appassionato di tecnologia: forse un tecnico informatico farebbe al caso suo. *(Sí, le apasiona mucho la tecnología: quizá un instituto técnico de informática sería lo suyo.)*
- Fabrizio:** Però ama anche disegnare, quindi il liceo artistico non sarebbe una cattiva idea. *(Pero también le gusta dibujar, así que el bachillerato artístico no sería una mala idea.)*
- Annalisa:** Possiamo parlarne con calma e visitare diverse opzioni insieme. *(Podemos hablarlo con calma y visitar distintas opciones juntos.)*
- Fabrizio:** È una buona idea. A breve dovrebbero iniziare gli open day delle varie scuole. *(Es una buena idea. Dentro de poco deberían empezar las jornadas de puertas abiertas de las distintas escuelas.)*
- Annalisa:** Così riesce a capire bene quale scuola superiore fa al caso suo. *(Así podrá entender bien qué escuela secundaria es la más adecuada para él.)*

1. Perché Marco è agitato?
 - a. Perché ha preso brutti voti.
 - b. Perché ha perso la penna e la matita.
 - c. Perché non sa ancora quale scuola scegliere.
 - d. Perché non vuole più andare a scuola media.
2. Quale opzione sembra più adatta a Marco, visto il suo interesse per la tecnologia?
 - a. Il liceo scientifico
 - b. Un corso per il diploma di disegno
 - c. La scuola primaria
 - d. Un istituto tecnico informatico

1-c 2-d