

A1.11 Numeri ordinali

Números ordinales

https://app.colanguage.com/es/italiano/plan-de-curso/a1/11



Il primo	<i>(El primero)</i>	L'ottavo	<i>(El octavo)</i>
Il secondo	<i>(El segundo)</i>	Il nono	<i>(El noveno)</i>
Il terzo	<i>(El tercero)</i>	Il decimo	<i>(El décimo)</i>
Il quarto	<i>(El cuarto)</i>	L'ultimo	<i>(El último)</i>
Il quinto	<i>(El quinto)</i>	Il posto	<i>(El puesto)</i>
Il sesto	<i>(El sexto)</i>	Ricordare	<i>(Recordar)</i>
Il settimo	<i>(El séptimo)</i>		

1. Diálogo: Numeri ordinali a San Marco

- Luca:** Guarda, il campanile di San Marco! Saliamo? *(Mira, ¡el campanile de San Marcos! ¿Subimos?)*
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? *(¡Sí, hace siglos que quiero ir! ¿Sabes cuándo se construyó?)*
- Luca:** La guida dice il nono secolo, più di mille anni fa! *(La guía dice que fue en el siglo IX, ¡hace más de mil años!)*
- Laura:** E quanto è alto? *(¿Y cuánto mide de alto?)*
- Luca:** Quasi 100 metri. È uno dei campanili più alti d'Italia. *(Casi 100 metros. Es uno de los campaniles más altos de Italia.)*
- Laura:** C'è l'ascensore per salire? *(¿Hay ascensor para subir?)*
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra. È la prima attività della giornata! *(Vamos, no te hagas la vaga. ¡Es la primera actividad del día!)*
- Laura:** Va bene, andiamo. Ma la seconda attività la decido io: tour in gelateria! *(Está bien, vamos. Pero la segunda actividad la decido yo: ¡tour por la heladería!)*

1. Dove sono Luca e Laura?

a. In un museo di Roma

b. Alla stazione dei treni

c. Davanti al campanile di San Marco

d. In un ufficio al nono piano
2. In che secolo, secondo la guida, è stato costruito il campanile di San Marco?

a. Nel primo secolo

b. Nel nono secolo

c. Nel decimo secolo

d. Nel secondo secolo

1-c 2-b

2. Gramática: Los números ordinales

Los números ordinales indican el orden.



1. Concuerdan en género y número con el sustantivo.
2. A partir del 11 se añade el sufijo -esimo: undicesimo (eleventh); ventesimo (twentieth).

Numero	Maschile	Femminile
1° / 1ª	Primo (<i>Primero</i>)	Prima (<i>Primera</i>)
2° / 2ª	Secondo (<i>Segundo</i>)	Seconda (<i>Segunda</i>)
3° / 3ª	Terzo (<i>Tercero</i>)	Terza (<i>Tercera</i>)
4° / 4ª	Quarto (<i>Cuarto</i>)	Quarta (<i>Cuarta</i>)
5° / 5ª	Quinto (<i>Quinto</i>)	Quinta (<i>Quinta</i>)
6° / 6ª	Sesto (<i>Sexto</i>)	Sesta (<i>Sexta</i>)
7° / 7ª	Settimo (<i>Séptimo</i>)	Settima (<i>Séptima</i>)
8° / 8ª	Ottavo (<i>Octavo</i>)	Ottava (<i>Octava</i>)
9° / 9ª	Nono (<i>Noveno</i>)	Nona (<i>Novena</i>)
10° / 10ª	Decimo (<i>Décimo</i>)	Decima (<i>Décima</i>)

1. L'ufficio del direttore è al quinto piano, il tuo è al _____ piano.
a. sei b. sessimo c. sesto d. sesta
2. La sala riunioni è al _____ piano, non al secondo.
a. terza b. tre c. terze d. terzo
3. Parla per _____ la direttrice, tu sei il secondo relatore.
a. uno b. prima c. primo d. prima di
4. L'appartamento del dottor Rossi è il _____ a sinistra, il mio è il nono.
a. quarto b. quarti c. quarta d. quattro
1. sesto 2. terzo 3. prima 4. quarto

3.Ejercicios

1. Visita al campanario di San Marco (Audio disponibile in la aplicación)



Words to use: prima, terza, primo, quinto, quarta, prima, seconda, ricordare

Nel weekend vado a Venezia con un collega. Visitiamo il campanile di San Marco: è la _____ cosa sul nostro programma. La _____ attività è un caffè in piazza, la _____ è una passeggiata in centro. Nel pomeriggio facciamo la _____ visita: andiamo al museo.

Nel mio appunto sul telefono scrivo: "Ore 9: ascensore per il campanile, ore 10: foto dalla terrazza, ore 11: pausa al bar. Il campanile sembra il _____ padrone di casa della città. Ricordo che Goethe vede il mare da qui per la _____ volta. Devo _____ anche l'indirizzo dell'hotel e il _____ piano della camera".

*El fin de semana voy a Venecia con un colega. Visitamos el campanario de San Marco: es lo **primero** de nuestro programa. La **segunda** actividad es tomar un café en la plaza, la **tercera** es dar un paseo por el centro. Por la tarde hacemos la **cuarta** visita: vamos al museo.*

*En la nota de mi teléfono escribo: "Hora 9: ascensor para el campanario, hora 10: fotos desde la terraza, hora 11: pausa en el bar. El campanario parece el **primer** anfitrión de la ciudad. Recuerdo que Goethe ve el mar desde aquí por **primera** vez. Debo **recordar** también la dirección del hotel y que la habitación está en el **quinto** piso."*

1. Qual è la prima attività del programma a Venezia?

2. Qual è la quarta attività nel pomeriggio?

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Ho l'appuntamento al | a. quarto piano, ufficio 12. |
| 2. Il mio ufficio è | b. a parlare in conferenza. |
| 3. Lei è il secondo | c. il primo nella fila?. |
| 4. Ricordi che oggi sei | d. al terzo piano a destra. |

1-a: Tengo la cita en el cuarto piso, oficina 12. **2-d:** Mi oficina está en el tercer piso a la derecha. **3-b:** Ella es la segunda en hablar en la conferencia. **4-c:** ¿Recuerdas que hoy eres el primero en la fila?

3. Elige la solución correcta

1. Non _____ se il tuo ufficio è al terzo o al quarto piano.

(No recuerdo si tu oficina está en el tercer o en el cuarto piso.)

- a. ricordi b. ricorda c. ricordo d. ricordano

2. Scusi, non _____ in quale ufficio è il primo colloquio? *(Perdón, ¿no recuerda en qué oficina es la primera entrevista?)*
 a. ricorda b. ricordo c. ricordi d. ricordate
3. Noi _____ bene che la riunione è al sesto piano, nella terza sala. *(Recordamos bien que la reunión es en el sexto piso, en la tercera sala.)*
 a. ricordi b. ricordiamo c. ricordo d. ricordano
4. Voi _____ che l'appartamento è al decimo piano, ma l'ufficio del direttore è all'ottavo. *(Ustedes recuerdan que el apartamento está en el décimo piso, pero la oficina del director está en el octavo.)*
 a. ricordiamo b. ricorda c. ricordate d. ricordano
1. ricordo 2. ricorda 3. ricordiamo 4. ricordate

4. Completa los diálogos

a. Chiedere l'ufficio al receptionist

- Candidato:** *Buongiorno, il posto del colloquio è l'ufficio della signora Rossi, a che piano è?* *(Buenos días, el lugar de la entrevista es la oficina de la señora Rossi, ¿en qué piso queda?)*
- Receptionist:** 1. _____ *(Buenos días, la oficina de la señora Rossi está en el quinto piso.)*
- Candidato:** *Il quinto piano, grazie, ricordo: uno, due, tre, quattro, quinto.* *(El quinto piso, gracias, lo recuerdo: uno, dos, tres, cuatro, cinco.)*
- Receptionist:** 2. _____ *(Exacto, tome el ascensor; pulse el botón con el número 5.)*

b. Prenotare un tavolo al ristorante

- Cliente:** *Buonasera, vorrei un posto per due persone, per il primo turno di cena.* *(Buenas noches, quisiera un sitio para dos personas para el primer turno de la cena.)*
- Cameriere:** 3. _____ *(El primer turno es a las siete y media; el segundo, a las nueve y media.)*
- Cliente:** *Allora prendo il secondo, non ricordo l'ora del primo, mi dispiace.* *(Entonces cojo el segundo; no recuerdo la hora del primero, lo siento.)*
- Cameriere:** 4. _____ *(No hay problema, apunto la reserva para el segundo turno a las nueve y media.)*

1. Buongiorno, l'ufficio della signora Rossi è al quinto piano. 2. Esatto, prenda l'ascensore, il bottone con il numero 5. 3. Il primo turno è alle sette e mezza, il secondo è alle nove e mezza. 4. Nessun problema, segno il secondo turno alle nove e mezza.

5. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Sei in un ufficio moderno a Milano. Hai un colloquio di lavoro e chiedi alla receptionist: «Scusi, dov'è l'ufficio del direttore?» Rispondi e dì a quale piano vai. (Usa: il terzo piano, l'ascensore, il posto)

Vado al _____

2. Sei dal medico di base. In sala d'attesa chiedi alla segretaria: «Quando è il mio turno?» Rispondi e dici qual è il tuo numero nella fila. (Usa: il primo, il secondo, il terzo)

Io sono il _____

3. Prenoti una stanza in un albergo a Roma per lavoro. Al telefono l'impiegata chiede: «A che piano vuole la stanza, signore/signora?» Rispondi e scegli un piano. (Usa: il quinto piano, l'ultimo piano, il posto tranquillo)

Vorrei il _____

4. Sei in un corso di italiano serale. La professoressa dice: «Ora leggiamo. Chi è il prossimo?» Rispondi e dici che leggi tu, e dici anche se sei il primo, il secondo o l'ultimo a leggere. (Usa: il primo, l'ultimo, ricordare)

Posso leggere, sono _____

6. Escribe un breve programa (4 o 5 líneas) para un día de visita en una ciudad italiana, usando al menos tres números ordinales.

La prima cosa che faccio è... / Dopo, la seconda attività è... / Più tardi visito... / Alla fine della giornata...

4. Verbos importantes

	Ricordare
io	ricordo
tu	ricordi
lui/lei	ricorda
noi	ricordiamo
voi	ricordate
loro	ricordano