

A1.11 Numeri ordinali



□ Aprende los números ordinales.

| | | | |
|-------------------|---------------------|------------------|--------------------|
| Il primo | <i>(El primero)</i> | L'ottavo | <i>(El octavo)</i> |
| Il secondo | <i>(El segundo)</i> | Il nono | <i>(El noveno)</i> |
| Il terzo | <i>(El tercero)</i> | Il decimo | <i>(El décimo)</i> |
| Il quarto | <i>(El cuarto)</i> | L'ultimo | <i>(El último)</i> |
| Il quinto | <i>(El quinto)</i> | Il posto | <i>(El puesto)</i> |
| Il sesto | <i>(El sexto)</i> | Ricordare | <i>(Recordar)</i> |
| Il settimo | <i>(El séptimo)</i> | | |

1. Diálogo: Due amici arrivano a Venezia e comprano una guida della città

- Luca:** Guarda il campanile di San Marco! Saliamo? *(¡Mira el campanile de San Marcos! ¿Subimos?)*
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? *(Sí, ¡hace toda la vida que quiero ir! ¿Sabes cuándo se construyó?)*
- Luca:** La guida dice: nel nono secolo, più di mille anni fa. *(La guía dice: en el siglo IX, hace más de mil años.)*
- Laura:** E quanto è alto? *(¿Y qué tan alto es?)*
- Luca:** Quasi 100 metri, ed è uno dei più alti d'Italia. *(Casi 100 metros, y es uno de los más altos de Italia.)*
- Laura:** C'è un ascensore per salire? *(¿Hay un ascensor para subir?)*
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra! È la prima attività della giornata. *(¡Vamos, no seas perezosa! Es la primera actividad del día.)*
- Laura:** Va bene, andiamo. Però la seconda attività la decido io: tour alla gelateria! *(Vale, vamos. Pero la segunda actividad la decido yo: ¡tour a la heladería!)*

- In che secolo è stato costruito il campanile di San Marco?
 - Nell'ultimo secolo
 - Nel primo secolo
 - Nel decimo secolo
 - Nel nono secolo
- Qual è la seconda attività della giornata?
 - Comprare una guida
 - Ricordare il posto
 - Salire sul campanile
 - Fare un giro in gelateria

1-d 2-d

2. Gramática: Los números ordinales

Los números ordinales indican el orden.



- Concuerdan en género y número con el sustantivo.
- A partir del 11 se añade el sufijo -esimo: undicesimo (undécimo); ventesimo (vigésimo).

| Numero (Número) | Maschile (Masculino) | Femminile (Femenino) |
|-----------------|----------------------|----------------------|
| 1° / 1ª | Primo | Prima |
| 2° / 2ª | Secondo | Seconda |
| 3° / 3ª | Terzo | Terza |
| 4° / 4ª | Quarto | Quarta |
| 5° / 5ª | Quinto | Quinta |
| 6° / 6ª | Sesto | Sesta |
| 7° / 7ª | Settimo | Settima |
| 8° / 8ª | Ottavo | Ottava |
| 9° / 9ª | Nono | Nona |
| 10° / 10ª | Decimo | Decima |

- L'ufficio del direttore è al quinto piano, il tuo è al _____ piano.
a. *sei* b. *sessimo* c. *sesto* d. *sesta*
- La sala riunioni è al _____ piano, non al secondo.
a. *terza* b. *tre* c. *terze* d. *terzo*
- Parla per _____ la direttrice, tu sei il secondo relatore.
a. *uno* b. *prima* c. *primo* d. *prima di*
- L'appartamento del dottor Rossi è il _____ a sinistra, il mio è il nono.
a. *quarto* b. *quarti* c. *quarta* d. *quattro*

1. sesto 2. terzo 3. prima 4. quarto

3. Ejercicios



1. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. L'ufficio del direttore è | 1. è al secondo piano. |
| b. Oggi ho il mio | 2. al quinto piano. |
| c. Aspetto il mio turno, | 3. primo colloquio di lavoro. |
| d. Ricordo bene che l'aula | 4. sono il terzo in fila. |

1-b: La oficina del director está en el quinto piso. **2-c:** Hoy tengo mi primera entrevista de trabajo. **3-d:** Espero mi turno, soy el tercero en la fila. **4-a:** Recuerdo bien que el aula está en el segundo piso.

2. Cita de trabajo en la oficina (Audio disponible en la aplicación)

Rellena los huecos: primo, ricordo, quarto, secondo, ultimo, ricordare

Domani ho un colloquio di lavoro in un grande ufficio in centro. Nel messaggio di conferma leggo: "L'ufficio è al terzo piano. L'ingresso è sulla destra. L'appuntamento è il _____ della mattina". Devo arrivare puntuale e mi preparo bene.

Quando arrivo, cerco il palazzo e leggo i nomi sul citofono. Il mio colloquio è nello studio Rossi, al _____ piano. Entro, prendo l'ascensore e premo il tasto tre, ma poi _____ che il posto giusto è il quarto piano. Allora scendo e salgo di nuovo. Oggi il mio colloquio è il _____ della giornata, non l' _____. Voglio fare una buona impressione e _____ tutte le informazioni.

Mañana tengo una entrevista de trabajo en una gran oficina en el centro. En el mensaje de confirmación leo: "La oficina está en el tercer piso. La entrada está a la derecha. La cita es la primera de la mañana". Debo llegar puntual y me preparo bien.

Cuando llego, busco el edificio y leo los nombres en el portero automático. Mi entrevista es en el despacho Rossi, en el cuarto piso. Entro, tomo el ascensor y pulso el botón tres, pero luego recuerdo que el lugar correcto es el cuarto piso. Entonces bajo y subo de nuevo. Hoy mi entrevista es la segunda del día, no la última. Quiero dar una buena impresión y recordar toda la información.

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta.



- Dove si trova lo studio del dottore nel corridoio?
(¿Dónde se encuentra la consulta del doctor en el pasillo?)
 - È il primo ufficio.
 - È il terzo ufficio.
 - È il secondo ufficio.
- Qual è la posizione della donna che parla in fila alla cassa?
(¿Cuál es la posición de la mujer que habla en la fila en la caja?)
 - È al secondo posto.
 - È al settimo posto.
 - È al primo posto.

4. Elige la solución correcta

- Non _____ se l'ufficio del direttore è al quinto (No recuerdo si la oficina del director está en el quinto o en el sexto piso.)
o al sexto piano.
a. ricorda b. ricordo c. ricordiamo d. ricordano
- Scusi, lei _____ a quale piano dell'edificio (Disculpe, ¿usted recuerda en qué piso del edificio tenemos la reunión de mañana?)
abbiamo la riunione di domani?
a. ricordi b. ricorda c. ricordate d. ricordo
- Io e i miei colleghi _____ che il corso è (Mis colegas y yo recordamos que el curso está
nell'aula al terzo piano.
a. ricordiamo b. ricordate c. ricorda d. ricordano

1. ricordo 2. ricorda 3. ricordiamo

5. Juego de roles: Completa los diálogos

Marco *Buongiorno, scusi, l'ufficio della signora Bianchi è al primo o al secondo*
(visitatore): *piano?*
(Buenos días, disculpe, ¿la oficina de la señora Bianchi está en el primer o en el segundo
piso?)

Receptionist: 1. _____

Marco *Il terzo a destra, ricordo, grazie mille.*
(visitatore): *(La tercera a la derecha, lo recuerdo, muchas gracias.)*

Receptionist: 2. _____

Respuestas de ejemplo:

1. Buongiorno, è al terzo piano, il terzo a destra dopo l'ascensore. 2. Prego, l'ascensore è nel primo corridoio.

6. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Sei in uno studio medico per una visita. L'infermiera chiama: «Il primo, il secondo, il terzo...». Tu sei il secondo. Dillo in modo semplice. (Usa: il secondo, io sono, visita)

2. Hai un appuntamento di lavoro in un grande ufficio. Alla reception chiedi: «Scusi, dov'è l'ufficio?». L'ufficio è al quinto piano. Chiedi il piano in modo semplice. (Usa: il quinto piano, scusi, per favore)

7. Escribe 4 o 5 frases sobre una cita tuya (real o imaginaria): indica el lugar, el piso o el número de la cita en el día (primera/segunda/última) y la hora.

Ho un appuntamento alle ... / L'ufficio è al ... piano. / Il mio appuntamento è il primo / secondo / ultimo della giornata. / Voglio arrivare puntuale.



Verbos importantes**Ricordare** (*recordar*)

Presente

| | |
|---------|------------|
| io | ricordo |
| tu | ricordi |
| lui/lei | ricorda |
| noi | ricordiamo |
| voi | ricordate |
| loro | ricordano |