

## A1.11 Numeri ordinali



□ Aprende los números ordinales.

<b>Il primo</b>	<i>(El primero)</i>	<b>L'ottavo</b>	<i>(El octavo)</i>
<b>Il secondo</b>	<i>(El segundo)</i>	<b>Il nono</b>	<i>(El noveno)</i>
<b>Il terzo</b>	<i>(El tercero)</i>	<b>Il decimo</b>	<i>(El décimo)</i>
<b>Il quarto</b>	<i>(El cuarto)</i>	<b>L'ultimo</b>	<i>(El último)</i>
<b>Il quinto</b>	<i>(El quinto)</i>	<b>Il posto</b>	<i>(El puesto)</i>
<b>Il sesto</b>	<i>(El sexto)</i>	<b>Ricordare</b>	<i>(Recordar)</i>
<b>Il settimo</b>	<i>(El séptimo)</i>		

### 1. Diálogo: Due amici arrivano a Venezia e comprano una guida della città

(QR: Audio)



- Luca:** Guarda il campanile di San Marco! Saliamo? *(¡Mira el campanile de San Marcos! ¿Subimos?)*
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? *(Sí, ¡hace toda la vida que quiero ir! ¿Sabes cuándo se construyó?)*
- Luca:** La guida dice: nel nono secolo, più di mille anni fa. *(La guía dice: en el siglo IX, hace más de mil años.)*
- Laura:** E quanto è alto? *(¿Y qué tan alto es?)*
- Luca:** Quasi 100 metri, ed è uno dei più alti d'Italia. *(Casi 100 metros, y es uno de los más altos de Italia.)*
- Laura:** C'è un ascensore per salire? *(¿Hay un ascensor para subir?)*
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra! È la prima attività della giornata. *(¡Vamos, no seas perezosa! Es la primera actividad del día.)*
- Laura:** Va bene, andiamo. Però la seconda attività la decido io: tour alla gelateria! *(Vale, vamos. Pero la segunda actividad la decido yo: ¡tour a la heladería!)*

- In che secolo è stato costruito il campanile di San Marco? *(¿En qué siglo se construyó el campanile de San Marcos?)*
  - Nell'ultimo secolo
  - Nel nono secolo
  - Nel primo secolo
  - Nel decimo secolo
- Qual è la seconda attività della giornata? *(¿Cuál es la segunda actividad del día?)*
  - Comprare una guida
  - Salire sul campanile
  - Ricordare il posto
  - Fare un giro in gelateria

1-b 2-d

### 2. Gramática: Los números ordinales

Los números ordinales indican el orden.



- Concuerdan en género y número con el sustantivo.
- A partir del 11 se añade el sufijo -esimo: undicesimo (undécimo); ventesimo (vigésimo).

Numero (Número)	Maschile (Masculino)	Femminile (Femenino)
1° / 1ª	Primo	Prima
2° / 2ª	Secondo	Seconda
3° / 3ª	Terzo	Terza
4° / 4ª	Quarto	Quarta
5° / 5ª	Quinto	Quinta
6° / 6ª	Sesto	Sesta
7° / 7ª	Settimo	Settima
8° / 8ª	Ottavo	Ottava
9° / 9ª	Nono	Nona
10° / 10ª	Decimo	Decima

- L'ufficio del direttore è al quinto piano, il tuo è al \_\_\_\_\_ piano. (*La oficina del director está en el quinto piso, la tuya está en el sexto piso.*)  
a. sei      b. sessimo      c. sesto      d. sesta
- La sala riunioni è al \_\_\_\_\_ piano, non al secondo. (*La sala de reuniones está en el tercer piso, no en el segundo.*)  
a. terza      b. tre      c. terze      d. terzo
- Parla per \_\_\_\_\_ la direttrice, tu sei il secondo relatore. (*Habla primero la directora, tú eres el segundo ponente.*)  
a. uno      b. prima      c. primo      d. prima di
- L'appartamento del dottor Rossi è il \_\_\_\_\_ a sinistra, il mio è il nono. (*El apartamento del doctor Rossi es el cuarto a la izquierda, el mío es el noveno.*)  
a. quarto      b. quarti      c. quarta      d. quattro

**1. sesto 2. terzo 3. prima 4. quarto**

### 3.Ejercicios

#### 1. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. L'ufficio del direttore è | a. è al secondo piano.        |
| 2. Oggi ho il mio            | b. al quinto piano.           |
| 3. Aspetto il mio turno,     | c. primo colloquio di lavoro. |
| 4. Ricordo bene che l'aula   | d. sono il terzo in fila.     |

**1-b:** La oficina del director está en el quinto piso. **2-c:** Hoy tengo mi primera entrevista de trabajo. **3-d:** Espero mi turno, soy el tercero en la fila. **4-a:** Recuerdo bien que el aula está en el segundo piso.



#### 2. Cita de trabajo en la oficina (QR: Audio)

**Rellena los huecos:** primo, ricordo, quarto, secondo, ultimo, ricordare



Domani ho un colloquio di lavoro in un grande ufficio in centro. Nel messaggio di conferma leggo: "L'ufficio è al terzo piano. L'ingresso è sulla destra. L'appuntamento è il (1) \_\_\_\_\_ della mattina". Devo arrivare puntuale e mi preparo bene.

Quando arrivo, cerco il palazzo e leggo i nomi sul citofono. Il mio colloquio è nello studio Rossi, al (2) \_\_\_\_\_ piano. Entro, prendo l'ascensore e premo il tasto tre, ma poi (3) \_\_\_\_\_ che il posto giusto è il quarto piano. Allora scendo e salgo di nuovo. Oggi il mio colloquio è il (4) \_\_\_\_\_ della giornata, non l' (5) \_\_\_\_\_. Voglio fare una buona impressione e (6) \_\_\_\_\_ tutte le informazioni.

*Mañana tengo una entrevista de trabajo en una gran oficina en el centro. En el mensaje de confirmación leo: "La oficina está en el tercer piso. La entrada está a la derecha. La cita es la primera de la mañana". Debo llegar puntual y me preparo bien.*

*Cuando llego, busco el edificio y leo los nombres en el portero automático. Mi entrevista es en el despacho Rossi, en el cuarto piso. Entro, tomo el ascensor y pulso el botón tres, pero luego recuerdo que el lugar correcto es el cuarto piso. Entonces bajo y subo de nuevo. Hoy mi entrevista es la segunda del día, no la última. Quiero dar una buena impresión y recordar toda la información.*

(1) primo, (2) quarto, (3) ricordo, (4) secondo, (5) ultimo, (6) ricordare

#### 3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)



- Dove si trova lo studio del dottore nel corridoio? (*¿Dónde se encuentra la consulta del doctor en el pasillo?*)
  - È il terzo ufficio.
  - È il primo ufficio.
  - È il secondo ufficio.
- Qual è la posizione della donna che parla in fila alla cassa? (*¿Cuál es la posición de la mujer que habla en la fila en la caja?*)
  - È al settimo posto.
  - È al primo posto.
  - È al secondo posto.

**1-b 2-a**

#### 4. Elige la solución correcta

- Non \_\_\_\_\_ se l'ufficio del direttore è al quinto (No recuerdo si la oficina del director está en el quinto o en el sexto piso.)  
 a. ricordiamo      b. ricordano      c. ricordo      d. ricorda
  - Scusi, lei \_\_\_\_\_ a quale piano dell'edificio abbiamo la riunione di domani? (Disculpe, ¿usted recuerda en qué piso del edificio tenemos la reunión de mañana?)  
 a. ricordo      b. ricorda      c. ricordate      d. ricordi
  - Io e i miei colleghi \_\_\_\_\_ che il corso è nell'aula al terzo piano. (Mis colegas y yo recordamos que el curso está en el aula del tercer piso.)  
 a. ricordano      b. ricorda      c. ricordate      d. ricordiamo
1. ricordo 2. ricorda 3. ricordiamo



#### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

##### Chiedere il piano dell'ufficio

**Marco (visitatore):** Buongiorno, scusi, l'ufficio della signora Bianchi è al primo o al secondo piano?  
 (Buenos días, disculpe, ¿la oficina de la señora Bianchi está en el primer o en el segundo piso?)

**Receptionist:** Buongiorno, è al terzo piano, il terzo a destra dopo l'ascensore.  
 (Buenos días, está en el tercer piso, la tercera a la derecha después del ascensor.)

**Marco (visitatore):** Il terzo a destra, ricordo, grazie mille.  
 (La tercera a la derecha, lo recuerdo, muchas gracias.)

**Receptionist:** Prego, l'ascensore è nel primo corridoio.  
 (De nada, el ascensor está en el primer pasillo.)

- Su quale piano è l'ufficio di Marco?
- 

#### 6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

- Sei in uno studio medico per una visita. L'infermiera chiama: «Il primo, il secondo, il terzo...». Tu sei il secondo. Dillo in modo semplice. (Usa: il secondo, io sono, visita)

---

- Hai un appuntamento di lavoro in un grande ufficio. Alla reception chiedi: «Scusi, dov'è l'ufficio?». L'ufficio è al quinto piano. Chiedi il piano in modo semplice. (Usa: il quinto piano, scusi, per favore)

---





7. Escribe 4 o 5 frases sobre una cita tuya (real o imaginaria): indica el lugar, el piso o el número de la cita en el día (primera/segunda/última) y la hora. (QR: IA+)

*Ho un appuntamento alle ... / L'ufficio è al ... piano. / Il mio appuntamento è il primo / secondo / ultimo della giornata. / Voglio arrivare puntuale.*

---



---



---

### Verbos importantes

#### Ricordare (*recordar*)

Presente

io	ricordo
tu	ricordi
lui/lei	ricorda
noi	ricordiamo
voi	ricordate
loro	ricordano