

A1.13.1 Weekorganisatie

Organización semanal



1. Waarom kan Ernie de klok niet zien?
 - a. Omdat het te donker is
 - b. Omdat de klok kapot is
 - c. Omdat het al ochtend is
 - d. Omdat de klok in de keuken staat
2. Waar zit het lichtknopje?
 - a. Op de klok
 - b. In de gang
 - c. Naast het bed
 - d. Aan de andere kant van de kamer

1-a 2-d

2. Lee el diálogo y responde a las preguntas.

Een vader en zijn dochter bespreken het weekschema en het vervoer

Un padre y su hija hablan sobre el horario semanal y el transporte

- Papa:** Hoe laat is de bus naar school? *(¿A qué hora es el autobús a la escuela?)*
- Emma:** De bus vertrekt om vijf voor acht 's ochtends. Dan kom ik te laat op school. *(El autobús sale a las cinco para las ocho de la mañana. Entonces llego tarde a la escuela.)*
- Papa:** Hoe laat begint jouw school op maandag? *(¿A qué hora empieza tu escuela el lunes?)*
- Emma:** De lessen beginnen om kwart over acht. En jij? Hoe laat begin jij met werken? *(Las clases empiezan a las ocho y cuarto. ¿Y tú? ¿A qué hora empiezas a trabajar?)*
- Papa:** Op dinsdag begin ik altijd om half negen. Op maandag begin ik om half acht. *(El martes siempre empiezo a las ocho y media. El lunes empiezo a las siete y media.)*
- Emma:** Oei, dat is wel heel vroeg! *(¡Uy, eso es muy temprano!)*
- Papa:** Wil je met de auto meerijden? Dan ben je er al om kwart voor acht. *(¿Quieres venir en coche conmigo? Entonces ya estarás allí a las ocho menos cuarto.)*
- Emma:** Ja, graag! De school is open vanaf kwart over zeven. *(¡Sí, por favor! La escuela está abierta desde las siete y cuarto.)*
- Papa:** Oké. En hoe laat is de school uit op woensdag? *(Vale. ¿Y a qué hora termina la escuela el miércoles?)*
- Emma:** Op woensdag is de school al om twaalf uur uit en hebben we 's middags vrij. *(El miércoles la escuela termina ya a las doce y por la tarde tenemos libre.)*
- Papa:** Oké. Dan pik ik je op en eten we om half één. In de namiddag werk ik weer vanaf twee uur. *(Vale. Entonces te recojo y comemos a las doce y media. Por la tarde vuelvo a trabajar a partir de las dos.)*
- Emma:** Goed voor mij. Hoe laat is het nu? *(Me va bien. ¿Qué hora es ahora?)*
- Papa:** Het is al half zes, bijna avond! Snel naar de winkel, voordat die sluit. *(Ya son las cinco y media, ¡casi de noche! Rápido a la tienda, antes de que cierre.)*

1. Waarom komt Emma met de bus te laat op school? (*¿Por qué Emma llega tarde a la escuela con el autobús?*)
 - a. Omdat de bus om vijf voor acht vertrekt.
 - b. Omdat de school pas om half negen opengaat.
 - c. Omdat de lessen al om kwart over zeven beginnen.
 - d. Omdat de bus om kwart voor acht vertrekt.
2. Hoe laat is de school uit op woensdag? (*¿A qué hora termina la escuela el miércoles?*)
 - a. Om twaalf uur.
 - b. Om half één.
 - c. Om kwart over acht.
 - d. Om twee uur.

1-a 2-a