



A1.2 Je naam vertellen

- Di tu nombre y pregunta cómo se llama la otra persona
- Títulos y formas de dirigirse a las personas (Señor, señorita, ...)
- Preséntate

De achternaam	<i>(El apellido)</i>	De naam	<i>(El nombre)</i>
De jongen	<i>(El niño)</i>	De voornaam	<i>(El nombre de pila)</i>
Het meisje	<i>(La niña)</i>	Heten	<i>(Llamarse)</i>
De meneer	<i>(El señor)</i>	Zich voorstellen	<i>(Presentarse)</i>
De mevrouw	<i>(La señora)</i>	Zeggen	<i>(Decir)</i>

1. Diálogo: De eerste les bij coLanguage!

- Docent:** Goedemiddag! Welkom bij de les. Ik ben meneer De Vries, uw docent Nederlands. Aangenaam! *(¡Buenas tardes! Bienvenido a la clase. Soy el señor De Vries, su profesor de neerlandés. ¡Encantado!)*
- Student:** Goedemiddag! Aangenaam kennis te maken. *(¡Buenas tardes! Encantada de conocerle.)*
- Docent:** Vandaag leren we ons voorstellen. Hoe heet jij? *(Hoy aprendemos a presentarnos. ¿Cómo te llamas?)*
- Student:** Ik heet Lisa. Mijn voornaam is Lisa en mijn achternaam is Janssens. *(Me llamo Lisa. Mi nombre es Lisa y mi apellido es Janssens.)*
- Docent:** En studeer je voor het eerst Nederlands? *(¿Y estudias neerlandés por primera vez?)*
- Student:** Ja, maar ik begrijp al een paar woorden. *(Sí, pero ya entiendo algunas palabras.)*
- Docent:** Super! Heb je het lesschema al gekregen? *(¡Genial! ¿Ya has recibido el horario de clases?)*
- Student:** Ja, de lessen zijn op maandag en woensdag. *(Sí, las clases son los lunes y los miércoles.)*

1. Hoe heet de docent?
 - a. Meneer De Vries
 - b. Mevrouw Janssens
 - c. Lisa De Vries
 - d. Meneer Janssens
2. Op welke dagen zijn de lessen?
 - a. Woensdag en vrijdag
 - b. Maandag en vrijdag
 - c. Dinsdag en donderdag
 - d. Maandag en woensdag

1-a 2-d

2. Gramática: El alfabeto y la pronunciación

El alfabeto neerlandés tiene 26 letras y algunos signos especiales como 'ij', 'ei' y 'y'.



1. El alfabeto tiene **26 letras**.
2. Hay 5 vocales (a, e, i, o, u) y 21 consonantes.

A - Appel	K - Klok	U - Uur / Ui - Huis
B - Boom	L - Lamp	V - Vogel
C - Citroen	M - Maan	W - Water
D - Deur	N - Neus	X - Xylofoon
E - Ei	O - Olifant	Y - Yoghurt
F - Fiets	P - Pen	Z - Zon
G - Goud	Q - Quiz	IJ - Prijs / Ei - Meisje
H - Huis	R - Raam	Ie - Fiets
I - Ik	S - Schoen	Eu - Neus
J - Jas	T - Tafel	Ou - Trouw / Au - Auto

3. Ejercicios



1. Haz frases correctas.

1. Jansen. Ik | Hallo, ik | heet Mark. | ben meneer
(*Hola, soy el señor Jansen. Me llamo Mark.*)

2. ben mevrouw | Wat is | Goedemorgen, ik | uw naam? | De Boer.
(*Buenos días, soy la señora De Boer. ¿Cómo se llama usted?*)

3. voornaam is | is Bakker. | mijn achternaam | Anna. Mijn | Anna en | Ik heet
(*Me llamo Anna. Mi nombre de pila es Anna y mi apellido es Bakker.*)

4. is een | in ons | Peter. Hij | team. | Dit is | nieuwe collega
(*Este es Peter. Es un nuevo compañero en nuestro equipo.*)

5. bij de | dat meisje | deur? | Hoe heet
(*¿Cómo se llama esa chica junto a la puerta?*)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| a. Ik heet Sara, | 1. aangenaam kennis te maken. |
| b. Hoe heet u, | 2. letter voor letter spellen? |
| c. Wat is uw achternaam, | 3. meneer De Vries? |
| d. Kunt u uw naam | 4. mevrouw? |

1-a: *Me llamo Sara, encantada de conocerle.* **2-c:** *¿Cómo se llama usted, señor De Vries?* **3-d:** *¿Cuál es su apellido, señora?* **4-b:** *¿Puede deletrear su nombre letra por letra?*

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta.



1. Wie stelt zich voor in dit fragment?
(*¿Quién se presenta en este fragmento?*)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a. Een meisje met de naam Erik De Meisje | b. Een jongen met de voornaam Mevrouw |
| c. Een man met de achternaam De Vries | |

2. Wat vraagt Sara aan de andere persoon?
(*¿Qué le pregunta Sara a la otra persona?*)

- | | |
|---------------------------|---|
| a. Hoe laat het is | b. Wat zijn voornaam en achternaam zijn |
| c. Of hij haar collega is | |

4. Elige la solución correcta

1. Ik _____ Anna en ik zeg mijn naam langzaam tegen de docent. *(Me llamo Anna y digo mi nombre lentamente al profesor.)*
a. heett b. heet c. heet ik d. heten
2. Hoe _____ u, meneer? *(¿Cómo se llama usted, señor?)*
a. heet u b. heeft c. heett d. heet
3. Ik _____ mijn voornaam en achternaam tegen de nieuwe collega. *(Digo mi nombre y apellido al nuevo colega.)*
a. zegt b. zeg c. zegen d. zeg ik

1. heet 2. heet 3. zeg

5. Juego de roles: Completa los diálogos

Nieuwe collega *Hoi, ik ben Tom. Ik ben de nieuwe collega.*

(Tom): *(Hola, soy Tom. Soy el nuevo colega.)*

Jij: 1. _____

Nieuwe collega *Leuk je te ontmoeten, Ahmed. Wat is je achternaam?*

(Tom): *(Encantado de conocerte, Ahmed. ¿Cuál es tu apellido?)*

Jij: 2. _____



Respuestas de ejemplo:

1. Hallo, ik ben Ahmed. Ik werk als projectmanager. 2. Mijn achternaam is El Amrani. Ik heet Ahmed El Amrani.

6. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Estás en tu primer día de trabajo en una oficina neerlandesa. Conoces a un nuevo compañero junto al café. Preséntate brevemente con tu nombre y apellido. (Usa: el nombre, me llamo, hola)

2. Estás en un curso de idioma NT2. Aún no conoces al profesor. Pregunta educadamente el nombre del profesor. (Usa: la señora / el señor, usted, llamarse)

Verbos importantes

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Heten (llamar)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
heet
heet
heet
heten
heten
heten

Zeggen (decir)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
zeg
zegt
zegt
zeggen
zeggen
zeggen