

A1.11 Rangtelwoorden



□ Aprende los números ordinales.

De eerste	<i>(El primero)</i>	De zevende	<i>(El séptimo)</i>
De tweede	<i>(El segundo)</i>	De achtste	<i>(El octavo)</i>
De derde	<i>(El tercero)</i>	De negende	<i>(El noveno)</i>
De vierde	<i>(El cuarto)</i>	De tiende	<i>(El décimo)</i>
De vijfde	<i>(El quinto)</i>	Herinneren	<i>(Recordar)</i>
De zesde	<i>(El sexto)</i>		

1. Diálogo: Rangtelwoorden bij het zeilen

- Jan:** Hé, weet je wie er eerste staat bij het zeilen? *(Oye, ¿sabes quién va primero en vela?)*
- Maura:** Ja! Van Aanholt en Duetz staan eerste, echt fantastisch! *(¡Sí! Van Aanholt y Duetz van primeros, ¡realmente fantástico!)*
- Jan:** Wat een spannende tweede helft zeg! Kijk deze video. *(¡Qué segunda mitad tan emocionante! Mira este vídeo.)*
- Maura:** Klopt, bij de derde boei denken ze even dat ze al bij de finish zijn. *(Es cierto, en la tercera boya piensan por un momento que ya están en la meta.)*
- Jan:** Hier staat Nederland nog vierde. *(Aquí los Países Bajos todavía van cuartos.)*
- Maura:** Oei, stel je voor dat je als vierde eindigt, net geen medaille. Dat is zwaar. *(Uf, imagínate que terminas cuarta, justo sin medalla. Eso es duro.)*
- Jan:** Ik dacht eerst dat Zweden vierde zou zijn en Italië vijfde. Wat zijn ze goed. *(Al principio pensé que Suecia sería cuarta e Italia quinta. Qué buenos son.)*
- Maura:** Nou, Zweden is tweede, Frankrijk derde, en de vierde en vijfde boot komen ook snel. *(Bueno, Suecia va segunda, Francia tercera, y la cuarta y quinta embarcación también llegan rápido.)*
- Jan:** Wat mooi, Nederland als eerste over de finish! *(¡Qué bonito, los Países Bajos cruzan la meta en primer lugar!)*
- Maura:** Wist je dat deze gouden medaille ook de honderdste van Nederland ooit is? *(¿Sabías que esta medalla de oro también es la centésima de los Países Bajos de todos los tiempos?)*
- Jan:** Ongelooflijk! Dat maakt het echt een historische overwinning in de sport! *(¡Increíble! ¡Eso realmente lo convierte en una victoria histórica en el deporte!)*

1. Wie staat eerste bij het zeilen?

- a. Italië
b. Zweden
c. Van Aanholt en Duetz
d. Frankrijk

2. Welke plaats heeft Nederland bij de boei in het midden van de race?

- a. Nederland staat derde.
b. Nederland staat vijfde.
c. Nederland staat vierde.
d. Nederland staat tweede.

1-c 2-c



2. Gramática: Números ordinales

Los números ordinales indican un orden. Se usan a menudo para fechas, edades y clasificaciones.

1. Hasta 'negentiende' se forma el número ordinal añadiendo '-de' al número cardinal. A partir de 'twintigste' se usa '-ste', como en 'twintigste'.

Rangtelwoord (número ordinal)	Rangtelwoord (número ordinal)	Rangtelwoord (número ordinal)
Eerste	Elfde	Twintigste
Tweede	Twaalfde	Dertigste
Derde	Dertiende	Veertigste
Vierde	Veertiende	Vijftigste
Vijfde	Vijftiende	Zestigste
Zesde	Zestiende	Zeventigste
Zevende	Zeventiende	Tachtigste
Achtste	Achttiende	Negentigste
Negende	Negentiende	Honderdste
Tiende		

- Uw afspraak met de huisarts is op de _____ verdieping.
a. drie b. derde c. dertigste d. driede
- De lift is kapot, we werken vandaag op de _____ etage.
a. zeste b. zes c. zesde d. zestiende
- Jij bent de _____ spreker in de training; ik ben de tweede.
a. eerst b. eerste c. éénste d. eende
- Vandaag is de _____ les; ik kan de datum nu goed onthouden.
a. tien b. tienste c. tiend d. tiende

1. derde 2. zesde 3. eerste 4. tiende

3.Ejercicios



1. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|---|--|
| a. Ik woon op de derde | 1. tiende verdieping begint. |
| b. Mijn afspraak bij de huisarts is op de | 2. vijfde verdieping van het ziekenhuis. |
| c. Het kantoor van mijn manager is op de | 3. achtste verdieping van het gebouw. |
| d. Ik herinner me dat de training op de | 4. verdieping van dit flatgebouw. |

1-d: Vivo en la tercera planta de este edificio de apartamentos. **2-b:** Mi cita con el médico de cabecera es en la quinta planta del hospital. **3-c:** La oficina de mi gerente está en la octava planta del edificio. **4-a:** Recuerdo que la capacitación comienza en la décima planta.

2. Cita en un edificio de oficinas (Audio disponible en la aplicación)

Rellena los huecos: linksaf, eerste, derde, vierde, eerste, herinneren, tweede, vijfde, derde, vierde

U heeft een sollicitatiegesprek in een groot kantoorgebouw in Utrecht. In de e-mail staat: "Meld u bij de receptie op de _____ verdieping." In de hal ziet u de lift en een bord met: begane grond, _____, _____, _____, _____, _____ en _____ verdieping. U wilt geen fout maken en het gesprek niet missen.

Bij de receptie vraagt u waar het bedrijf is. De medewerker zegt: "Uw gesprek is op de _____ verdieping, kamer 305. Eerst gaat u met de lift omhoog. Daarna gaat u _____. De kamer is de _____ deur aan de linkerkant." U herhaalt dit in uw hoofd om het te _____: "Derde verdieping, kamer 305, vierde deur links."

Tiene una entrevista de trabajo en un gran edificio de oficinas en Utrecht. En el correo electrónico dice: "Preséntese en la recepción en la primera planta." En el vestíbulo ve el ascensor y un cartel con: planta baja, primera, segunda, tercera, cuarta y quinta planta. No quiere cometer un error y perderse la entrevista.

*En la recepción pregunta dónde está la empresa. El empleado dice: "Su entrevista es en la tercera planta, sala 305. Primero suba en el ascensor. Después gire a la izquierda. La sala es la cuarta puerta a la izquierda." Usted repite esto en su cabeza para **recordarlo**: "Tercera planta, sala 305, cuarta puerta a la izquierda."*



3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta.

1. Waar is het kantoor van de spreker precies?
(¿Dónde está exactamente la oficina del hablante?)
 - a. Op de vierde verdieping, bij de derde deur rechts.
 - b. Op de vierde verdieping, bij de tweede deur links.
 - c. Op de tweede verdieping, bij de vierde deur links.
2. Welke plaats heeft de beller in de volgorde van de patiënten?
(¿Qué lugar ocupa la persona que llama en el orden de los pacientes?)
 - a. Hij is als eerste aan de beurt.
 - b. Hij is als tweede aan de beurt.
 - c. Hij is als derde aan de beurt.

4. Elige la solución correcta

1. Ik _____ mij dat mijn afspraak op de derde verdieping is. (Recuerdo que mi cita es en la tercera planta.)
 - a. herinnert
 - b. herinneren
 - c. herinnerd
 - d. herinner
2. Hij _____ zich niet of het de vierde of de vijfde verdieping is. (Él no recuerda si es la cuarta o la quinta planta.)
 - a. herinneren
 - b. herinnert
 - c. herinnerd
 - d. herinner
3. Wij _____ ons dat de cursus op de tiende verdieping begint. (Recordamos que el curso empieza en la décima planta.)
 - a. herinnert
 - b. herinneren
 - c. herinnerd
 - d. herinner

1. herinner 2. herinnert 3. herinneren

5. Juego de roles: Completa los diálogos

Patiënt: *Hallo, ik heb een afspraak om tien uur. Op welke verdieping is de fysiotherapeut?*
(Hola, tengo una cita a las diez. ¿En qué piso está el fisioterapeuta?)

Receptioniste: 1. _____

Patiënt: *Oké, moet ik met de lift naar de derde gaan?*
(Vale, ¿tengo que tomar el ascensor hasta el tercero?)

Receptioniste: 2. _____

Respuestas de ejemplo:

1. Goedemorgen. De fysiotherapeut is op de derde verdieping. 2. Ja, dat klopt. De lift is links. Neem die naar de derde verdieping.



6. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Je hebt een afspraak in een kantoorgebouw. Bij de receptie vraag je op welke verdieping jouw afspraak is. Antwoord met de verdieping. (Gebruik: de eerste / de tweede / de derde, de afspraak, het kantoor)

2. Je staat in de wachtrij bij de huisarts. De assistente vraagt: "Bent u aan de beurt?" Zeg dat u de volgende persoon in de rij bent. (Gebruik: de eerste, de tweede, de derde, aan de beurt)

7. Escriba 3 o 4 frases sobre una cita que usted tiene en un edificio: ¿en qué planta está y cómo encuentra la sala?

Ik heb een afspraak op de ... verdieping. / De kamer is de ... deur links of rechts. / Eerst ga ik met de lift of met de trap. / Daarna ga ik linksaf of rechtsaf.

Verbos importantes

Herinneren (*recordar*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

ik	herinner
jij/je	herinnert
hij/zij/ze/het	herinnert
wij/we	herinneren
jullie	herinneren
zij/ze	herinneren