

A1.23 Uiterlijk



- Describe la apariencia física de las personas
- Usa adjetivos para describir a las personas.

De bril	<i>(Las gafas)</i>	Lang	<i>(Largo)</i>
De baard	<i>(La barba)</i>	Dik	<i>(Gordo)</i>
De krullen	<i>(Los rizos)</i>	Dun	<i>(Delgado)</i>
De snor	<i>(El bigote)</i>	Groot	<i>(Grande)</i>
Blond	<i>(Rubio)</i>	Klein	<i>(Pequeño)</i>
Bruin	<i>(Castaño)</i>	Mooi	<i>(Bonito)</i>
Roodharig	<i>(Pelirrojo)</i>	Lelijk	<i>(Feo)</i>
Kaal	<i>(Calvo)</i>	Steil	<i>(Liso)</i>
Kort	<i>(Corto)</i>	Lijken	<i>(Parecer)</i>

1. Diálogo: De man twijfelt over zijn uiterlijk en vraagt de vrouw om bevestiging. (QR: Audio)



- Man:** Wat denk je, schat? Hoe ziet mijn haar eruit? *(¿Qué piensas, cariño? ¿Cómo se ve mi pelo? Is het niet te kort? ¿No está demasiado corto?)*
- Vrouw:** Nee, je ziet er goed uit! Je hebt mooi lang zwart haar. *(¡No, te ves bien! Tienes un bonito pelo negro y largo.)*
- Man:** Ik twijfel. Ben ik niet te dik in deze broek? *(Tengo dudas. ¿No estoy demasiado gordo con estos pantalones?)*
- Vrouw:** Het ziet er goed uit. Je bent niet te dik en ook niet te dun. *(Se ve bien. No estás demasiado gordo ni demasiado delgado.)*
- Man:** Ik vind mijn T-shirt zo lelijk en zo klein. Denk je dat het goed past? *(Creo que mi camiseta es tan fea y tan pequeña. ¿Crees que me queda bien?)*
- Vrouw:** Nee! Je T-shirt is mooi en past bij je jeans. *(¡No! Tu camiseta es bonita y combina con tus vaqueros.)*
- Man:** Oké, maar mijn jeans is te groot, of te wijd. Wat denk jij? *(Vale, pero mis vaqueros son demasiado grandes, o demasiado anchos. ¿Qué piensas tú?)*
- Vrouw:** Die jeans is toch goed? Het lijkt wel alsof we de paus gaan bezoeken! *(¿Esos vaqueros están bien, no? ¡Parece que vamos a visitar al papa!)*
- Man:** Je hebt gelijk, maar hmm. *(Tienes razón, pero mmm.)*
- Vrouw:** Wat heb je toch vandaag? *(¿Qué te pasa hoy?)*
- Man:** Ik wil er goed uitzien voor het feestje, snap je? *(Quiero verme bien para la fiesta, ¿entiendes?)*
- Vrouw:** Je lijkt wel een onzekere tiener! We moeten nu echt gaan. *(¡Pareces un adolescente inseguro! De verdad, ya tenemos que irnos.)*

1. Waar maakt de man zich zorgen over? *(¿Por qué se preocupa el hombre?)*
- a. Zijn bril en zijn snor
 - b. Zijn werk en zijn collega's
 - c. Zijn uiterlijk en zijn kleren
 - d. Zijn haar: dat is te lang

2. Wat zegt de vrouw over zijn T-shirt? (*¿Qué dice la mujer sobre su camiseta?*)
- a. Het is bruin en kaal
b. Het is te klein en lelijk
c. Het is mooi en past bij zijn jeans
d. Het is te groot en te wijf

1-c 2-c

2. Gramática: Adjetivos

Los adjetivos describen sustantivos, como 'grote hond', 'klein huis', 'mooi weer'.



1. Los adjetivos suelen ir antes del sustantivo.
2. El adjetivo normalmente recibe una -e.
3. **Después del verbo 'zijn'**: no lleva -e. 'Het kind is lief.'

	Lidwoord (artículo)	Regel (regla)	Voorbeeld (ejemplo)
Enkelvoud (singular)	de	+e	de grote hond
	het	+e	het dikke boek
Meervoud (plural)	de	+e	de mooie huizen
Met 'een' (con "een")	bij de-woord	+e	een grote hond
	bij het-woord	-	een dik boek

Con 'een', el adjetivo con los 'het-woorden' **no lleva -e**.

Los adjetivos con una vocal corta en la última sílaba, como 'dik', 'wit', 'nat', duplican la consonante al añadir '-e'.

Los adjetivos con una vocal larga en la última sílaba, como 'groot', 'schoon', 'duur', pierden una vocal al añadir '-e'.

1. U zoekt meneer De Vries? Dat is die _____ man met de zwarte baard en de ronde bril. (*¿Busca al señor De Vries? Ese es el hombre alto con la barba negra y las gafas redondas.*)
a. groten b. groote c. grote d. groot
2. Mijn nieuwe collega is een jonge vrouw met _____ krullen en een mooi gezicht. (*Mi nuevo colega es una mujer joven con rizos largos y una cara bonita.*)
a. langé b. lange c. langen d. lang
3. Tom is een _____ jongen, maar zijn broer is dik. (*Tom es un chico delgado, pero su hermano es gordo.*)
a. dunne b. dunnen c. dun d. dune
4. Ken je Mark? Hij is een _____ man, maar hij heeft een heel vriendelijk gezicht. (*¿Conoces a Mark? Es un hombre calvo, pero tiene una cara muy amable.*)
a. kaalen b. kaale c. kale d. kaal

1. grote 2. lange 3. dunne 4. kale

3.Ejercicios



1. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Mijn nieuwe collega heeft | a. kaal maar heel vriendelijk. |
| 2. De docent met de bril | b. is lang en dun. |
| 3. Onze manager is | c. een korte bruine baard. |
| 4. Mijn buurvrouw heeft mooie | d. blonde krullen en blauwe ogen. |

1-c: Mi nuevo colega tiene una barba corta y marrón. **2-b:** El profesor con las gafas es alto y delgado. **3-a:** Nuestro gerente es calvo pero muy amable. **4-d:** Mi vecina tiene bonitos rizos rubios y ojos azules.



2. Texto de perfil para una app de gimnasio (QR: Audio)

Rellena los huecos: rood, bril, mooi, baard, uiterlijk, lijken, krullen, dik, bruin, groot

In de app van een sportschool kun je je profiel invullen. Je schrijft iets over je (1) _____, zodat een trainer je beter kan helpen. Je kiest een foto: met of zonder (2) _____, met (3) _____ of steil haar. Je kunt ook schrijven of je (4) _____ of klein bent, (5) _____ of dun.

Een voorbeeld: "Ik ben Mark. Ik ben 1,90 meter lang en vrij slank. Ik heb kort (6) _____ haar en geen (7) _____ of snor. Ik draag een bril als ik sport. Mijn vrouw is kleiner dan ik. Zij is 1,65 meter lang en heeft (8) _____ haar met krullen. We (9) _____ niet op elkaar, maar we vinden elkaar (10) _____."

En la app de un gimnasio puedes completar tu perfil. Escribes algo sobre tu apariencia, para que un entrenador pueda ayudarte mejor. Eliges una foto: con o sin gafas, con rizos o el pelo liso. También puedes escribir si eres alto o bajo, gordo o delgado.

Un ejemplo: "Soy Mark. Mido 1,90 metros y soy bastante delgado. Tengo el pelo corto y castaño y no tengo barba ni bigote. Llevo gafas cuando hago deporte. Mi mujer es más baja que yo. Ella mide 1,65 metros y tiene el pelo rojo con rizos. No nos parecemos, pero nos encontramos guapos."

(1) uiterlijk, (2) bril, (3) krullen, (4) groot, (5) dik, (6) bruin, (7) baard, (8) rood, (9) lijken, (10) mooi



3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)

- Hoe ziet de collega er vooral uit? (*¿Cómo es el colega principalmente?*)
 - Hij is kaal en heeft een grote snor en een bril.*
 - Hij is lang en slank met krullend, bruin haar.*
 - Hij is klein en dik met steil, blond haar.*
- Waarmee herken je de vriendin het beste? (*¿Con qué rasgos reconoces mejor a la amiga?*)
 - Aan haar kale hoofd en brede schouders.*
 - Aan haar kleine lengte en lange, blonde haren.*
 - Aan haar rode baard en korte, zwarte krullen.*

1-b 2-b

4. Elige la solución correcta

- De nieuwe collega _____ een rustige en vriendelijke man. (*El nuevo compañero parece un hombre tranquilo y amable.*)
 - lijkte*
 - lijk*
 - lijkt*
 - lijken*
- Mijn broer en ik _____ helemaal niet op elkaar. (*Mi hermano y yo no nos parecemos en absoluto.*)
 - lijken*
 - lijkt*
 - lijkte*
 - lijk*
- Die man met de rode baard _____ onze docent Nederlands. (*Ese hombre con la barba roja parece nuestro profesor de neerlandés.*)
 - lijken*
 - lijk*
 - lijkte*
 - lijkt*

1. *lijkt* 2. *lijken* 3. *lijkt*

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



a. Nieuwe collega bij receptie

- Bezoeker:** *Hallo, ik zoek mijn nieuwe collega Mark Jansen.*
(*Hola, estoy buscando a mi nuevo colega Mark Jansen.*)
- Receptioniste:** *Hoe ziet hij eruit?*
(*¿Cómo es él?*)
- Bezoeker:** *Hij is lang en dun, met een bril en bruine, steile haren.*
(*Es alto y delgado, con gafas y pelo castaño y liso.*)
- Receptioniste:** *Oké, ik zie hem — die lange man met bril. Ik roep hem even.*
(*Vale, ya lo veo: ese hombre alto con gafas. Lo llamo un momento.*)

- Hoe ziet de nieuwe collega eruit? Noem twee dingen.
-

b. Kind ophalen bij BSO

Ouder: *Goedemiddag, ik kom mijn dochter Emma ophalen.
(Buenas tardes, vengo a recoger a mi hija Emma.)*

Medewerker BSO: *Hoe ziet Emma eruit?
(¿Cómo es Emma?)*

Ouder: *Ze is klein en dun, met blonde krullen.
(Es bajita y delgada, con rizos rubios.)*

Medewerker BSO: *Ah, dat meisje met de blonde krullen — ik haal haar even.
(Ah, esa niña con los rizos rubios: voy a buscarla un momento.)*

1. Welke woorden gebruikt de ouder om Emma te beschrijven? Noem er twee.
-

6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

1. Je bent bij de receptie van jouw werk. De receptionist weet niet wie jouw collega is. Beschrijf jouw collega kort, zodat de receptionist hem kan herkennen. (Gebruik: de bril, groot, haar)
-



2. Je bent op een verjaardagsfeest. Iemand vraagt: 'Hoe ziet jouw partner eruit?' Geef een kort antwoord. (Gebruik: mooi, haar, lang/kort)
-

7. Escritura: WhatsApp (QR: IA+)

Hoi [je naam],
Morgen komt jouw **nieuwe collega** voor het eerst naar kantoor. Ik sta bij de **receptie** en wil hem graag herkennen.
Kun je mij kort **beschrijven** hoe hij eruitziet? Is hij **groot** of **klein**? Heeft hij een **baard** of **bril**? Wat voor **haar** heeft hij?
Je mag in een paar korte zinnen antwoorden.
Groet,
Maria (receptie)



Escribe una respuesta adecuada: *Mijn collega is ... / Hij heeft ... / Hij draagt ...*

Verbos importantes**Lijken** (*parecer*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

ik	lijk
jij/je	lijkt
hij/zij/ze/het	lijkt
wij/we	lijken
jullie	lijken
zij/ze	lijken