

## A2.12 Mijn tijd op school



- Leer over het onderwijssysteem van het land.
- Praat over je schooltijd en jeugdherinneringen.

<b>De basisschool</b>	<i>(La escuela primaria)</i>	<b>De ervaring</b>	<i>(La experiencia)</i>
<b>De middelbare school</b>	<i>(La escuela secundaria)</i>	<b>Kennen</b>	<i>(Conocer)</i>
<b>Het klaslokaal</b>	<i>(El aula)</i>	<b>Les geven</b>	<i>(Dar clase)</i>
<b>De kindertijd</b>	<i>(La infancia)</i>	<b>Zich inschrijven</b>	<i>(Inscribirse)</i>
<b>De herinnering</b>	<i>(El recuerdo)</i>	<b>Goede cijfers halen</b>	<i>(Sacar buenas notas)</i>
<b>Het geheugen</b>	<i>(La memoria)</i>	<b>Missen</b>	<i>(Echar de menos)</i>
<b>De nostalgie</b>	<i>(La nostalgia)</i>	<b>Interessant</b>	<i>(Interesante)</i>

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto.



1. Wat is het doel van de vier vragen die je jezelf stelt?
  - a. Nieuwe vrienden maken op school
  - b. Een huis in Nederland zoeken
  - c. Een leuke hobby kiezen
  - d. De juiste opleiding vinden
2. Wie kun je vragen om te ontdekken wat je goed kunt?
  - a. Alleen vreemden op straat
  - b. Je ouders, vrienden of familie
  - c. Slechts je docent
  - d. Een willekeurige website
3. Wat wordt aangeraden te doen met de verschillende richtingen die je interessant vindt?
  - a. Alleen kijken naar wat veel geld oplevert
  - b. Een lijst maken van wat je leuk en niet leuk vindt
  - c. Alles kiezen wat moeilijk is
  - d. Direct één richting kiezen zonder nadenken
4. Waar moet je naar kijken als je een beroep uitzoekt?
  - a. Alleen naar de leuke kanten
  - b. Naar de leuke en de minder leuke kanten van het beroep
  - c. Alleen naar de collega's
  - d. Alleen naar de werktijden

1-d 2-b 3-b 4-b

### 2. Gramática: Pretérito imperfecto: verbos irregulares



Los verbos irregulares como zijn, hebben, gaan, doen a menudo cambian de sonido: was, had, ging, deed.

1. Algunos verbos muy comunes tienen una forma irregular en el *envoltooid* *verleden* tiempo.
2. Estos verbos no siguen patrones regulares fijos como la mayoría de los verbos con *-de/-te* en el pasado.

<b>Infinitief</b> (Infinitivo)	<b>Verleden tijd</b> (Pretérito)	<b>Infinitief</b> (Infinitivo)	<b>Verleden tijd</b> (Pretérito)
<b>zijn</b> (ser/estar)	was, waren (era/estaba, eran/estaban)	<b>kunnen</b> (poder)	kon, konden (podía, podían)
<b>hebben</b> (tener)	had, hadden (tenía, tenían)	<b>moeten</b> (tener que / deber)	moest, moesten (tenía que / debía, tenían que / debían)
<b>doen</b> (hacer)	deed, deden (hice/hacía, hicieron/hacían)	<b>mogen</b> (poder (tener permiso))	mocht, mochten (podía (tenía permiso), podían (tenían permiso))
<b>gaan</b> (ir)	ging, gingen (iba/fui, iban/fueron)	<b>brengen</b> (traer / llevar)	bracht, brachten (traje/llevé, trajeron/llevaron)
<b>zien</b> (ver)	zag, zagen (vi/veía, vieron/veían)	<b>kopen</b> (comprar)	kocht, kochten (compré, compraron)
<b>zeggen</b> (decir)	zei, zeiden (dije/decía, dijeron/decían)	<b>zoeken</b> (buscar)	zocht, zochten (busqué, buscaron)
<b>vragen</b> (preguntar)	vroeg, vroegen (pregunté, preguntaron)	<b>staan</b> (estar de pie)	stond, stonden (estaba de pie, estaban de pie)
<b>denken</b> (pensar)	dacht, dachten (pensé/pensaba, pensaron/pensaban)	<b>zullen</b> (ir a / querer (aux.))	zou, zouden (iría, irían)

- Toen ik op de basisschool \_\_\_\_\_, had ik een juf die altijd heel geduldig was.  
 a. wees      b. was      c. waren      d. ben
- Op de middelbare school \_\_\_\_\_ ik elke dag om acht uur in het klaslokaal zijn.  
 a. moest      b. moet      c. moesten      d. heeft gemoeten

1. was 2. moest

### Reescribe las frases

- Ik ben vandaag ziek en ik blijf thuis.

\_\_\_\_\_

(Ik was vandaag ziek en ik bleef thuis.)

- Wij hebben weinig tijd voor de vergadering.

\_\_\_\_\_

(Wij hadden weinig tijd voor de vergadering.)

- Wat doe jij meestal na je werk?

\_\_\_\_\_

(Wat deed jij gisteren na je werk?)

### 3.Ejercicios



#### 1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| a. de herinnering      | 1. je naam opgeven            |
| b. de basisschool      | 2. iets uit het verleden      |
| c. goede cijfers halen | 3. hoog scoren op toetsen     |
| d. zich inschrijven    | 4. school voor jonge kinderen |

a-2 b-4 c-3 d-1

#### 2. Reunión de padres: recuerdo de la época escolar (Audio disponible en la aplicación)

**Rellena los huecos:** klaslokaal, inschrijven, basisschool, goede, ontwikkeling, interessant

Volgende week is er op school een ouderavond over de overstap naar de middelbare school. De docent legt uit hoe het advies werkt en wanneer je je kind moet \_\_\_\_\_. Ouders krijgen een rondleiding in het \_\_\_\_\_ en kunnen vragen stellen over huiswerk en extra hulp. Neem gerust oude rapporten mee; die geven vaak een goed beeld van de \_\_\_\_\_.

Veel ouders denken tijdens de ouderavond terug aan hun eigen schooltijd. Sommigen hadden \_\_\_\_\_ cijfers op de \_\_\_\_\_, anderen vonden leren toen minder \_\_\_\_\_. In een kort formulier kun je aangeven wat je kind mist of juist leuk vindt aan school. De school wil graag het verhaal achter die ervaringen kennen, zodat de mentor beter kan helpen.

*La semana que viene habrá en la escuela una reunión de padres sobre el paso al instituto. El profesor explica cómo funciona el asesoramiento y cuándo debes inscribir a tu hijo. Los padres reciben un recorrido por el aula y pueden hacer preguntas sobre los deberes y la ayuda extra. Trae informes antiguos si quieres; a menudo ofrecen una buena visión del desarrollo.*

*Durante la reunión, muchos padres recuerdan su propia época escolar. Algunos tenían buenas notas en la escuela primaria; a otros les resultaba el aprendizaje menos interesante en aquel entonces. En un breve formulario puedes indicar qué echa de menos tu hijo o qué le gusta de la escuela. La escuela quiere conocer la historia detrás de esas experiencias para que el tutor pueda ayudar mejor.*

1. Welke informatie geeft de school op de ouderavond en wat zou jij vertellen over jouw eigen schooltijd?

\_\_\_\_\_

### 3. Escucha el fragmento de audio e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- |  | Verdadero                | Falso                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Een gesprek op het werk bracht herinneringen aan haar kindertijd terug.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Op de basisschool vond ze taal makkelijker dan rekenen.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ze schrijft zich binnenkort in voor een avondcursus om iets nieuws te leren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### 4. Elige la solución correcta

- Toen ik op de basisschool zat, \_\_\_\_\_ mijn juf (Cuando estaba en la escuela primaria, mi maestra era muy estricta pero justa.)  
heel streng maar eerlijk.  
a. is      b. was      c. waren      d. ben
- Op de middelbare school \_\_\_\_\_ ik in de (En la secundaria no conocía a nadie la primera semana, así que me sentí un poco solo.)  
eerste week niemand, dus ik voelde me een beetje alleen.  
a. gekend      b. kent      c. kende      d. ken
- In het klaslokaal \_\_\_\_\_ er vroeger altijd lange (En el aula antes siempre había largas filas de mesas.)  
rijen tafels.  
a. stond      b. waren      c. zijn      d. stonden

1. was 2. kende 3. stonden

### 5. Lee el diálogo y responde a las preguntas

**Sanne (collega):** Hé Alex, zin in koffie? Ik ben Sanne.

(¡Hola Alex, te apetece un café? Soy Sanne.)

**Alex (nieuwe collega):** Ja graag, dank je. Ik ben Alex. Ik woon nog niet zo lang in Nederland en ken het schoolsysteem hier nog niet goed.

(Sí, por favor, gracias. Soy Alex. No llevo mucho tiempo viviendo en los Países Bajos y todavía no conozco bien el sistema escolar aquí.)

**Sanne (collega):** Ik ging hier eerst naar de basisschool en daarna naar de middelbare school. Ik heb fijne herinneringen aan ons klaslokaal, maar ik was vaak zenuwachtig voor toetsen.

(Primero fui a la escuela primaria aquí y después al instituto. Tengo buenos recuerdos de nuestro aula, pero a menudo estaba nerviosa por los exámenes.)

**Alex (nieuwe collega):** Dat herken ik wel. Mijn geheugen voor cijfers is niet altijd goed, maar ik voel nostalgie naar mijn kindertijd. Ik mis vooral mijn oude vrienden.

(Eso me suena. Mi memoria para los números no siempre es buena, pero siento nostalgia de mi infancia. Sobre todo echo de menos a mis antiguos amigos.)

**Sanne (collega):** Had je vroeger goede cijfers op school? Ik vond geschiedenis erg interessant, maar wiskunde was lastig voor mij.

(¿Tenías buenas notas cuando eras joven? A mí me interesaba mucho la historia, pero las matemáticas se me daban mal.)



**Alex (nieuwe collega):**

*Ik haalde meestal goede cijfers. Het was een waardevolle ervaring, maar soms had ik een strenge docent die les gaf alsof je alles al wist.*

*(Normalmente sacaba buenas notas. Fue una experiencia valiosa, pero a veces tuve un profesor estricto que daba clase como si ya supieras todo.)*

1. Naar welke scholen ging Sanne en wat vond ze interessant?

2. Wat mist Alex uit zijn kindertijd?

## 6. Responde a las preguntas usando el vocabulario de este capítulo.

*Toen ik op school zat, ... / Ik miste op school ... maar ik vond ... interessant. / Ik schreef me in voor ... omdat ik wilde leren ...*

1. Vertel kort over je tijd op de basisschool of middelbare school: wat vond je leuk en wat vond je minder leuk?

2. Welke opleiding of cursus heb je na school gekozen en waarom koos je daarvoor?

## 7. WhatsApp

Hoi! Met Mark (van de **middelbare school**). Ik zag je naam in onze oude WhatsApp-groep. Volgende maand organiseren we een kleine **reünie** in Utrecht, op zaterdag 12 april om 19:00.

Heb je zin om te komen? We praten ook even over onze **tijd op school** en oude **herinneringen**. Laat je weten of je kunt? En waar woon je nu?



**Escribe una respuesta adecuada:** *Leuk om van je te horen, ik was je bijna vergeten. / Toen ik op school zat, had ik... / Ik kan (wel/niet) komen, omdat...*

<b>Verbos importantes</b>	<b>Zijn (ser)</b>	<b>Kennen (conocer)</b>	<b>begrijpen (comprender)</b>
	Onvoltooid verleden tijd (OVT)	Onvoltooid verleden tijd (OVT)	Onvoltooid verleden tijd (OVT)
ik	was	kende	begreep
jij/je	was	kende	begreep
hij/zij/ze/het	was	kende	begreep
wij/we	waren	kenden	begrepen
jullie	waren	kenden	begrepen
zij/ze	waren	kenden	begrepen