



A1.13 De tijd vertellen en de klok lezen

- Pedir y decir la hora
- Lee el reloj

De minuut	<i>(El minuto)</i>	Half drie	<i>(Dos y media)</i>
Het uur	<i>(La hora)</i>	Kwart over	<i>(Y cuarto)</i>
Het kwartier	<i>(El cuarto de hora)</i>	Kwart voor	<i>(Menos cuarto)</i>
Het moment	<i>(El momento)</i>	Vijf over	<i>(Cinco pasadas)</i>
De middag	<i>(La tarde)</i>	Vijf voor	<i>(Cinco para)</i>
Middernacht	<i>(Medianoche)</i>	Stipt	<i>(En punto)</i>
De tijd	<i>(El tiempo)</i>	Vroeg	<i>(Temprano)</i>
Het is...	<i>(Es...)</i>	Laat	<i>(Tarde)</i>
Het is één uur.	<i>(Es la una.)</i>	Aankomen	<i>(Llegar)</i>
Hoe laat is het?	<i>(¿Qué hora es?)</i>	Vertrekken	<i>(Salir)</i>

1. Diálogo: Een vader en zijn dochter bespreken het wekschema en het vervoer

- Papa:** Hoe laat is de bus naar school? *(¿A qué hora es el autobús a la escuela?)*
- Emma:** De bus vertrekt om vijf voor acht 's ochtends. Dan kom ik te laat op school. *(El autobús sale a las cinco para las ocho de la mañana. Entonces llego tarde a la escuela.)*
- Papa:** Hoe laat begint jouw school op maandag? *(¿A qué hora empieza tu escuela el lunes?)*
- Emma:** De lessen beginnen om kwart over acht. En jij? Hoe laat begin jij met werken? *(Las clases empiezan a las ocho y cuarto. ¿Y tú? ¿A qué hora empiezas a trabajar?)*
- Papa:** Op dinsdag begin ik altijd om half negen. Op maandag begin ik om half acht. *(El martes siempre empiezo a las ocho y media. El lunes empiezo a las siete y media.)*
- Emma:** Oei, dat is wel heel vroeg! *(¡Uy, eso es muy temprano!)*
- Papa:** Wil je met de auto meerijden? Dan ben je er al om kwart voor acht. *(¿Quieres venir en coche conmigo? Entonces ya estarás allí a las ocho menos cuarto.)*
- Emma:** Ja, graag! De school is open vanaf kwart over zeven. *(¡Sí, por favor! La escuela está abierta desde las siete y cuarto.)*
- Papa:** Oké. En hoe laat is de school uit op woensdag? *(Vale. ¿Y a qué hora termina la escuela el miércoles?)*
- Emma:** Op woensdag is de school al om twaalf uur uit en hebben we 's middags vrij. *(El miércoles la escuela termina ya a las doce y por la tarde tenemos libre.)*
- Papa:** Oké. Dan pik ik je op en eten we om half één. In de namiddag werk ik weer vanaf twee uur. *(Vale. Entonces te recojo y comemos a las doce y media. Por la tarde vuelvo a trabajar a partir de las dos.)*
- Emma:** Goed voor mij. Hoe laat is het nu? *(Me va bien. ¿Qué hora es ahora?)*
- Papa:** Het is al half zes, bijna avond! Snel naar de winkel, voordat die sluit. *(Ya son las cinco y media, ¡casi de noche! Rápido a la tienda, antes de que cierre.)*

1. Waarom komt Emma met de bus te laat op school?
 - a. Omdat de school pas om half negen opengaat.
 - b. Omdat de bus om kwart voor acht vertrekt.
 - c. Omdat de bus om vijf voor acht vertrekt.
 - d. Omdat de lessen al om kwart over zeven beginnen.
2. Hoe laat is de school uit op woensdag?
 - a. Om twaalf uur.
 - b. Om kwart over acht.
 - c. Om half één.
 - d. Om twee uur.

1-c 2-a

2. Gramática: ¿Cómo se dice la hora?

Usa 'kwart over', 'kwart voor' y 'half' para describir la hora.



1. **Pregunta la hora** con 'Hoe laat is het?'.
2. **Di la hora con** 'Het is... ' seguido de la hora.

Tijd (Hora)	Nederlandse uitdrukking (Expresión en neerlandés)
12:00	Het is twaalf uur
12:05	Het is vijf over twaalf
12:10	Het is tien over twaalf
12:15	Het is kwart over twaalf
12:30	Het is half één
12:45	Het is kwart voor één
12:50	Het is tien voor één
12:55	Het is vijf voor één

1. We hebben een online meeting. Hoe laat is het? Het is _____ tien.
a. half b. kwart over c. kwart voor d. tien over
2. Onze lunch begint om half één. Het is nu _____ één.
a. kwart voor b. één half c. kwart over d. half
3. We eten om zes uur. Het is nu _____ zes.
a. vijf over b. vijf voor c. half d. kwart voor
4. De trein vertrekt om drie uur. Het is nu _____ drie.
a. kwart voor b. half c. kwart over d. vijf voor

1. kwart over 2. half 3. vijf voor 4. kwart voor

3.Ejercicios

1. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|----------------------------|--|
| a. Hoe laat is het? | 1. Ik vertrek nu naar mijn werk. |
| b. Het is kwart over acht. | 2. om kwart voor zeven bij jou thuis. |
| c. De trein komt laat aan. | 3. De vergadering begint stipt om negen uur. |
| d. We spreken vanavond af | 4. Hij arriveert pas om half twaalf. |

1-c: ¿Qué hora es? La reunión empieza puntualmente a las nueve. **2-a:** Son las ocho y cuarto. Me voy ahora a mi trabajo. **3-d:** El tren llega tarde. No llega hasta las once y media. **4-b:** Quedamos esta noche a las siete menos cuarto en tu casa.



2. Horario del autobús 42 hacia la oficina (Audio disponible en la aplicación)

Rellena los huecos: laat, nemen, aankomst, middag, half, kwart, kwart, stipt

Op de halte bij het station hangt het schema van bus 42. De bus rijdt elke werkdag in de ochtend. De eerste bus vertrekt om vijf voor zeven. De volgende bussen vertrekken om zeven uur, _____ over zeven en _____ acht. In de _____ rijdt bus 42 minder vaak.

Bus 42 stopt bij het centrum en bij een groot kantoorgebouw. Veel mensen _____ deze bus naar hun werk. Op het schema staat: _____ bij het kantoor om zeven uur tien, half acht en _____ voor acht. De bus is meestal _____. Soms is de bus _____ en komen mensen te laat op hun werk.

En la parada junto a la estación está colgado el horario del autobús 42. El autobús circula todas las mañanas de días laborables. El primer autobús sale a las siete menos cinco. Los siguientes autobuses salen a las siete en punto, a las siete y cuarto y a las siete y media. Por la tarde el autobús 42 pasa con menos frecuencia.

El autobús 42 para en el centro y en un gran edificio de oficinas. Mucha gente toma este autobús para ir a su trabajo. En el horario pone: llegada a la oficina a las siete y diez, a las siete y media y a las ocho menos cuarto. El autobús suele ser puntual. A veces el autobús llega tarde y la gente llega tarde a su trabajo.

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta.

1. Wanneer is de afspraak bij de tandarts?

(¿Cuándo es la cita con el dentista?)

a. Om negen uur

b. Om half tien

c. Om kwart over negen

2. Hoe laat vertrekt de trein naar Utrecht?

(¿A qué hora sale el tren a Utrecht?)

a. Om half vier

b. Om drie uur

c. Om kwart voor vier



4. Elige la solución correcta

1. De trein naar Amsterdam _____ om kwart (El tren a Ámsterdam sale a las ocho y cuarto.)
over acht.
a. vertrekken b. vertrek c. vertrekten d. vertrekt
2. Ik _____ om vijf voor negen op kantoor aan. (Llego a la oficina a las nueve menos cinco.)
a. komt aan b. kom c. komt d. komen
3. De bus naar Utrecht _____ elke dag stipt om (El autobús a Utrecht sale todos los días
half zeven. puntualmente a las seis y media.)
a. vertrekt b. vertrekt aan c. vertrek d. vertrekken

1. vertrekt 2. kom 3. vertrekt

5. Juego de roles: Completa los diálogos

Collega Anna: *Hoi, hoe laat is het overleg vanmiddag?*
(*Hola, ¿a qué hora es la reunión esta tarde?*)

Jij: 1. _____

Collega Anna: *Oké, ik kom stipt om half drie aan.*
(*Vale, llegaré puntual a las dos y media.*)

Jij: 2. _____



Respuestas de ejemplo:

1. *Het overleg is om kwart over twee.* 2. *Goed, ik vertrek om één uur van huis, dan heb ik genoeg tijd.*

6. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Je belt een collega om af te spreken voor een korte online meeting. Vraag kort hoe laat de meeting is. (Gebruik: Hoe laat, de tijd, het uur)

2. Je staat op het station in Utrecht. De trein komt niet. Vraag aan iemand op het perron wanneer de trein vertrekt. (Gebruik: Vertrekken, de trein, tijd)

7. Escribe cuatro o cinco frases sobre cómo sueles ir a tu trabajo o a la escuela y a qué hora sales o llegas.

Ik vertrek om ... / Ik kom aan om ... / Meestal ben ik op tijd. / Soms ben ik te laat.

Verbos importantes

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Vertrekken (*partir*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
vertrek
vertrekt
vertrekt
vertrekken
vertrekken
vertrekken

Aankomen (*llegar*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
kom aan
komt aan
komt aan
komen aan
komen aan
komen aan